

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Дюймовочка»

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных  
представителей) воспитанников  
МАДОУ д/с «Дюймовочка»

Желт / Жалыкбаева Н.А.  
(протокол от «26» мая 2021г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ д/с «Дюймовочка»  
Е.С. Гордеева  
приказ от «27» мая 2021 г. № 187

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА»  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» за 2020-2021 учебный год содержит информацию об основных результатах и перспективах развития дошкольной образовательной организации.

Публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» (далее – ДОО) адресован родителям (законным представителям) воспитанников, общественности, работникам образования, нашим социальным партнерам.

Цель публичного доклада является:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования ДОО;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Задача публичного доклада:

- описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период.

- определение и анализ основных проблем учреждения, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений деятельности учреждения с ориентацией на перспективу.

- создание информационной площадки, основанной на конкретных фактах и цифрах, необходимой для организации диалога с семьями воспитанников, сотрудниками учреждения и другими лицами, заинтересованными в обеспечении развития учреждения.

- выявление позитивной оценки специфики дошкольного учреждения и демонстрация конкурентного преимущества его перед другими учреждениями района - предоставление достоверной информации о деятельности ДОО;

- становление общественного диалога с родителями и общественностью в управлении ДОО. В контексте современной модели образования намечены перспективы развития ДОО.

## **1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ**

**1.1. Тип:** Дошкольная образовательная организация.

**1.2. Вид:** Детский сад.

**1.3. Статус:** Муниципальный

**1.4. Лицензия на образовательную деятельность**

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (Серия 86ЛЮ1, № 0002079, Регистрационный № 2834). Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, от 24 января 2017 г.

**1.5. Местонахождение:**

628240, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Зои Космодемьянской, д. 1.

**1.6. Удобство транспортного расположения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» - современное благоустроенное двухэтажное здание. ДОО функционирует с ноября 1978 года, в марте 2011 года переехали в новое здание.

Имеет удобное расположение в центре города, ближайшее окружение детского сада – МБОУ СОШ №4, МБУ ДО Советского района «Центр «Созвездие», ДК «Сибирь», МБУК «Музей истории и ремесел Советского района», кинотеатр «Луч», стадион «Юбилейный», и др., что позволяет организовать взаимодействие с инфраструктурными объектами города, осуществлять деятельность по установлению эффективных связей между ДОО и социумом.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Дюймовочка» имеет обособленное структурное подразделение – Филиал.

Здание Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка», расположенного в п. Коммунистический введено в эксплуатацию с 1970 года.

Прилегающая территория Филиала благоустроена, ограждена 50% металлическим забором, 50% в деревянном исполнении, озеленена насаждениями по всему периметру.

Вокруг территории Филиала проходит дорога для передвижения транспортных средств.

Филиал расположен рядом с Муниципальным бюджетным учреждением «Культурно – спортивный комплекс «Романтик», Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района», Филиалом бюджетного учреждения ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко», Филиалом дневного пребывания для престарелых людей «Ирида», Филиалом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты - Мансийского автономного округа «Советская детская школа искусств», что дает возможность организовывать совместную деятельность по формированию общей культуры личности воспитанников, развитию их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

Территории Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» благоустроена, г. Советский - оборудована экологическая тропа, альпийская горка, уголок лекарственных трав, сельский дворик, огород, цветники, садовые насаждения; п. Коммунистический – уголок родного края, огород, цветники, мини - уголок Леса. Прогулочные участки оснащены необходимым спортивно-игровым оборудованием, соответствующим требованиям безопасности. Вокруг территории МАДОУ д/с «Дюймовочка» проходит дорога для передвижения транспортных средств.

### **1.7. Режим работы**

#### **Режим работы:**

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы ДОО - 12 часов;
- пребывание детей в ДОО с 07.00 до 19.00;
- дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

### **1.8. Структура и количество групп**

#### **Количество мест и воспитанников:**

Проектная мощность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» - 240 детей. Функционирует 13 групп полного дня, и 4 группы кратковременного пребывания, общая численность составляет 339 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Филиале функционирует 3 возрастные группы полного дня, и 1 группа кратковременного пребывания, общая численность составляет 68 детей в возрасте от 1 года до 7(8) лет (таблица 1).

#### **Наполняемость групп:**

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Дюймовочка» функционирует 16 возрастных групп полного дня, и 5 группы кратковременного пребывания, общая численность составляет 407 детей (таблица 1).

Таблица 1

**Общие сведения о количестве групп, воспитанников наполняемость групп  
МАДОУ д/с «Дюймовочка» в 2020-2021 учебном году**

| Наименование возрастной группы               | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|--|---------|------------------|------------------|
| <b>Ранний возраст</b>                        |         |                  |                  |
| Группа кратковременного пребывания           | 1,5-3   | 4                | 40               |
| Группа кратковременного пребывания (Филиал)  | 1-3     | 1                | 10               |
| Вторая группа раннего возраста «Кораблики»   | 2-3     | 1                | 20               |
| Вторая группа раннего возраста «Солнышко»    | 2-3     | 1                | 20               |
| <b>Дошкольный возраст</b>                    |         |                  |                  |
| Младшая группа «Ягодка»                      | 3-4     | 1                | 27               |
| Младшая группа «Звездочки»                   | 3-4     | 1                | 28               |
| Младшая группа «Знайки»                      | 3-4     | 1                | 26               |
| Средняя группа «Капелька»                    | 4-5     | 1                | 26               |
| Средняя группа «Сказка»                      | 4-5     | 1                | 27               |
| Средняя группа «Речецветик»                  | 4-5     | 1                | 11               |
| Старшая группа «Колокольчики»                | 5-6     | 1                | 26               |
| Старшая группа «Семицветики»                 | 5-6     | 1                | 25               |
| Подготовительная к школе группа «Улыбка»     | 6-7(8)  | 1                | 26               |
| Подготовительная к школе группа «Затейники»  | 6-7(8)  | 1                | 25               |
| Подготовительная к школе группа «Лучики»     | 6-7(8)  | 1                | 12               |
| Разновозрастная группа «Ладушки» (Филиал)    | 3-5     | 1                | 23               |
| Разновозрастная группа «Дюймовочка» (Филиал) | 5-7(8)  | 1                | 25               |
| Разновозрастная группа «Солнышко»            | 5-7(8)  | 1                | 10               |
| <b>Итого</b>                                 |         | <b>21</b>        | <b>407</b>       |

**Вывод:** Средняя наполняемость групп полного дня – 25 детей.

Таблица 2

**Анализ гендерного состава воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка» за 3 года  
г. Советский**

| Пол детей     | 2018-2019 учебный год<br>(количество детей/процент от общего количества детей) | 2019-2020 учебный год<br>(количество детей/процент от общего количества детей) | 2020-2021 учебный год<br>(количество детей/процент от общего количества детей) |
|---------------|--|--|--|
| мальчики      | 178/47,4   | 143/44,6   | 190/56%  |
| девочки       | 197/52,5   | 177/55,3   | 149/44%  |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>375/100</b>   | <b>320/100</b>   | <b>339/100</b>   |

### Филиал

| Пол детей     | 2018-2019<br>учебный год<br>(количество<br>детей/процент<br>от общего количества<br>детей) | 2019-2020<br>учебный год<br>(количество<br>детей/процент от<br>общего количества<br>детей) | 2020-2021<br>учебный год<br>(количество<br>детей/процент от<br>общего количества<br>детей) |
|---------------|--|--|--|
| мальчики      | 47/48  | 38/43  | 31/45%   |
| девочки       | 51/52  | 51/57  | 37/55%   |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>98/100</b>  | <b>98/100</b>  | <b>68/100</b>  |

**Вывод:** Анализируя гендерный состав воспитанников можно сделать вывод, что за 2018-2021 учебные годы:

- в МАДОУ г. Советский увеличилось количество воспитанников на 19 детей, из них уменьшилось количество девочек на 8%, мальчиков увеличилось на 13,8% от общего количества воспитанников. Количество мальчиков превышает над количеством девочек на 41 человек;

- в Филиале уменьшилось количество воспитанников на 30 детей - 1 возрастная группа, однако 100% детей, проживающих в поселке, охвачено дошкольным образованием, поэтому и девочек уменьшилось на 2%; мальчиков увеличилось – на 2% от общего количества воспитанников.

#### **1.9. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей**

С целью оказания ранней психолого-педагогической помощи детям, не посещающим дошкольную образовательную организацию, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям детского сада и оказание консультативно – методической помощи родителям (законным представителям) в организации воспитания и обучения детей, в 2020-2021 учебном году в МАДОУ и Филиале организована работа групп кратковременного пребывания общеразвивающей направленности.

Группы кратковременного пребывания детей в возрасте от 1 года до 3 лет функционировали в МАДОУ д/с «Дюймовочка» 2 раза в неделю без предоставления питания (вторник, среда, четверг, пятница) по 3 часа с 10.00 ч. до 13.00 ч.

В 2020-2021 учебном году в группе кратковременного пребывания получили дошкольное образование в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования: в МАДОУ 40 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В течение 2020-2021 учебного года в рамках реализации муниципальной составляющей регионального портфеля национального проекта «Образование» по направлению «Поддержка семей, имеющих детей» продолжена деятельность лекотеки и службы ранней помощи для семей, имеющих детей с ОВЗ.

Деятельность Службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дюймовочка» организована с целью оказания помощи в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе игровой деятельности в условиях детского сада; укрепления психического и физического здоровья; формирования адекватных- возрасту способов средств общения со взрослыми и сверстниками; педагогического просвещения родителей. Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты службы ранней помощи для детей с ограниченными

возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах МАДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели и другие работники в соответствии со штатным расписанием). Службой ранней помощи предоставляются услуги:

- диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) - информирование родителей физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

- проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;

- социальная адаптация ребенка в детском коллективе - развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

Режим работы пунктов:

- Консультационного пункта: ежедневно по 3 часа в день согласно графику, утвержденному приказом заведующего.

- Консультативно – игрового пункта: 1 раз в неделю по пятницам с 11.00-12.00ч.

- Основной формой работы с родителями и детьми в консультационном и консультативно-игровом пункте являлась организация специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре) игротеки, сочетающую, в себе: теоретическую часть, содержащую консультативную помощь, беседы, тренинги и практическую часть, включающую родителей в ролевую игру по решению определенной проблемы. За родителем закрепляется право на активное выражение своего мнения на обсуждаемую проблему. Родитель осваивает разные роли. Он выступает как организатор (лидер), как активный участник или как зритель, владеющий навыками слушать, смотреть и правильно реагировать, оценивать различные ситуации. За счет такого разновозрастного и многообразного сотрудничества стимулировалось общение детей, развивались положительные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений, безболезненному переходу детей в группу детского сада.

Деятельность лекотеки направлена на обеспечение психолого-педагогического сопровождения для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, организации дошкольного образования, поддержки развития личности детей с ОВЗ, не посещающих МАДОУ, а также оказания психолого-педагогической помощи их родителям (законным представителям). Лекотеку посещал 1 ребенок, в течение учебного года было 18 посещений, специалистами проведено с ребенком 36 занятий:

- учителем-логопедом – 12 занятий;

- педагогом-психологом – 12 занятий.

С родителями проведено 3 консультации специалистами.

**Вывод:** В результате работы групп кратковременного пребывания, лекотеки и службы ранней помощи в рамках консультационного и консультативно-игрового пункта, увеличилось количество семей, получивших консультативную помощь за период 2018-2021 учебные годы в МАДОУ д/с «Дюймовочка» с 28% до 32% (удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования повысилась с 98,4% (2018г.) до 98,5% (2021г.).

### 1.10. Структура управления

Управление МАДОУ д/с «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МАДОУ д/с «Дюймовочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников МАДОУ д/с «Дюймовочка», наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в МАДОУ д/с «Дюймовочка»

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Осуществляет непосредственное руководство и управление МАДОУ д/с «Дюймовочка» .<br>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ д/с «Дюймовочка».   |
| Наблюдательный совет | Рассматривает предложения Учредителя и заведующего МАДОУ д/с «Дюймовочка»:<br>а) о внесении изменений в Устав МАДОУ д/с «Дюймовочка»;<br>б) о создании и ликвидации филиала МАДОУ д/с «Дюймовочка», об открытии и закрытии его представительств;<br>в) о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;<br>г) об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;<br>д) предложения заведующего МАДОУ д/с «Дюймовочка» об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;<br>е) по предоставлению заведующего МАДОУ д/с «Дюймовочка» отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении его плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ д/с «Дюймовочка»;<br>ж) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством МАДОУ д/с «Дюймовочка» не вправе распоряжаться самостоятельно;<br>з) о совершении крупных сделок;<br>к) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;<br>л) о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ д/с «Дюймовочка» может открыть банковские счета;<br>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ д/с «Дюймовочка» и утверждения аудиторской организации;<br>м) Проект плана финансово-хозяйственной деятельности |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Учреждения Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю;</p> <p>н) дает заключение по рассматриваемым вопросам.</p>   |
| Педагогический совет                             | <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <p>а) Обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы МАДОУ д/с «Дюймовочка»;</p> <p>б) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса в МАДОУ д/с «Дюймовочка»;</p> <p>в) организует выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ д/с «Дюймовочка»;</p> <p>г) рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников МАДОУ д/с «Дюймовочка»;</p> <p>д) рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;</p> <p>е) заслушивает отчеты заведующего МАДОУ д/с «Дюймовочка» о создании условий для реализации образовательных программ Учреждения;</p> <p>ж) представляет к награждению педагогических работников МАДОУ д/с «Дюймовочка»;</p> <p>з) подводит итоги деятельности МАДОУ д/с «Дюймовочка» за учебный год;</p> <p>к) вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МАДОУ д/с «Дюймовочка»;</p> <p>л) осуществляет иные полномочия, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам Советского района, настоящему Уставу.</p> |
| Общее собрание работников МАДОУ д/с «Дюймовочка» | <p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <p>а) участие в разработке Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора Учреждения;</p> <p>б) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников;</p> <p>в) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</p> <p>г) обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении, разработка мероприятий по ее укреплению;</p> <p>д) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</p> <p>е) осуществление иных полномочий, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам Советского района, настоящему уставу.</p>  |

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МАДОУ и положениями.

**Вывод:** Структура управления МАДОУ соответствует специфике деятельности дошкольной образовательной организации, включает взаимосвязанные уровни управления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, стабильное функционирование и поступательное развитие дошкольной образовательной организации, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников МАДОУ и представителей общественности.

#### **1.12. План развития и приоритетные задачи на следующий 2021 – 2022 учебный год**

Деятельность МАДОУ в 2021-2022 учебном году будет направлена на создание условий для повышения качества и доступности дошкольного образования.

Программа развитие МАДОУ д/с «Дюймовочка» (далее по тексту – программа развития) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, удовлетворения потребности участников образовательных отношений.

Программа определяет стратегию приоритетного развития МАДОУ д/с «Дюймовочка» и пути ее реализации на 2019-2022 годы, в ней отражены приоритеты федеральной, региональной, муниципальной политики в сфере образования, ставит перед собой **цель:** «Повышение к 2022 году качества дошкольного образования за счет модернизации образовательной среды ДОО и приведение ее в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для обеспечения раннего развития детей, индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ и одаренных детей, обеспечения единства требований семьи и детского сада».

##### **Приоритетные задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

- Разработать систему межведомственного взаимодействия специалистов по сопровождению раннего развития детей с учетом их индивидуальных возможностей;
- Разработать программу психолого-педагогического сопровождения по формированию культурно-гигиенических навыков и самообслуживания детей с ОВЗ и другими ментальными нарушениями;
- Разработать программу работы с одаренными детьми, обеспечить раннее выявление и сопровождения одаренных детей;
- Разработать модель активного сотрудничества педагогов и родителей в планировании и организации образовательной среды
- Обеспечить представления педагогического опыта по средствам публикаций на районном, региональном, всероссийском уровне. Разработать комплексную систему непрерывного образования педагогов через ведение наставничества.

#### **1.13. Адрес официального сайта дошкольной образовательной организации:**

[www.duimovochka.caduk.ru](http://www.duimovochka.caduk.ru) (МАДОУ д/с «Дюймовочка»)

#### **1.14. Контактная информация.**

Контактные телефоны:

(34675) 3-88-14 – заведующий МАДОУ д/с «Дюймовочка»;

(34675) 3-18-87 – заместители заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ д/с «Дюймовочка»;

(34675) 4-64-04- заведующий Филиалом;

(34675) 3-33-26 – медицинский кабинет;

(34675) 4-64-04 - медицинский кабинет Филиала.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) с воспитанниками планируется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной общеобразовательной программой дошкольного образования и реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Реализуется в совместной деятельности с взрослым и через организацию самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов.

Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» на 2020-2021 учебный год, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей 4-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» на 2020-2021 учебный год, разработанной с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Автор: Н.В. Нищева. Обе программы дополняются материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» строится на адекватных возрасту видов деятельности и формах работы с воспитанниками.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит:

а) в образовательную область «Познавательное развитие» - национально-региональным компонентом - парциальная программа «Экология для малышей»; парциальной программой «Финансовая грамотность дошкольника»;

б) в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие – парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

в) в образовательную область «Речевое развитие» - парциальная программа «Социокультурные истоки»;

г) в образовательную область «Физическое развитие» - парциальная программа «Шахматы для малышей».

В соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Советского района обучение детей осуществляется в соответствии программ:

- с задержкой психического развития осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с ЗПР «Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной»;

- для детей-инвалидов с умственной отсталостью и нарушением опорно-двигательного аппарата, разработанной на основе Программы дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью /Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова;

- детей с тяжелыми нарушениями речи – по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР, разработанной с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет. Автора Н.В. Нищева.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определен в учебном плане, расписании организации непосредственной образовательной деятельности, разработанных в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МАДОУ д/с «Дюймовочка» используют современные развивающие педагогические технологии согласно требованиям ФГОС дошкольного образования:

- проектный метод;
- системно-деятельностный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- упражнения кинезологии;
- игровые технологии.

В 2020 году успешно реализовались, разработанные проекты:

- «Безопасная дорога для мальчишек и девчонок» - с детьми 6-7 лет в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Лучики» (воспитатели Бутакова Л.Н., Гуляева Е.П.);

- «Аукцион профессий» - с детьми 6-7 лет подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности «Улыбка» (воспитатели: Звизжова Е.Р., Шугаипова Т.И.).

- «В мире профессий» - с детьми 5-6 старшей группы общеразвивающей направленности «Колокольчик» (воспитатели: Лазик Н.М., Мелешко М.М.).

- «Мой город» - с детьми 5-6 лет старшей группы общеразвивающей направленности «Семицветик» (воспитатели Гагарина И.В., Гисс Т.Л.);

- «Волшебные движения» - с детьми 5-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи разновозрастной группы компенсирующей направленности «Солнышко» (учитель-логопед);

- «Светофорчик-маячек» - с детьми 5-7 (8) лет общеразвивающей направленности «Дюймовочка» (воспитатель Кузьминых Л.И.);

- «Витамины на грядке» - с детьми 3-5 лет разновозрастной группы общеразвивающей направленности «Ладушки» (воспитатель Рупасова Е.В.).

**Вывод:** Содержание воспитания и обучения воспитанников организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Дюймовочка», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей 4-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи, годовым планом, а также с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования.

## **2.2. Инновационная (экспериментальная) деятельность.**

В 2018-2019 учебном году участвовали в реализации проекта «Механизм индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» по вопросам преемственности между дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией.

В 2019-2021 учебном году участвовали в реализации муниципальной составляющей регионального портфеля национального проекта «Образование» по направлению:

а) «Поддержка семей, имеющих детей» была организована деятельность лекотеки и службы ранней помощи для семей, имеющих детей с ОВЗ,

б) «Успех каждого ребенка» - разработаны и реализуется программа «Одарённый ребенок».

**Вывод:** Педагогический коллектив Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» активно участвует в инновационной (экспериментальной) деятельности в целях повышения эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов в развитии воспитанников.

## **2.3. Охрана и укрепление здоровья детей**

Одной из главных задач работы МАДОУ д/с «Дюймовочка» является создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, что и решалось на протяжении учебного года.

В течение 2020-2021 учебного года работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию осуществлялась воспитателями, инструкторами по физической культуре и медицинскими работниками АУ «Советская районная больница» на основе сформированного банка данных о состоянии здоровья, их физического и психического развития.

В течение 2020-2021 учебного года реализованы:

- План по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка»;

- План мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.

Воспитанники МАДОУ осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

Два раза в течение учебного года в МАДОУ проводится психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

С учетом данных медико-педагогической диагностики были пересмотрены средства и методы в организации физкультурно-оздоровительной работы.

Педагоги продолжают применять различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка:

- дыхательная, пальчиковая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- двигательные паузы;
- коррегирующие упражнения на формирование осанки и стопы;
- релаксационные упражнения;
- кинезиологические упражнения;
- песочная терапия.

Развитие у дошкольников основных двигательных навыков и физических качеств в течение дня, соответствующей возрастным особенностям, осуществляется посредством организации следующих форм работы:

- утренняя гимнастика;
- Занятия по образовательной области «Физическое развитие» по сюжетно - игровому типу, включая народные подвижные игры, направленных на повышение у детей интереса к выполнению физических упражнений;
- физкультурные занятия на воздухе, включающие элементы спортивных игр и упражнений: хоккея, футбола, школа мяча; подвижных и спортивных игр;
- гимнастика после сна с элементами общего самомассажа, закаливающими воздушными и водными процедурами;
- спортивные развлечения и праздники в спортивном зале и на воздухе;
- разнообразные подвижные игры в течение дня;
- тематические Дни Здоровья, что способствовало активизации у детей двигательных навыков, игровых действий, приобретения доступных представлений и знаний о пользе занятий физической культурой, играми, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- Смотр песни и строя «Парад победы» с воспитанниками старших, подготовительных групп.
- массовые спортивные состязания: «Лыжня России 2021», Путешествие олимпийского огня», «Богатырские состязания», «Физкульт-ура»;
- организация недели зимних игр и забав на прогулке.

С целью формирования у воспитанников потребности к здоровому образу жизни проводились занятия по ОБЖ, Дни Здоровья, участие в спортивных соревнованиях, проведение флэш-моба «Мы за здоровый образ жизни».

Оздоровительная и профилактическая работа ежемесячно проводилась с родителями (законными представителями) через размещение информации в холлах, приемных групп, на официальном сайте ДОО.

Разработана и активно используется комплексная система профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости воспитанников:

- прогулки на свежем воздухе в первую, во вторую половину дня;
- занятия по физическому развитию - 2 раза в неделю с детьми 2-3 лет, 3 раза в неделю с детьми 3-7 лет, из них с детьми старшей и подготовительной групп одно на свежем воздухе;
- ежедневное проведение С-витаминизации третьего блюда;
- проведение неспецифической профилактики (анаферон; гриппферон; оксолиновая мазь).

Организовывались специальных закаливающих процедур:

- полоскание полости рта прохладной водой,
- коррегирующая ходьба по дорожкам, босохождение;
- обширное умывание и т.д.

С согласия родителей детям были сделаны прививки: реакция Манту, профилактические прививки по возрасту АКДС, полиомиелит, РВ-кори, РВ-паротита,

детям подготовительной к школе группы БЦЖ. Особое внимание в работе медицинской сестры уделялось адаптационному периоду при поступлении детей в детский сад.

Таблица 3

**Количественный анализ групп здоровья воспитанников показал следующие результаты**

**Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ за 2018-2021гг.**

| Учебные годы               | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Пропущенные дни по болезни | 18,0      | 16,0      | 9         |

**Анализ заболеваемости воспитанников Филиала за 2018-2021гг.**

| Учебные годы               | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Пропущенные дни по болезни | 12,1      | 12,2      | 12,2      |

Таблица 4

**Анализ групп здоровья воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка» за 2018-2021гг.**

| Группа здоровья               | 2018-2019г. |            | 2019-2020г. |            | 2020-2021  |            |
|-------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
|                               | Кол-во      | %          | Кол-во      | %          | Кол-во     | %          |
| I                             | 79          | 21,1       | 76          | 23,7       | 88         | 26         |
| II                            | 250         | 66,6       | 211         | 65,9       | 230        | 68         |
| III                           | 39          | 10,4       | 26          | 8,2        | 19         | 5          |
| IV                            | 0           | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          |
| V                             | 7           | 1,9        | 7           | 2,2        | 2          | 1          |
| <b>Общее количество детей</b> | <b>375</b>  | <b>100</b> | <b>320</b>  | <b>100</b> | <b>330</b> | <b>100</b> |

**Анализ группы здоровья воспитанников Филиала за 2018-2021 гг.**

| Год<br>Группа здоровья        | 2018-2019 |            | 2019-2020 |            | 2020-2021 |            |
|-------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                               | Кол-во    | %          | Кол-во    | %          | Кол-во    | %          |
| I                             | 52        | 56         | 52        | 56         | 31        | 45         |
| II                            | 35        | 37         | 35        | 37         | 30        | 44         |
| III                           | 6         | 6          | 6         | 6          | 5         | 7          |
| IV                            | 1         | 1          | 1         | 1          | 2         | 4          |
| V                             | 0         | 0          | 0         | 0          | 0         | 0          |
| <b>Общее количество детей</b> | <b>94</b> | <b>100</b> | <b>94</b> | <b>100</b> | <b>68</b> | <b>100</b> |

**Вывод:** В МАДОУ д/с «Дюймовочка» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, успешно реализуются здоровьесберегающие технологии направленные на охрану и укрепление их здоровья.

В МАДОУ д/с «Дюймовочка» г. Советский за период 2018-2021 учебные годы отмечается снижение динамики:

- число заболеваний у воспитанников без изменений;
- снизилось количество воспитанников с 1 группой здоровья на 5,9 %;
- увеличилось количество воспитанников со 2 группой здоровья на 1,6 %;

- увеличилось число воспитанников с 3 группой здоровья на 3,8%;
- увеличилось количество воспитанников с 5 группой здоровья на 1,4%.

В Филиале за период 2018-2021 учебные годы отмечается стабильная динамика:

- число заболеваний у воспитанников остается на том же уровне – составляет 12,2 дня на одного ребенка;
- значительно снизилось количество воспитанников с 1 группой здоровья на 21 человек, со 2 группой здоровья на - на 5 человек; 3 группа здоровья - на 1 человека; с 4 группой здоровья увеличилось на 1 воспитанника.

#### **2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

В МАДОУ созданы условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ):

- функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 и 6-7(8) лет:

- разработаны: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, и адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающегося с умственной отсталостью и нарушением опорно-двигательного аппарата;

- заполняется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка с ОВЗ;
- организована работа комнаты оккупациональной терапии;
- имеется разметка путей движения на территории, обучающее оборудование для детей с ОВЗ (оборудование для детей с ОВЗ, оборудованы кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, сенсорная комната).

В течение учебного года ТПМПК прошло 9 детей с целью определения образовательного маршрута, и 3 воспитанника (в конце учебного года) с целью уточнения или изменения образовательного маршрута при переходе на новый уровень обучения.

Коррекционно-развивающая и образовательная работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений ПМПК.

В течение 2020-2021 учебного года работа ППк была направлена на решение следующих задач:

- оказание квалифицированной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, логопедической помощи детям и их родителям (законным представителям);

С целью определения образовательного маршрута по запросу родителей (законных представителей) в течение 2020-2021 учебного года прошли диагностическое обследование специалистами ППк г. Советский -12 воспитанников; Филиала - 13 воспитанников.

На каждого воспитанника, нуждающегося в коррекционной помощи, разработан индивидуальный маршрут развития, составлен тематический план индивидуальных и групповых занятий. На всех занятиях воспитателями и специалистами осуществлялся индивидуальный подход к детям. Учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом реализованы индивидуальные программы сопровождения детей (таблица 5).

Таблица 5

#### **Анализ охвата воспитанников МАДОУ 4 -7 лет, нуждающихся в психолого-педагогической помощи за период 2020 – 2021г.**

**г. Советский**

| <b>Количество охвата детей коррекционно-развивающей работой специалистами</b> |                           |                             |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| <b>учитель-логопед</b>  | <b>педагог - психолог</b> | <b>учитель - дефектолог</b> |
| 60  | 30                        | 1                           |

**Филиал**

| <b>Количество охвата детей коррекционно-развивающей работой специалистами</b> |                           |                             |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| <b>учитель-логопед</b>  | <b>педагог - психолог</b> | <b>учитель - дефектолог</b> |
| 12  | 34                        | 2                           |

Воспитатели и специалисты МАДОУ оказывают квалифицированную педагогическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников по следующим направлениям: информационно-аналитическое (анкетирование, установление типа детско-родительских отношений, консультации, тематические занятия, Дни открытых дверей и т. п.); познавательное (консультации, занятия с участием родителей, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместное создание предметно-развивающей среды, тренинги, семинары-практикумы, родительские гостиные и т. п.); наглядно-информационное (родительские уголки, папки-передвижки, семейные и групповые альбомы); досуговое (праздники, развлечения, спортивные досуги, выпуски семейных газет).

**Анализ психологической готовности воспитанников 6-7(8) лет к школьному обучению**

Мониторинг готовности детей к обучению в школе показал, что за три последних учебных годов наблюдается положительная динамика подготовки детей 6-7(8) лет к школьному обучению.

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ г. Советский выпускается 72 воспитанника, из них 89% готовы к школьному обучению, 6% условно готовы, 5% не готовы к школьному обучению. На 3 из них составлены индивидуальные образовательные маршруты, эти дети прошли ТПППК для определения образовательной программы обучения.

Таблица 6.

**Анализ психологической готовности воспитанников 6-7(8) лет МАДОУ к школьному обучению за 2018-2021 годы**

**г. Советский**

| <b>Годы</b> | <b>Общее количество выпускников</b> | <b>Готовы к школьному обучению (кол-во /%)</b> | <b>Условно готовы к школьному обучению (кол-во /%)</b> | <b>Не готовы к школьному обучению</b> |
|-------------|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 2018-2019   | 96                                  | 81/84,3  | 10/10,4  | 5/5,2                                 |
| 2019-2020   | 122                                 | 107/89   | 8/6  | 7/5                                   |
| 2020-2021   | 72                                  | 64/89  | 5/6  | 3/5                                   |

**Филиал**

| <b>Учебные годы</b> | <b>Общее количество выпускников</b> | <b>Готовы к школьному обучению (кол-во /%)</b> | <b>Условно готовы к школьному обучению (кол-во /%)</b> | <b>Не готовы к школьному обучению</b> |
|---------------------|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 2018-2019           | 17                                  | 17/100   | 0/0  | 0/0                                   |
| 2019-2020           | 14                                  | 13/93  | 1/7  | 0/0                                   |
| 2020-2021           | 19                                  | 17/89  | 1/5  | 1/5                                   |

**Анализ речевой готовности к школьному обучению воспитанников 6- 7(8) лет  
МАДОУ д/с «Дюймовочка» за 2018-2021 годы**

**г. Советский**

| Показатели             | Учебный год    |                |              |
|------------------------|----------------|----------------|--------------|
|                        | 2018-2019      | 2019-2020      | 2020-2021    |
| Количество выпускников | 15             | 15             | 19           |
| Высокий уровень        | 6 чел.- 25,6%  | 5 чел. - 29,6% | 3 чел. – 25% |
| Средний уровень        | 8 чел. – 61,5% | 8 чел. - 59,2% | 5 чел. – 42% |
| Ниже среднего          | -              | -              | 1 чел. – 8%  |
| Низкий                 | 1 чел. – 2,6%  | 2 чел. - 11,1% | 3 чел. – 25% |

**Филиал**

| Показатели             | Учебный год  |               |              |
|------------------------|--------------|---------------|--------------|
|                        | 2018-2019    | 2019-2020     | 2020-2021    |
| Количество выпускников | 17           | 14            | 19           |
| Высокий уровень        | 4 чел.-24%   | 3 чел.- 21 %  | 2 чел.- 11%  |
| В/среднего уровень     | 5 чел. – 29% | 3 чел.- 21%   | 6 чел. - 35% |
| Средний уровень        | 6 чел.- 35%  | 6 чел. – 43 % | 7 чел. - 41% |
| Н/среднего уровень     | 2чел. – 12 % | 2 чел.- 15 %  | 2 чел.- 11 % |
| Низкий уровень         | 0 чел. - 0%  | 0 чел. - 0%   | 0 чел. - 0%  |

**Вывод:** По результатам психолого-педагогической диагностики за период 2018-2021 годы отмечается стабильная положительная динамика в психологическом и речевом развитии воспитанников 6-7(8) лет к школьному обучению в МАДОУ. Опыт работы подтверждает, что специально организованный образовательный и коррекционно-развивающий процесс для детей с ТНР дает положительный результат.

**2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги, предоставляемые в МАДОУ**

Педагоги МАДОУ оказывают содействие в получение дополнительного образования воспитанниками в рамках организации кружков, факультативов.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, запросы родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году в соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) воспитанников в возрасте 4-7 лет (в количестве 129 детей) была организована работа кружков по направлениям: художественно-эстетическое развитие - 4, социально-педагогическое развитие – 1.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются как педагогами, являющимися работниками МАДОУ, так и педагогами, являющимися сотрудниками сторонних организаций, но имеющих педагогическое образование (активно развивается сетевое взаимодействие с Центром «Созвездие».

Работа по предоставлению воспитанникам платных дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с утвержденными заведующим МАДОУ д/с «Дюймовочка» графиками работы педагогов и дополнительными общеразвивающими программами.

Требования к максимальной нагрузке на воспитанников соответствуют требованиям СанПин, соблюдаются и контролируются администрацией дошкольной образовательной организацией.

В 2020-2021 учебном году дополнительными образовательными услугами было охвачено: в МАДОУ 79 воспитанников (таблицы 8).

Таблица 8

**Охват детей МАДОУ дополнительными образовательными услугами  
2020-2021 учебном году**

**г. Советский**

| Наименование кружка                                 | Количество обучающихся<br>на отчетный период<br>в соответствии с категорией охвата<br>фактически<br>(чел./%<br>от общего количества детей) |
|---|--|
| Обучение хореографии                                | 21/24%   |
| Кружок по обучению рисованию<br>«Волшебные ладошки» | 28/32%   |
| Логопедические занятия (индивидуально)              | 3/3,4%   |
| Кружок обучение вокалу                              | 18/20,4%   |
| Ручной труд   | 18/20,4%   |
| <b>Итого:</b>                                       | <b>88/24%</b>  |

**Филиал**

| Наименование кружка                 | Количество обучающихся<br>на отчетный период<br>в соответствии с категорией охвата<br>фактически<br>(чел./% от общего количества детей) |
|-------------------------------------|---|
| Кружок «Аэробика»                   | 17/25%  |
| Кружок «Баскетбол для дошкольников» | 24/75%  |
| <b>Итого:</b>                       | <b>41/60%</b>   |

Основные цели дополнительных образовательных услуг – это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и формировании здорового образа жизни, всестороннем образовании детей, развитие их индивидуальных способностей и интересов, художественно-эстетического чувства, вкуса, творческих и способностей.

Для выявления творческих способностей и поддержки одаренных детей проводились следующие конкурсы и фестивали:

- конкурс рисунков «Мир, согласие, уважение»;
- конкурс «Лучший уголок сюжетно-ролевых игр»
- конкурс лепбуков «Я живу в Югре – профессии моей семьи»;
- конкурс макетов «Югре 90 лет»<sup>4</sup>
- конкурс «Новогодние фантазии»;
- конкурс «А ну-ка бабушки»;
- конкурс песни «Через тернии к звездам»;
- конкурс «Малые лыжные гонки»;
- конкурс чтецов «Мы растем под синим небом»;
- конкурс чтецов «Синяя птица»;
- конкурс семейной песни «Когда-нибудь мы вспомним это».

**Вывод:** Проведенный в мае 2021 года мониторинг изучения мнения родителей (законных представителей) воспитанников, о качестве предоставляемых дополнительных образовательных услуг, показал, что 96,4% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены дополнительным образовательным услугам.

## **2.6. Программа дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

С целью качественной подготовки воспитанника к обучению в школе, имеется план работы по преемственности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Дюймовочка» и начальных классов общеобразовательных школ г. Советский в соответствии с ФГОС на 2020-2021 учебный год. Этот непрерывный и взаимный процесс воспитания и обучения ребенка.

В рамках сотрудничества решались следующие задачи:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, людям, себе, включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми раннего возраста).

### ***На ступенях начальной школы:***

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятых ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними, совершенствование достижений дошкольного развития, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств;
- индивидуализация процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.

Работа с МОУ СОШ (общеобразовательные учреждения) города строилась на основе заключенных договоров о сотрудничестве.

***Работа с воспитанникам:***

Дети подготовительных к школе групп посещали Школу первоклассника в МБОУ СОШ №2, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №4. Проведена ознакомительная экскурсия к зданию школ. Педагогами был реализован план работы с детьми по преемственности воспитательно-образовательного процесса, направленный на создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка. Результатом работы является сформированность школьной мотивации у 100 % выпускников.

В течение 2020-2021 учебного года педагог-психолог проводил коррекционно-развивающие занятия с детьми 6-7 лет с целью формирования эмоционально положительного отношения к обучению и внутренней позиции будущего первоклассника, овладения способами и приемами познавательной деятельности, зачатками учебной работы, знакомства детей с правилами поведения в школе, формирования у детей уважительных отношений друг к другу.

С целью формирования у детей мотивации к школьному обучению в групповом помещении оформлен центр активности «Скоро в школу» с соответствующим оснащением.

Занятия проводились с каждым специалистом в игровой форме, решая в комплексе задачи по речевому, познавательному, эмоционально – волевому развитию, физической подготовке детей 1 раз в неделю по пятницам по 30 минут.

Педагог-психолог проводил психодиагностику, просветительскую, консультативную работу, что позволяет определить:

- психологическую готовность ребенка к школьному обучению;
- развитие коммуникативных навыков, фонематического слуха, эмоционально - волевой регуляции;
- развитие творческих способностей дошкольников;
- развитие игровых навыков, познавательных способностей;
- развитие памяти, мышления, умения ориентироваться в пространстве.

Учитель-логопед осуществлял работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии ребенка, обследует ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта. Проводил игры с детьми по восстановлению нарушенных речевых функций, направленные на обучение родителей организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в развитии речи детей, консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка.

Инструктор по физической культуре проводил мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности. В ходе проведения семинаров - практикумов («За здоровьем к растениям», «Здоровое питание у вас на грядке»), практических занятий, игр («Осторожно дорога»), комплексов игр и упражнений на профилактику плоскостопия, развлечение на воздухе «Движение - движение формула жизни» дошкольники закрепляли навыки правильного выполнения элементарного самомассажа, дыхательных упражнений, формировали представления о здоровом образе жизни, развивали основные двигательные навыки;

***Взаимодействие с педагогами:***

Тренинг «На вкус, ощущение и цвет товарищи есть» - развитие у воспитанников 6-7 лет перцептивных навыков – зрительных, слуховых, тактильных.

За круглым столом проведены встречи воспитателей и учителей начальной школы по результатам адаптации первоклассников.

Проводились проблемные семинары, где обсуждались наиболее острые вопросы, касающиеся перехода детей из детского сада в школу, требования программ обучения и развития детей подготовительной, старшей групп и 1-го класса», результаты адаптации наших воспитанников в школе.

#### ***Работа с родителями:***

Проводились групповые родительские собрания и индивидуальные занятия с родителями: «Правила приема детей в 1 класс» (04.02.2021г.), «Учимся вместе с ребенком» (13.03.2021 г.) и др., а также консультации: «Речевая готовность ребенка к школе» (20.12.2020г.), «Показатели готовности к школе» (19.11.2020 г.) и др.

Специалисты оставляли индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по запрашиваемым вопросам, отвечали на обращения родителей, заданные по телефону доверия «Вы спрашиваете, мы отвечаем» по вопросам социально-эмоционального развития дошкольников.

Учителем – логопедом были организованы практикум «Сказка о веселом язычке», семинар - практикум «Давайте поиграем», мастер – класс по проведению комплексов игр и упражнений по формированию слухового внимания, сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Разведчики».

В беседах за круглым столом, через информационный стенд «Готовим детей к школе», папки-передвижки, предлагались воспитателями и специалистами родителям (законным представителям) воспитанников рекомендации по подготовке будущего первоклассника к школе, как скорректировать некоторые умения и навыки для успешного начала обучения.

**Вывод:** Проводимая совместная работа по подготовке детей в возрасте 6-7 лет к школьному обучению педагогами МАДОУ д/с «Дюймовочка», учителями начальных классов школ города и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, в основном позволило сформировать у выпускников систему определенных качеств, которые составляют психологическую готовность к школе, у 100 % выпускников сформировать школьную мотивацию.

### **2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В 2020-2021 учебном году заключены договора со следующими партнёрами:

В МАДОУ:

- МБОУ СОШ № 1,2,4, гимназия;
- МБОУ СОШ п. Коммунистический;
- МБУК МБСР «Межпоселенческая библиотека Советского района»;
- МБУК «Музей истории и ремесел Советского района»;
- БУ ХМАО-Югра «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ирида»;
- БУ ПО ХМАО – Югры «Советский политехнический колледж»;
- ФГБУ «Государственный заповедник «Малая Сосьва»;
- БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»;
- БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Кондинские озера» им. Л.Ф. Сташкевича»;
- БУ «Югорский политехнический колледж»;
- МАУ ДО СР «Центр «Созвездия» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.»;
- МБУК МБСР «Межпоселенческая библиотека Советского района»;
- БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»;
- Филиал МБОУ «Советская детская школа искусств» в г.п. Коммунистический;
- Филиал дневного пребывания для престарелых людей «Ирида» п. Коммунистический.

**Формы взаимодействия МАДОУ д/с «Дюймовочка» с социальными партнерами**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование учреждения (социального партнера)</b>                 | <b>Совместные мероприятия</b>  |
|--------------|---|--|
| 1.           | МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Районный фестиваль художественного чтения «Синяя птица»;</li> <li>– Городской конкурс чтецов, посвящённый Великой Победе «Мы растем под мирным небом»;</li> <li>– Экскурсии;</li> <li>– Игровые программы.</li> </ul> |
| 2.           | Музей-заповедник «Малая Сосьва»                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Международная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»; «Марш парков»;</li> <li>– Участие в выставках.</li> </ul>   |
| 3.           | БУ СПО ХМАО – Югры «Советский профессиональный колледж»               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация практики для обучающихся колледжа по специальности «воспитатель» на базе МАДОУ д/с «Дюймовочка»</li> </ul>  |
| 4.           | МБУК «Музей истории и ремесел Советского района»                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Музей в чемодане;</li> <li>– Участие в мастер-классах;</li> <li>– Проведение экскурсий.</li> </ul>  |
| 5.           | МАУ ДО СР «Центр «Созвездия» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия;</li> <li>– Занятия с мини-зоопарком;</li> <li>– Сетевое взаимодействие;</li> <li>– Совместное проведение мероприятий.</li> </ul>  |
| 6            | МБОУ СОШ № 1,2,4, гимназия  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогическая гостиная;</li> <li>– День открытых дверей;</li> <li>– Совместные педагогические совещания;</li> <li>– Веселые старты</li> </ul>  |

**Формы взаимодействия Филиала с социальными партнерами**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование учреждения (социального партнера)</b>                  | <b>Совместные мероприятия</b>   |
|--------------|--|---|
| 6.           | МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Районный фестиваль художественного чтения «Синяя птица»;</li> <li>– Районный конкурс литературно-художественного творчества «Волшебная книга-2019»;</li> <li>– Экскурсии;</li> <li>– Мастер – классы;</li> <li>– Литературно - игровые программы.</li> </ul> |
| 2.           | Филиал МБОУ «Советская детская школа искусств» в г.п. Коммунистический | Тематические концерты;<br>Конкурсы;<br>Мастер – классы.   |
| 3.           | МБОУ СОШ п. Коммунистический   | Проведение расширенных заседаний по вопросам преемственности в выборе   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | программ, технологий, методов обучения, адаптации первоклассников;<br>День открытых дверей;<br>Экскурсии;<br>Совместное проведение занятий,<br>Школа будущих первоклассников,<br>Зарница. |
| 4. | Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | Консультации по работе с детьми-инвалидами.<br>Прохождение воспитанниками оздоровительных мероприятий   |
| 5. | Филиал дневного пребывания для престарелых людей «Ирида» г.п. Коммунистический   | Поздравительные концерты;<br>Чтение детской художественной литературы;<br>Творческая мастерская;<br>Мастер - классы.  |

Социальное партнерство с организациями и учреждениями г. Советский способствует расширению кругозора воспитанников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, достопримечательностями, традициями народов родного края).

Участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития воспитанников.

**Вывод:** Взаимодействие МАДОУ с социальными партнерами позволяет обогатить социальный опыт детей, обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, стимулировать активность и творческую инициативу детей и педагогов.

## **2.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников**

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников определяются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Родители (законные представители) воспитанников в течение всего учебного года имели возможность знакомиться и участвовать в деятельности образовательного процесса, это позволяло оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, использовать педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Следуя принципу «Создание единого пространства развития ребенка», педагоги МАДОУ использовали новые формы работы с родителями, которые сочетали теоретическую информацию с обучением практическим навыкам, что дает возможность активно включать родителей в воспитательно-образовательный процесс – это такие, как:

- презентация педагогической деятельности на родительской конференции;
- игротека;
- педагогические капустники;
- игровые родительские собрания, в которых предусматриваются информационные беседы со специалистами, игровые практикумы, консультации педагогов;

- гостевание родителей в группе;
- творческая мастерская;
- участие в проектах;
- беседы за круглым столом, в сочетании легким музыкальным фоном, атмосферой игры - все это оказывает содействие эмоциональному раскрепощению родителей, дающему, возможность открыто высказывать собственное мнение, делиться успехами и трудностями семейного воспитания;
- организация групповых дискуссий позволяет увидеть проблему с разных сторон и прояснить мнение, позиции, установки и ценности родителей

Родители всех возрастных групп охотно и активно принимают участие в организации и проведении праздников в дошкольном образовательном учреждении.

Во всех группах и фойе действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. Периодически специалисты пополняли имеющуюся консультативно-просветительскую информацию новыми рекомендациями, играми, развивающими заданиями и просто статьями, помогающими родителям и детям в подготовке детей 6-7 (8) лет к обучению в школе.

Создан и действует информационный сайт МАДОУ, который систематически обновляется, вносить интересные для родителей сведения, в частности, об аттестации педагогов, об экскурсиях детей, об участии детей в соревнованиях, фестивалях, т.е.

**Вывод:** Проанализировав сложившееся взаимодействие педагогов с родителями, позволило сделать вывод, что проводимая работа с родителями систематизирована, наполнена содержанием, позволяющим успешно решать актуальные проблемы развития и воспитания детей.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.**

В МАДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Дюймовочка», способствующей разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

***Социально-коммуникативное развитие:***

- игровые уголки в группах оснащенные всеми видами игр;
- игровой центр (10 песочных столов, оборудование для занятий по методике М.Монтессори);
- оснащены уголки уединения в группах;
- кабинет педагога-психолога оснащен играми по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционными играми, книгами, аудиокассетами;
- оформлена сенсорная комната (сухой бассейн, воздушно-пузырьковая колонна с мягкой платформой, сухой душ, настенное панно с фиброоптическими волокнами «дождь», кресло-пуфик с гранулами, настенный аппарат со сменой цвета);
- центр безопасности (содержит модули для организации игр по пожарной безопасности, макеты по ПДД, дорожные знаки, макеты специальных машин литературу и дидактические игры)
- площадка по ПДД (оформлена на территории ДОО, оборудована выносным материалом);

***Познавательное развитие:***

- детская мини-библиотека;
- театральный центр (ширма, наборы кукольного театра, напольные – аэрохоккей, футбол);
- лаборатория (микроскопы, различные приборы для проведения наблюдений и экспериментов, макеты, планшеты);
- исторический музей с 2 экспозициями – патриотическая «Дети – отцов достойны и этнографическая «Светлица»;
- огород, цветники;
- экспериментальные уголки в группах и др.;

***Речевое развитие:***

- детская мини-библиотека;
- речевые центры в группах;
- разные виды театров в группах;
- наглядно-дидактический материал (картины, иллюстрации, игрушки, пособия);
- оснащены 2 кабинета учителей-логопедов;

***Художественно – эстетическое развитие:***

- 2 музыкальных зала оснащены музыкальным оборудованием (проекторами интерактивной доской, экраном, 2 акустических системы с микшерным пультом);
- имеется костюмерная (взрослые, детские костюмами) ежегодно пополняем новыми костюмами;
- кабинет изобразительности (наглядные пособия, образцы народных промыслов интерактивная доска, картины и т.д.);
- стенды для выставок;
- оформлены центры художественного творчества в группах и центры конструирования и моделирования.

***Физическое развитие:***

- 2 спортивных зала (имеется проектор, экран, музыкальные центры, скалодром, мат для занятий по дзюдо, спортивное оборудование (фитболы, мячи разного диаметра, гантели, скакалки, обручи, туннели, степы, не стандартное спортивное оборудование), детские тренажеры – диск здоровья, беговая дорожка, велотренажер), бассейн( ласты, очки, маски, специальные предметы для ныряния, горка) ;
- оборудованы физкультурные площадки на территории ДОО (футбольное поле, физкультурный участок, дорожка для бега, в зимний период – лыжня);
- на улице имеются уличные детские тренажеры – 13 шт., три из них предназначены для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- оформлены физкультурные уголки в группах;
- имеется оздоровительный блок, состоящий из медицинского кабинета (оснащен необходимым перечнем лекарственных средств, медицинским оборудованием), прививочный кабинет, 2 изолятора, функционирует фитобар;
- в каждой группе имеется бактерицидная лампа, увлажнители воздуха.

Все групповые помещения, кабинеты специалистов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту находящихся в них воспитанников.

**Таким образом:** На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах организована в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с «Дюймовочка» и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства, учтены гендерные особенности воспитанников.

Расположение игрового оборудования, пособий по центрам активности обеспечивает развитие и реализацию актуальных потребностей воспитанников, свободу выбора детской деятельности.

**Обеспеченность дошкольной образовательной организации учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами**

В МАДОУ д/с «Дюймовочка» имеется необходимая методическая литература, комплекты, наглядно-дидактические пособия, детская художественная литература для реализации:

- примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, разработанной с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет. Автора Н.В. Нищева;

В методическом кабинете имеются электронные образовательные ресурсы, создана медиотека, учебно-методические комплексы к парциальной программе «Социокультурные истоки», методическая литература «Финансовая грамотность дошкольника», методическая литература по коррекционно-развивающей работе с детьми с различными ментальными нарушениями.

**Вывод:** Обеспеченность МАДОУ учебно-методической литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами - 98 % .

Ежеквартально приобретаются канцелярские принадлежности, игровое оборудование для воспитанников.

### **3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми**

Компьютеры и оргтехника прочно вошли в деятельность МАДОУ д/с «Дюймовочка»: все группы оснащены компьютерами – 17 штук, группы старшего дошкольного возраста - интерактивными досками и проекторами – 7 штук, группы младшего возраста современными телевизорами - 5 штук. Так же в каждой группе имеются музыкальные центры – 18 штук.

Кабинеты специалистов оснащены компьютерами - 12 штук. Оборудован информационно-методический центр - 2 компьютера, сканер, документ-камера, принтер, игры для интерактивных досок, фотоаппарат, видеокамера, МФУ.

В целях создания единой информационной среды, обеспечения информационно-методического сопровождения деятельности педагогического функционирует локальная сеть. На официальном сайте размещена видео-экскурсия по детскому саду.

В целях создания единой информационной среды, обеспечения информационно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для педагогов есть возможность использования в образовательной деятельности ресурсов Интернета через WI-FI.

**Вывод:** Информационно-техническое оснащение МАДОУ д/с «Дюймовочка» позволяет педагогам использовать электронные образовательные ресурсы в организации образовательной деятельности с воспитанниками

### **3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2020-2021г. МАДОУ д/с «Дюймовочка» посещает 36 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и(или) абилитации ребенка-инвалида:

- 33 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная группа);

- 1 ребенок с УО и НОДА в возрасте 6-7(8) лет в группе общеразвивающей направленности;
- 1 ребенок с ЗПР и НОДА в возрасте 3-4 лет в группе общеразвивающей направленности;
- 1 ребенок с ТНР в возрасте 5-6 лет в группе общеразвивающей направленности.

Для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ в МАДОУ д/с «Дюймовочка» созданы специальные условия обучения, воспитания и развития в соответствии с заключениями ТПППК и индивидуальной программой реабилитации или абилитации по адаптированным образовательным программам дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка», которые включают в себя индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Так же в МАДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей 4-7 (8) лет с ТНР, которые осуществляют свою образовательную деятельность по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка».

С данной категорией воспитанников проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, а так же другими специалистами МАДОУ.

В учреждении предусмотрены оснащенные помещения для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ: комната оккупационной терапии, кабинеты специалистов, сенсорная комната, музыкальные, физкультурные залы, бассейн.

**Вывод:** В МАДОУ д/с «Дюймовочка» созданы необходимые условия для детей с ОВЗ. Однако требуется проведение реконструкции здания для обеспечения беспрепятственного доступного передвижения (пандус, поручень в туалетной комнате), использование специального оборудования во время непосредственно образовательной деятельности, технических средств обучения детей – инвалидов по зрению и слуху.

#### **3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к дошкольной образовательной организации территории**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который в статье 41 «Охрана здоровья обучающихся» устанавливает ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания воспитанников;
- 3) определение оптимальной нагрузки, режима занятий и продолжительности их;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В ДОО ведется активная деятельность по организации комплексной безопасности участников образовательного процесса по следующим направлениям:

- Пожарная безопасность;
- Охрана труда;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Антитеррористическая защищенность;
- Безопасность образовательного процесса;
- Организации питания и медицинского обслуживания воспитанников.

В ДОО имеются в необходимом количестве и поддерживаются в рабочем состоянии первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, двери оборудованы доводчиками, светящимися табло «Выход». Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В 2020 году произведена замена голосового пожарного извещения, датчиков, приобретение огнетушителей.

Необходимо отметить, что предписания Госпожнадзора - отсутствуют.

По охране труда:

Обеспечиваю организацию и неукоснительное соблюдение работниками ДОО требований к выполнению условий труда и безопасности через постоянный контроль за безопасностью жизни воспитанников и сотрудников, за выполнением СанПиН.

Сотрудники проходят обучение:

- по охране труда и пожарной безопасности-100%;
- по «Оказанию первой помощи пострадавшим на производстве -100% (протокол от 27.11.2019 г. № 432-ОТ-2019 «Югорский учебный центр», протокол от 29.04.2021 г. № ПП-4-21 ООО «Центр безопасности и Труда»).

С целью закрепления действий предупредительного характера по противодействию терроризму и экстремизму в ДОО, создания условий безопасного функционирования, охраны жизни, здоровья воспитанников и сотрудников - разработаны локальные нормативные акты ДОО, реализуются планы мероприятия:

- по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности, по профилактике пожарной безопасности, обучения работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте, обучения работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- План проведения инструктажей по безопасной жизнедеятельности (от 03.08.2019г. № 277);

- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму от 03.07.2020г.;

- Годовой план по гигиеническому обучению и воспитанию населения от 03.08.2020г.

По профилактике детского дорожного травматизма:

- План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Инструкция для педагогов по предупреждению ДДТТ;
- Паспорт на детское общеобразовательное учреждение по обеспечению безопасности дорожного движения (от 03.07.2020г.);
- проводятся регулярно практические мероприятия с детьми, согласно плану мероприятий по профилактике ДДТТ и др.

По профилактике антитеррористических действий и чрезвычайных ситуаций разработаны и утверждены:

- Паспорт безопасности МАДОУ д/с «Дюймовочка» (от 15.03.2021г.);

об организации контрольно-пропускного режима в МАДОУ д/с «Дюймовочка»;

- Положение о дежурном администраторе МАДОУ д/с «Дюймовочка»;
- Инструкция руководителю ДОО по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности;
- Инструкция персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;
- Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону;
- Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;
- Инструкция персоналу при захвате террористами заложников;
- Инструкция по действиям постоянного состава в условиях возможного биологического заражения;
- Инструкция о порядке действий при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны;
- Инструкция по антитеррористической безопасности по пропускному и внутри объектовому режиму;
- Положение об организации пропускного режима в ДОО;
- Инструкция о порядке действий в условиях террористических актов и иных чрезвычайных ситуаций;
- Приказы по мерам по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОО.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОО установлена:

- автоматизированная система пожарной сигнализации;
- система передачи извещений «Стрелец-Мониторинг»;
- система видеонаблюдения;
- кнопки тревожной сигнализации;
- система управления доступом (видео-домофон на калитке, электромагнитные замки на входных группах);
- ручной металлодетектор;
- на групповых ячейках установлены электрические замки;
- физическая охрана: дневное время - охранник ЧОО, ночное - сторож;
- договоры с организациями, обеспечивающими комплексную безопасность учреждения;
- служебная документация, обеспечивающая пропускной режим, соответствующие инструкции для персонала, так же ведётся учет информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях;

Ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников, сотрудников из здания;

- территория ДОО ограждена по периметру металлическим забором, высотой 2 метра. На объекте имеется 2 ворот для въезда автотранспорта, 2 калитки для сотрудников, воспитанников.

Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 23 от 01.09.2011г.;

Объект относится ко 2 классу категорирования.

Систематически ведется планирование по организации безопасности образовательного процесса:

- План по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев с воспитанниками (от 30.07.2020г. № 238);
- в рамках основной общеобразовательной программы организуется с детьми 5-6 лет факультатив по ОБЖ;

- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) (от 01.04.2020г.);
- Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОО;
- Организован контроль за обеспечением безопасности образовательного процесса:
  - ежедневный контроль за состоянием помещений и оборудования, систем безопасности в ДОО, работой персонала, обеспечением пропускного режима, состоянием пожарной безопасности, который осуществляют ответственные лица, состояние ограждения территории, безопасность подвальных помещений и кровли;
  - проводятся обследования защищенности объекта с массовым пребыванием детей перед проведением массовых мероприятий; (изданы локальные акты перед проведением новогодних утренников);
  - осуществляется ежедневный контроль за соблюдением техники безопасности во время воспитательно-образовательного процесса;
  - систематически проводятся проверки состояния пожарно-охранной системы, средств пожаротушения, чердачных помещений с составлением актов.

**Вывод:** МАДОУ д/с «Дюймовочка» соответствуют правилам пожарной безопасности. Предписания надзорных органов в части соблюдения, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности на сегодняшний день в МАДОУ д/с «Дюймовочка» – отсутствуют. По результатам производственного контроля (проводится ежеквартально) за питанием, соблюдением санитарного законодательства в группах, бассейне, кабинетах специалистов, нарушений не выявлено, лабораторные исследования – отрицательные, анализы на калорийность – в пределах нормы.

### **3.5. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ д/с «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО-86-01003655 от 03.09.2020 Медицинской деятельности.

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр детей, антропометрия, вакцинация, выполняются мероприятия по профилактике вирусных и прочих инфекций, по закаливанию детей, реализуется план оздоровительной работы, проводится обслуживание оздоровительного блока(бассейн, фитобар).

Медицинский блок соответствует установленным требованиям, в наличии имеются и хорошо оснащены все помещения: процедурный кабинет, 2 изолятора, кабинет медицинской сестры, туалет, а так же оснащен необходимым медицинским оборудованием.

В системе ведется вся документация по медицинскому обслуживанию детей, своевременно приобретаются медицинские препараты.

Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическими работниками ДОО, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Нормативные документы регламентирующие работу медицинской службы:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Национальный календарь профилактических прививок от 31 января 2011г. № 51н;
- Устав МАДОУ д/с «Дюймовочка», утвержденный постановлением администрации Советского района 24.03.2020.;
- Годовой план работы на 2020-2021 учебный год;
- Годовой план по гигиеническому обучению и воспитанию населения на 2020-2021 учебный год, утвержденный заведующим ДШО АУ «Советская районная больница».

**3.6. Материально-техническая база. Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, физкультурной площадки, эколого-развивающего комплекса**

Материально-техническая база в МАДОУ д/с «Дюймовочка» была усовершенствована в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и в условиях введения ФГОС ДО. Индекс ее обеспеченности соответствует 90 %:

- развивающая предметно-пространственная среда ДОО отвечает требованиям ФГОС на 86%.

- насыщенность – 83,4%
- трансформируемость – 50%;
- полифункциональность – 68%;
- вариативность – 77%;
- доступность – 100%;
- безопасность – 100%.

- материально-техническая база пищеблока, прачечной соответствует требованиям СанПин на 100 %;

- автоматизированы рабочие места педагогов на 100%: установлена локальная сеть, в группах, кабинетах специалистов имеются в наличии ноутбук, принтер;

- установлено интерактивное оборудование: интерактивные доски во всех групповых помещениях, музыкальных залах, физкультурном зале-16;

- оснащение ДОО программным обеспечением, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием - 80%. Имеется доступ в Интернет, внедрён электронный документооборот (осуществляется регистрация и рассылка входящих, исходящих документов, производится контроль их исполнения, преобразовываются бумажные документы в электронную форму, осуществляется доставка документов в различные организации посредством электронной почты);

- оснащённость спортивных залов, физкультурной площадки, бассейна отвечает требованиям ФГОС на 98 %;

- оснащённость помещений для оказания медицинских услуг, организации питания отвечает требованиям СанПиН на 100%;

- обеспеченность групп и методического кабинета соответствующими учебно-методическими комплексами в условиях введения ФГОС составляет 98%, оснащение регулярно обновляется;

- оснащённость музыкальных залов в соответствии с современными требованиями ФГОС составляет 90%(интерактивная доска, экран, проектор, микшеры с акустической системой Xline PRA-150 - 2, вокальная радиосистема Arthurfoty PSC AF-200 с 2-мя ручными микрофонами - 1, звуковая колонна ABK WS-453 - 1, звуковая усилительная система - 1, комплект стоек BESPECO SH80N для акустических систем с сумкой - 1, Магформерс - 12, компьютер персональный DEXP Aquilon O116-1, портативная система Behringer PPA500BT звукоусиленная 6-канальная - 1, презентер Logitech - 1;

- лестничные проходы и холла безопасны, с расположением отдельных элементов мебели, декоративных цветов, установлены информационные экраны, функционируют выставки детских работ, достижений, а так же стенды с полезными рекомендациями для родителей;

- оснащённость транспортной площадки по безопасности дорожного движения на 90%;

- Территория ДОО благоустроена, расположены 13 прогулочных участков, физкультурная площадка, имеются зелёные насаждения, разбиты клумбы и цветники. Имеется уголок леса, грядки, цветники, сад (плодово-ягодные кусты), экотропа, огород, парник, уголок леса, полоса препятствий, дорожка здоровья, площадка для волейбола, площадка с тренажерами, рябиновая и сиреневая аллеи, Поляна сказок, Хантыйская деревня;

- оформлен центр безопасности (модули для организации игр по пожарной безопасности, макеты по ПДД, дорожные знаки, макеты специальных машин, в

достаточном объёме методическая литература, дидактические игры);

- имеются в наличии дополнительные, специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности: кабинет по дополнительному образованию для проведения занятий с воспитанниками по обучению игре в шахматы, ручному труду, ЛЕГО-конструированию, Монтессори-центр, комната «оккупациональной терапии, кабинет информатики, кабинет по ИЗО-деятельности, сенсорная комната, мини-лаборатория, исторический музей с 2 экспозициями: патриотический «Дети – отцов достойны и этнографическая «Светлица». Помещения оснащены необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС на 89%;

В кабинетах учителей-логопедов, педагога-психолога, Монтессори – центра, ИЗО деятельности имеются песочные столы;

- созданы специальные условия для воспитанников с ОВЗ: приобретены специальные учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов, предоставляются услуги тьютора, ассистента, обеспечен беспрепятственный доступ в учебные и другие помещения, имеется пандус, поручни на лестничных проемах, расширенные дверные проемы цветные обозначения дверей, ступеней, оборудованный поручнями туалет, разметка на территории ДОО - «путь движения», кнопка вызова. Доступность среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 80%;

- все группы и учебные кабинеты оснащены функциональной, экологичной и с соблюдением требований по травмобезопасности детской мебелью на 100%, для детей старшего дошкольного возраста приобретены столы с наклонной столешницей;

- для обеспечения наглядной информации родителям (законным представителям) обучающихся о деятельности ДОО приобретены разнообразные стенды, буклетницы, оформлены выставки и др.;

- группы оснащены развивающими игрушками, дидактическими играми в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

ДОО пользуется и распоряжается имуществом в порядке, установленном действующим законодательством. Обеспечиваю учёт и сохранность переданного имущества, проведение его инвентаризации в установленные сроки, ремонт и восстановление, а так же содержание здания и иного имущества в надлежащем состоянии, соответствующем противопожарным, санитарным, экологическим и иным установленным требованиям.

Осуществляю оснащение помещений, рабочих мест всем необходимым для обеспечения воспитательного образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Осуществляю контроль за документальным оформлением приема, хранения, отпуска товаров и отражения товарных операций в бухгалтерском учете и отчетности материально – ответственных лиц.

При осуществлении организации материально-технического и организационного обеспечения деятельности ДОО координирую взаимодействие всех заместителей ДОО, в функциональные обязанности которых входят вопросы материально-технического и организационного обеспечения деятельности ДОО, контролирую реализацию работ по материально-техническому и организационному обеспечению деятельности ДОО.

**Выводы:** Остается на сегодняшний день недостаточное оснащение групповых помещений оборудованием, учебными и методическими пособиями для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованием ФГОС ДО, в том числе для обеспечения специальными условиями для детей с ОВЗ

### 3.6. Качество организации питания

Питание осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, разработанным Тюменским институтом питания. Введено данное меню с 19.08.2014 года.

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и на основании:

- утвержденного Положения «Об организации питания воспитанников и сотрудников в МАДОУ д/с «Дюймовочка»;
- утвержденного 20-ти дневного меню;
- ЛНА (приказов ДОО) по организации питания;
- ежегодно утверждается режим питания детей в режиме дня, график выдачи готовой продукции, состав бракеражной комиссии по приему готового питания.

Для организации полноценного питания детей созданы необходимые условия. Цеха пищеблока соответствуют СанПиН: горячий цех, моечная, цеха для обработки овощей, мяса и рыбы, «яйцо и птица», «холодный цех», а так же холодильные камеры для хранения мяса, рыбы, овощей, молочной продукции, имеются в достаточном количестве холодильники.

- Ежегодно выполняются мероприятия по ревизии сопротивления электрических сетей и электрооборудования, поверке электронных весов;

- Ежеквартально проводится производственный контроль за качеством организации питания с лабораторным исследованием продуктов и готовой продукции. Нарушений при организации питания за 2018-2021 годы надзорными органами не выявлено.

В каждой возрастной группе вывешивается ежедневное утвержденное меню, имеется уголок по организации питания в ДОО. На общем родительском собрании ежегодно проводится дегустация блюд меню;

Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации. Систематически контролируется приготовление пищи, объем продуктов, раздача пищи по группам и в группах, качество приготовления пищи.

В течение учебного года проводится оперативный (ежедневный) контроль за организацией питания на пищеблоке, группах, проводится тематический контроль по вопросам питания с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников, членов Совета родителей, Совета отцов, а так же ежеквартально - в соответствии с Порядком проведения внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в ДОО. Ежедневный контроль за организацией питания осуществляют так же медицинские работники АУ ХМАО-Югры «СРБ».

Результаты опроса родительского сообщества на предмет удовлетворенности организацией питания в ДОО показывают, что 90,4% родителей (законных представителей) довольны организацией питания, 94,6 % родителей удовлетворены комфортными и безопасными условиями для каждого ребёнка.

Необходимо отметить, что предписания ТО Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Югорске и Советском районе - отсутствуют.

#### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

##### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья**

В течение 2020-2021 учебного года работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию осуществлялась воспитателями, инструкторами по физической культуре и медицинскими работниками АУ «Советская районная больница» на основе сформированного банка данных о состоянии здоровья, их физического и психического развития.

**Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка» за 2018-2021 учебный год**

**Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ за 2018-2021гг.**

| Учебные годы               | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Пропущенные дни по болезни | 18,0      | 16,0      | 9         |

**Анализ заболеваемости воспитанников Филиала за 2018-2021гг.**

| Учебные годы               | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Пропущенные дни по болезни | 12,1      | 12,2      | 12,2      |

**Анализ групп здоровья воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка» за 2018-2021гг.**

| Группа здоровья               | 2018-2019г. |      | 2019-2020г. |      | 2020-2021 |     |
|-------------------------------|-------------|------|-------------|------|-----------|-----|
|                               | Кол-во      | %    | Кол-во      | %    | Кол-во    | %   |
| I                             | 79          | 21,1 | 76          | 23,7 | 88        | 26  |
| II                            | 250         | 66,6 | 211         | 65,9 | 230       | 68  |
| III                           | 39          | 10,4 | 26          | 8,2  | 19        | 5   |
| IV                            | 0           | 0    | 0           | 0    | 0         | 0   |
| V                             | 7           | 1,9  | 7           | 2,2  | 2         | 1   |
| <b>Общее количество детей</b> | 375         | 100  | 320         | 100  | 330       | 100 |

**Анализ группы здоровья воспитанников Филиала за 2018-2021 гг.**

| Год / Группа здоровья         | 2018-2019 |     | 2019-2020 |     | 2020-2021 |     |
|-------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                               | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| I                             | 52        | 56  | 52        | 56  | 31        | 45  |
| II                            | 35        | 37  | 35        | 37  | 30        | 44  |
| III                           | 6         | 6   | 6         | 6   | 5         | 7   |
| IV                            | 1         | 1   | 1         | 1   | 2         | 4   |
| V                             | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |
| <b>Общее количество детей</b> | 94        | 100 | 94        | 100 | 68        | 100 |

**Вывод:** В МАДОУ д/с «Дюймовочка» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, успешно реализуются здоровьесберегающие технологии направленные на охрану и укрепление их здоровья.

В МАДОУ д/с «Дюймовочка» г. Советский за период 2018-2021 учебные годы отмечается снижение динамики:

- число заболеваний у воспитанников без изменений;
- снизилось количество воспитанников с 1 группой здоровья на 5,9 %;
- увеличилось количество воспитанников со 2 группой здоровья на 1,6 %;
- увеличилось число воспитанников с 3 группой здоровья на 3,8%;
- увеличилось количество воспитанников с 5 группой здоровья на 1,4%.

В Филиале за период 2018-2021 учебные годы отмечается стабильная динамика:

- число заболеваний у воспитанников остается на том же уровне – составляет 12,2 дня на одного ребенка;

- значительно снизилось количество воспитанников с 1 группой здоровья на 21 человек, со 2 группой здоровья на - на 5 человек; 3 группа здоровья - на 1 человека; с 4 группой здоровья увеличилось на 1 воспитанника.

#### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательной организации, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

##### 4.2.1. Участие в конкурсах воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка»

###### г. Советский

| № п/п | Наименование конкурса  | Ф.И. участника, результат участия  |
|-------|--|--|
| 1     | <b>Федеральный уровень</b>   |  |
| 1.1   | Всероссийское издание «Слово педагога» районный конкурс «Самый умный дошколенок»   | 1 место - 1 воспитанник  |
| 1.2   | Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай» номинация: лучшая музыкально-театральная постановка «Муха-цокотуха» -                                  | 1 место – 25 воспитанников   |
| 1.3   | Международный конкурс «Солнечный свет», номинация музыкальное исполнительство «Ансамбль ложкарей»  | 1 место – 18 воспитанников   |
| 1.4   | Международный конкурс «Солнечный свет», номинация музыкальное исполнительство «Песня о родной сторонке»  | 2 место – 1 воспитанник  |
| 1.5   | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»-  | 1 место – 12 воспитанников   |
| 1.6   | Всероссийская викторина «День Защитника Отечества»   | 2 место – 1 воспитанник  |
| 1.7   | Всероссийский конкурс рисунков «Здравствуй зимушка-зима»   | 2 место – 5 воспитанников  |
| 1.8   | Российский развивающий детский центр «Радуга» конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках»  | участие – 1 воспитанник  |
| 1.9   | Международный конкурс - кидс   | 2 место – 1 воспитанник  |
| 1.10  | Всероссийский конкурс «Маленький эрудит»   | 1 место – 1 воспитанник  |
| 1.11  | Международный педагогический портал «Солнечный свет», международная олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!» 8 Марта<br>День космонавтики<br>День Победы | 1 место – 1 воспитанник<br>1 место – 20 воспитанников<br>1 место – 19 воспитанников<br>1 место – 23 воспитанника |
| 1.12  | Портал «Лабиринт знаний» Всероссийская олимпиада по ПДД «Страна Светофория»  | 1 место – 16 воспитанников<br>2 место – 9 воспитанников<br>3 место – 2 воспитанника                              |
| 1.13  | Портал «Лабиринт знаний» Всероссийская олимпиада по Пожарной безопасности «Не шутите с огнём»,   | 1 место – 13 воспитанника<br>2 место – 2 воспитанника<br>3 место – 2 воспитанника                                |
| 1.14  | Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Кошки против собак»  | участие – 2 воспитанника   |

|      |  |  |
|------|--|--|
| 1.15 | Всероссийский конкурс фотографий и рисунков для детей с ОВЗ «От улыбки станет всем светлей»  | участие – 2 воспитанника   |
| 1.16 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка к школе. Математика»  | 1 место – 1 воспитанник  |
| 1.17 | Международная викторина для детей дошкольного возраста «Совушка»: «Здоровый и безопасный образ жизни»<br><br>Насекомые России<br><br>Грибы России<br><br>Экологическая безопасность<br>Социокультурные истоки<br><br>Портал для целеустремленных натур<br>Совушка, Мероприятие «Международная тематическая олимпиада «Соволимп» для дошкольников «Совушка-всезнайка»<br>ЛЕГОЛЭНД<br>Безопасная банковская карта<br>Веселые задачки<br>Птицы России<br>Великая победа | 1 место – 9 воспитанников<br>2 место – 6 воспитанника<br>3 место – 3 воспитанника<br>1 место – 11 воспитанников<br>2 место – 3 воспитанника<br>3 место – 2 воспитанника<br>1 место – 14 воспитанников<br>2 место – 3 воспитанника<br>3 место – 1 воспитанник<br>1 место – 1 воспитанник<br>1 место – 4 воспитанника<br>2 место - 3 воспитанника<br>1 место – 1 воспитанник<br>1 место – 5 воспитанников<br>2 место – 2 воспитанника<br><br>1 место 1 воспитанник<br>2 место – 1 воспитанник<br>участие – 1 воспитанник<br>1 место – 6 воспитанников<br>1 место – 1 воспитанник |
| 1.18 | Всероссийская дистанционная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»   | участие – 2 воспитанника   |
| 1.19 | Международный конкурс весенних рисунков и фотографий «Весеннее настроение»   | участие – 4 воспитанника   |
| 1.20 | Всероссийский семейный конкурс «Радуга талантов»   | участие – 1 воспитанник  |
| 1.21 | Международный конкурс для детей и молодёжи. Подарок к 23 февраля.  | 3 место – 1 воспитанник  |
| 1.22 | Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». Номинация: «Детский сад».   | 3 место – 1 воспитанник  |
| 1.23 | Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов». Номинация: «Чтение, книги, сказки». Номинация: «Моя любимая сказка».   | участие – 2 воспитанник<br>1 место – 1 воспитанник<br>2 место – 2 воспитанник<br>1 место – 1 воспитанник   |
| 1.24 | Международный творческий конкурс «Тайны космоса»   | 1 место – 2 воспитанника   |
| 1.25 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи Номинация «Времена года»  | 2 место – 1 воспитанник  |
| 1.26 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи Номинация «Семейные традиции» «Народные традиции и промыслы»  | 1 место – 1 воспитанник  |
| 1.27 | 2 Всероссийская викторина по   | 1 место – 3 воспитанника   |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               | окружающему миру «Эти удивительные птицы» (для дошкольников 5-7 лет)  | 2 место – 2 воспитанника   |
| 1.28          | Всероссийская викторина «Время знаний»- «В стране дорожных знаков»  | 1 место – 1 воспитанник  |
| 1.29          | Всероссийский конкурс фотографий и рисунков «От улыбки станет всем светлей»   | 1 место – 13 воспитанника  |
| 1.30          | Фабрика детской игрушки»- конкурс рисунков «Котик Тим в детском саду»   | участие – 7 воспитанника   |
| 1.31          | Всероссийский конкурс «Гордость страны»- «Открытка для папы»  | 2 место – 1 воспитанник  |
| 1.32          | Всероссийская интернет акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»  | участие – 2 воспитанника   |
| 1,33          | Детский творческий конкурс «Агент безопасности» ОАО «РЖД»   | участие – 11 воспитанников   |
| 1.34          | Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»   | участие – 2 воспитанника   |
| 1.35          | Международный конкурс «Педразвитие»   | 1 место – 3 воспитанник  |
| 1.36          | Всероссийский конкурс «Сияние осени»  | 1 место – 1 воспитанник  |
| 1.37          | Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп»   | 3 место – 1 воспитанник  |
| 1.38          | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»<br>«Новогодний фейерверк»<br>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!»<br>Конкурс «Защитник мой, горжусь тобой!»<br>Конкурс рисунков «8-марта, день Чудес»<br>Конкурс «Ларец сказок» | 2 место – 1 воспитанник<br><br>1 место – 1 воспитанник<br>3 место – 1 воспитанник<br><br>2 место – 1 воспитанник<br>1 место – 1 воспитанник<br>1 место – 1 воспитанник |
| 1.39          | Всероссийский творческий конкурс» «Конституция и мы»  | 1 место – 1 воспитанник  |
| 1.40          | Всероссийский конкурс «Умная синица». Номинация: «Нетрадиционные техники рисования»   | 1 место – 1 воспитанник  |
| 1.41          | Всероссийский конкурс «Новогодний рисунок»  | 2 место – 1 воспитанник  |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>305</b>  |  |
| <b>2</b>      | <b>Региональный уровень</b>   |  |
| 2.1           | Региональный конкурс «Лучший костюм вороны»   | 1 место - 2 воспитанник  |
| 2.2           | Всероссийская олимпиада по русскому языку для дошкольников «Моя Югра»   | участие – 3 воспитанника<br>1 место - 4 воспитанник<br>2 место – 2 воспитанника  |
| 2.3           | Онлайн-олимпиада «Волшебные слова и заклинания». «Моя Югра».  | 1 место - 2 воспитанник<br>2 место – 1 воспитанник   |
| 2.4           | Региональная онлайн-олимпиада: "Олимпиада по русскому языку для дошкольников "Скоро в школу"  | 1 место - 1 воспитанник  |
| 2.5           | Региональная викторина: Страна звуков и букв  | 1 место - 1 воспитанник  |
| 2.6           | Региональная викторина: Юный грамотей   | 1 место - 1 воспитанник  |
| 2.7           | Окружная олимпиада «Дошколята –   | 1 место - 1 воспитанник  |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               | спортивные ребята»  |   |
| 2.8           | Региональный конкурс «Созидательный педагог» номинация «Сказки родного края»  | 3 место - 2 воспитанник   |
| 2.9           | Окружной конкурс «Юный грамотей»  | 1 место – 1 воспитанник   |
| 2.10          | Окружная онлайн - олимпиада «Проверка логики»- вопросы для умных детей»   | 1 место – 1 воспитанник   |
| 2.11          | Межрегиональный конкурс «Готов к труду и обороне» с работой «Сдача норм ГТО»  | 1 место – 1 воспитанник   |
| 2.12          | Конкурс рисунков «Расту в Югре» на тему «Югра через 90 лет»   | участие – 13 воспитанников  |
| 2.13          | Региональный конкурс рисунков «Югре – 90»   | участие – 2 воспитанник   |
| 2.14          | Региональный конкурс видеороликов «Семья – основа государства»  | участие – 1 воспитанник   |
| 2.15          | Региональный конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»  | участие – 3 воспитанника  |
|               | Окружной конкурс «Северное сияние» День космонавтики-2021г.   | 1 место – 1 воспитанник   |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>43</b>   |   |
| <b>3.</b>     | <b>Муниципальный уровень</b>  |   |
| 3.1           | Районный конкурс литературно-художественного творчества «Волшебная книга»   | участие – 4 воспитанника  |
| 3.2           | Конкурс чтецов «Мы растем под мирным небом», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений                           | участие – 12 воспитанников  |
| 3.3           | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»   | 2 место – 1 воспитанник   |
| 3.4           | «Марш парков» номинация рисунок жителей водно-болотных угодий»  | участие – 3 воспитанник   |
| 3.5           | «Папа, мама, я спортивная семья» среди дошкольных образовательных организаций Советского района   | участие – 5 воспитанников   |
| 3.6           | Третий открытый районный вокальный конкурс «Линия песни»  | участие – 9 воспитанников   |
| 3.7           | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и традиционных ремёсел «Подарок папе»,  | участие – 6 воспитанника<br>1 место – 1 воспитанник<br>3 место – 1 воспитанник                    |
| 3.8           | Районный конкурс видеопоздравлений «Привет солдату»   | участие – 12 воспитанников  |
| 3.9           | Третий открытый районный фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Линия театра-2021», в рамках зонального этапа Окружного фестиваля-конкурса любительских театральных коллективов «Театральная весна-2021» | 2 место – 19 воспитанников<br>специальный приз жюри – 5 воспитанников<br>участие – 2 воспитанника |
| 3.10          | Районный конкурс детских рисунков «Мини-зоопарк – глазами детей»,   | 1 место – 1 воспитанник<br>3 место – 1 воспитанник<br>участие – 7 воспитанников                   |
| 3.11          | Районный фотоконкурс «Я и мой домашний  | 1 место – 2 воспитанника  |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               | любимец»  | 2 место – 1 воспитанник<br>участие – 6 воспитанника |
| 3.12          | Районный конкурс «Я в безопасности среди детей Советского местного пожарно-спасательного гарнизона»   | 1 место – 1 воспитанник                             |
| 3.13          | Конкурс детского творчества «Новый год – семейный праздник!» номинация «Открытка Деду Морозу»   | участие – 1 воспитанник                             |
| 3.14          | Районная акция «Рисуем Победу на окне»  | участие – 1 воспитанник                             |
| 3.15          | Районный флешмоб «Мы разные, но мы вместе»  | участие – 3 воспитанник                             |
| 3.16          | Районный челендж «Папа может»   | участие – 1 воспитанник                             |
| 3.17          | Конкурс чтецов «Я живу под мирным небом»  | участие – 1 воспитанник                             |
| 3.18          | Конкурс поделок «Птица счастья»   | участие – 4 воспитанника                            |
| 3.19          | «Природа Югры в объективе»  | участие – 5 воспитанников                           |
| 3.20          | «Рукотворные чудеса» творческий конкурс новогодних гирлянд  | участие – 1 воспитанник<br>2 место – 2 воспитанник  |
| 3.21          | Муниципальный фестиваль-конкурс «Юный шахматист» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Советского района | участие – 3 воспитанника                            |
| 3.22          | Онлайн-конкурс масленичных чучел в рамках «Празднования Широкой Масленицы» -  | участие – 1 воспитанник                             |
| 3.23          | Районный конкурс «Садоводов, овощеводов, цветоводов любителей»  | участие – 1 воспитанник                             |
| 3.24          | Районный конкурс «Мир, согласие и уважение»   | 1 место – 1 воспитанник                             |
| 3.25          | Дистанционный конкурс «Сувенирная ворона» Конкурсная работа «Ученый ворон»  | участие – 1 воспитанник                             |
| 3.26          | Интернет-конкурс стихов и песен военных лет «О той войне...»  | участие – 2 воспитанника                            |
| 3.27          | Районный конкурс художественного чтения «Синяя птица»   | участие – 3 воспитанника                            |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>137</b>  |

**Филиал**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование конкурса</b>   | <b>Ф.И. участника, группа</b>   |
|--------------|--|---|
| 1            | <b>Всероссийский уровень</b>   |   |
| 1.1          | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математика и логика» (МААМ.RU) | <u>Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко»:</u><br>Гагарин Степан – диплом победителя (1 место);<br>Задорожная Карина – диплом победителя (2 место);<br>Чеканов Владислав – победитель (3 место); |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | Чернявка Алина – диплом победителя (3 место)   |
| 1.2  | Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»  | <u>Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко»:</u><br>Бадамшин Антон – диплом I степени;<br>Чикина Мария – диплом I степени;<br>Шалдин Дима – диплом I степени;<br>Тимирова Мария - диплом I степени.<br><u>Разновозрастная группа «Дюймовочка»:</u><br>Рупасова Алиса – диплом I степени   |
| 1.3. | Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»  | <u>Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко»:</u><br>Шалдин Дмитрий – диплом победителя, 1 место.  |
| 1.4. | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»                              | <u>Разновозрастная группа «Дюймовочка»:</u><br>Казаков Семен - диплом I степени;<br>Мистахов Роман - диплом I степени;<br>Донков Алексей - диплом II степени;<br>Варанкина Алиса- диплом II степени.   |
| 1.5. | Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»   | <u>Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко»:</u><br>Бадамшин Антон - диплом I степени;<br>Тимирова Мария - диплом I степени;<br>Шалдин Дмитрий- диплом I степени.<br><u>Разновозрастная группа «Дюймовочка»:</u><br>Рупасов Федор – диплом II степени;<br>Гирш Евгений – диплом II степени;<br>Санягина Виктория – диплом I степени;<br>Замашнюк Артем – диплом I степени;<br>Зуев Миша – диплом I степени. |
| 1.6  | Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки»  | <u>Разновозрастная группа «Дюймовочка»:</u><br>Рупасова Алиса – диплом I степени.  |
| 1.7  | Международный дистанционный конкурс «Звездный час» Konkur info   | <u>Разновозрастная группа «Дюймовочка»:</u><br>Зубов Вова – диплом 1 степени;<br>Казаков Семен – диплом 1 степени;<br>Мистахов Роман – диплом 2 степени;<br>Варанкина Алиса – диплом 3 степени;<br>Донков Алексей – сертификат об участие;<br>Юрина Мария- сертификат об участие.  |
| 1.8. | Международная викторина для дошкольников «Декоративно – прикладное искусство: Гжель»<br>www.kc.sovuscka.ru | <u>Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко»:</u><br>Шалдин Дмитрий- диплом I степени;<br>Чикина Мария – диплом 1 степени;<br>Бадамшин Антон - диплом 1 степени.   |
| 1.9  | ГТО  | Сдали 9 детей в возрасте 6-7 лет из них: золотые медали – у 3 воспитанников-, серебряные медалей– у 5 воспитанников;   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | бронзовая медаль – у 1 воспитанника.  |
| 1.20 | Международная викторина для дошкольников «Декоративно прикладное искусство: Городец»<br><a href="http://www.kc.sovuscka.ru">www.kc.sovuscka.ru</a> | <u>Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко»:</u><br>Тимирова Мария- диплом 1 степени;<br>Шалдин Дмитрий – диплом 1 степени.  |
|      | <b>ИТОГО:</b>  | <b>44</b>   |
| 2.   | <b>Региональный уровень</b>  |   |
| 2.1  | Региональная олимпиада «Скоро в школу» ( <a href="http://www.portalobrazovaniya.ru">www.portalobrazovaniya.ru</a> )                                | Разновозрастная группа «Дюймовочка» - Хайновский Юра - диплом , 1 место.  |
|      | Первый региональный конкурс для детей м педагогов «Моя Югра»<br>Онлайн – олимпиада «Самое дорогое , что есть у меня – это семья»                   | <u>Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко»:</u><br>Задорожная Карина – диплом победителя (3 место)  |
| 2.2  | Первый региональный конкурс для детей м педагогов «Моя Югра». Номинация «Зимний пейзаж»  | <u>Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко»:</u><br>Задорожная Карина – диплом , 1 место   |
| 2.3  | Первый региональный конкурс для детей м педагогов «Моя Югра» в номинации «Все профессии нужны, все профессии важны»                                | <u>Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко»:</u><br>Чернявка Алина – диплом, 1 место   |
| 2.4  | Первый региональный конкурс для детей м педагогов «Моя Югра»<br>Онлайн – олимпиада «Солнечный круг»  | <u>Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко»:</u><br>Чеканов Влад – диплом (1 место)  |
|      | <b>ИТОГО:</b>  | <b>6</b>  |
| 3    | <b>Муниципальный уровень</b>   |   |
| 3.1  | Районный спортивный фестиваль «Мы играем» среди дошкольных образовательных организаций: «Баскетбол» - «Футбол» - «Хоккей-«Городки» «Лыжи»          | 6 воспитанников 6-7 лет;<br>6 воспитанников 6-7 лет;<br>6 воспитанников 6-7 лет;<br>6 воспитанника 6-7 лет;<br>6 воспитанников 6-7 лет.   |
|      | Районный конкурс открыток «Защитникам Родины» в номинации «Индивидуальное детское творчество»  | <u>Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко»:</u><br>Чернявка Алина – диплом ;<br>Задорожная Карина – диплом  |
| 3.2  | Первый отборочный тур открытого районного конкурса художественного чтения «Синяя птица 2020»   | <u>Разновозрастная группа «Дюймовочка»:</u><br>Крапивин Артем - диплом участника;<br>Рыжанков Илья - диплом участника;<br>Потапова Владлена - диплом участника;<br>Казakov Семен - диплом участника;<br>Зубов Вова - диплом участника.<br><u>Разновозрастная группа «Дюймовочка»:</u><br>Баршатская Евгения - диплом участника;<br>Рупасов Федор - диплом участника;<br>Рупасова Алиса - диплом участника;<br>Тогулева Василиса - диплом участника. |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <u>Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко»:</u><br>Тимирова Маша – грамота за участие ;<br>Агеева Анастасия - диплом участника;<br>Каюмов Кирилл - диплом участника |
| 3.3  | Районный конкурс детского рисунка «Мир, согласие, уважение»   | <u>Разновозрастная группа «Дюймовочка»:</u><br>Донков Алексей - диплом 2 степени  |
| 3.4  | Районный конкурс среди семей Советского района «Семейный портрет на фоне библиотеки»  | Команда семьи Рупасовых – диплом лауреата первой степени (2019г.).  |
| 3.5  | Районный творческий конкурс «Весеннее настроение» :<br>в номинации «Индивидуальное исполнение»<br>в номинации «Танцевальное творчество» | Разновозрастная группа «Дюймовочка» :<br>Зубов Владимир – диплом лауреата.;<br>Кружок «Аэробика» - 8 детей 6-7 лет  |
| 3.6  | Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы»  | Естехин Михаил – диплом участника;<br>Гагарин Степан – диплом участника;<br>Марков Артем – диплом участника.  |
| 3.7  | Муниципальный этап всероссийского дня «Кросс нации»   | 15 воспитанников в возрасте 6-7 лет   |
| 3.8. | Районный конкурс рисунков на противопожарную тематику «Пожарные машины моими глазами»   | Разновозрастная группа «Дюймовочка» :<br>Хайновский Юра-диплом , 1 место;<br>Задорожная Лена- диплом, 2 место;<br>Рыжанков Илья – диплом, 3 место   |
|      | <b>Итого:</b>   | <b>80</b>   |

**Результаты участия воспитанников МАДОУ в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. на различных уровнях за 2018, 2019, 2020 года**

**г. Советский**

| Уровень мероприятия     | Конкурсы среди воспитанников |                       |                       |  |                      |                       |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|--|----------------------|-----------------------|
|                         | Всего количество участников  |                       |                       | Из них количество победителей и призеров (лауреатов) |                      |                       |
|                         | 2019                         | 2020                  | 2021                  | 2019   | 2020                 | 2021                  |
| Районный                | 143                          | 67                    | 107                   | 42   | 12                   | 30                    |
| Окружной (региональный) | 23                           | 13                    | 19                    | 8  | 12                   | 24                    |
| Всероссийский           | 157                          | 98                    | 21                    | 55   | 50                   | 284                   |
| <b>Итого:</b>           | <b>245/<br/>93,8%</b>        | <b>178/<br/>55,6%</b> | <b>147/<br/>43,3%</b> | <b>105/<br/>28%</b>                                  | <b>74/<br/>41,5%</b> | <b>338/<br/>99,7%</b> |

**Филиал**

| Уровень мероприятия | Конкурсы среди воспитанников                         |
|---------------------|--|
|                     | Количество участников, принявшие участие в конкурсах |
|                     | Количество победителей и призеров (лауреатов)        |

|                            |            |            |            |           |            |            |
|----------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
|                            | 2019       | 2020       | 2021       | 2019      | 2020       | 2021       |
| Районный                   | 152        | 138        | 80         | 36        | 44         | 70         |
| Окружной<br>(региональный) | 18         | 6          | 6          | 7         | 6          | 6          |
| Всероссийский              | 17         | 50         | 44         | 17        | 48         | 40         |
| <b>Итого:</b>              | <b>187</b> | <b>194</b> | <b>130</b> | <b>58</b> | <b>130</b> | <b>116</b> |

**Вывод:** Анализ участия воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка» во Всероссийских, региональных, муниципальных, городских конкурсах и соревнованиях показал, что по сравнению с прошлым годом снизилось количество участников на 31 человек, однако увеличилось число воспитанников победителей и призеров на 264 ребенка.

Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году прослеживается стабильная положительная динамика участия воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка» в творческих конкурсах на разных уровнях.

#### 4.2.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2020-2021 учебный год.

##### В МАДОУ

| № п/п     | Наименование конкурса   | Ф.И. участника              |
|-----------|---|-----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Федеральный уровень</b>  |                             |
| 1.1       | ИКТ-компетентность педагога в современном образовании   | 1 место – Кривоногова О.В.  |
| 1.2       | Конспект НОД «В гости к королю Ритма»   | 1 место – Кривоногова О.В.  |
| 1.3       | Радуга Талантов Конспект НОД  | 2 место – Захарова Е.С.     |
| 1.4       | Всероссийском олимпиаде по ПДД «Страна Светофория»  | участие – Гисс Т.Л.         |
| 1.5       | Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»   | 1 место – Неволина В.А.     |
| 1.6       | Сайт «Для педагога», международная олимпиада «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС»  | 1 место – Терентьева О.Ф. – |
|           | Сайт «Росконкурс» всероссийское тестирование «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»,   | 1 место                     |
|           | Всероссийский мастер-класс на портале «Солнечный свет» на тему «Применение техник здоровьесбережения в образовательном процессе»  | участие                     |
| 1.7       | Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»   | участие – Илларионова Л.Л.  |
| 1.8       | Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация: «Информационные технологии в образовании» Конкурсная работа: «Современные технологии в практике работы воспитателя ДОУ»     | 3 место – Толкунова С.В.    |
|           | Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация: «Передовой опыт» Конкурсная работа: Опыт-экспериментальная деятельность как фактор познавательного развития детей дошкольного возраста | 1 место                     |

|       |   |                             |
|-------|---|-----------------------------|
|       | Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: Конспект НОД «На поиски сокровищ | 2 место                     |
|       | Международный конкурс детского рисунка «Палочка выручалочка».   | участие                     |
|       | «Большой этнографический диктант- 2020»   | участие                     |
| 1.9   | Дистанционная олимпиада «Лабиринт знаний» тема «Не шутите с огнем»  | участие – Евстратова Е.В.   |
|       | Дистанционная олимпиада «Страна Светофория»   | участие                     |
|       | Конкурс «Речевая культура педагога»   | 1 место                     |
| 1.10  | Международный конкурс «Лучший конспект»   | участие – Манжелевская Н.Г. |
|       | Дистанционная олимпиада «Страна Светофория»   | участие                     |
|       | Дистанционная олимпиада «Лабиринт знаний» тема «Не шутите с огнем»  | участие                     |
|       | Международный конкурс « Животный мир». Работа «Мой край»  |                             |
| 1.11  | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» .  | 1 место. – Шлемова А.В      |
| 1.122 | Международная олимпиада «Театрализованная деятельность в образовательной организации» «Совушка»   | 2 место – Овчинникова О.В.  |
|       | Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»   | 1 место                     |
|       | Международный конкурс «Лепбук. Применение в профессиональной деятельности. Работа: Профессии моих родителей»  | 1 место                     |
| 1.13  | Образовательный интернет-портал «Лабиринт знаний», олимпиады по правилам дорожного движения «Страна Светофория»   | участие – Бутакова Л.Н.     |
| 1.14  | Номинации «Лучший сценарий праздника» по теме: «День рождение Деда Мороза»  | 1 место .– Егорова Н.А      |
| 1.15  | Образовательный интернет-портал «Лабиринт знаний», олимпиады по пожарной безопасности «Не шути с огнём!»  | участие – Гуляева Е.П.      |
| 1.16  | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические таланты России»  | 1 место – Шугаипова Т.И.    |
| 1.17  | Международный профессиональный конкурс для педагогических работников «Лучшая методическая разработка в ДОУ» -   | Соколовская Ж.М.            |
|       | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая карта по ФГОС»   | 2 место                     |
|       | Международный профессиональный конкурс для педагогических работников «Лучшая методическая разработка»   | 1 место                     |
|       | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века», проект «Патриотическое воспитание в детском саду»  | участие                     |
|       |   | 1 место                     |
| 1.18  | Всероссийский конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс как условие успешной реализации ФГОС»                           | Горохова И.В.               |
|       |   | 1 место                     |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              | Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020» в номинации «Дошкольное образование».  | 2 место                                   |
|              | Всероссийский конкурс «Альманах педагога» в блиц – олимпиаде: «Работа с лицами с ОВЗ и детьми – инвалидами в ДОУ в режиме инклюзии»  | 3 место                                   |
|              | Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога»   | 1 место                                   |
|              | Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект»   | 1 место                                   |
| 1.19         | Международный конкурс «Что за прелесть эти сказки»   | 1 место – Коробкина Г.И.                  |
|              | Международный педагогический конкурс Мастер – класс воспитателя. Конкурсная работа. Номинация «Мастер – класс».  | 1 место                                   |
|              | Всероссийский конкурс «Умная синица»   | 1 место                                   |
|              | Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт»  | 1 место                                   |
|              | Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога»  | 2 место                                   |
|              | Солнечный свет   | 1 место – Завтур Н.М.                     |
| <b>ИТОГО</b> |  | 43  |
| <b>2.</b>    | <b>Региональный уровень</b>  |   |
| 2.1          | Региональный конкурс «Лучший костюм вороны»  | 3 место – Кривоногова О.В., Захарова Е.С. |
| 2.2          | Региональный конкурс «Моя Югра»  | 1 место – Шлемова А.В.                    |
| 2.3          | Окружной педагогический конкурс «Лучший педагог 2020 »   | участие – Соколовская Ж.М.                |
| 2.4          | Окружной педагогический конкурс «Лучший педагог 2020г  | участие – Звизжова Е.Р.                   |
| 2.5          | Окружной конкурс «Мой Ямал», номинация «Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов. Тренинг «Адаптация детей к условиям детского сада»                                  | 1 место – Неволина В.А.                   |
| 2.6          | Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия. Семинар-практикум «Воспитание детей с особенностями в поведении» | 1 место                                   |
| 2.7          | «Психология и педагогика – грань опыта и мастерства»   | 1 место                                   |
| 2.8          | Региональный «Моя Югра», номинация «Югре-90 лет»   | 1 место – Евстратова Е.В.                 |
| 2.9          | Региональный «Моя Югра», номинация «Лучшедома. Самоизоляция2020»   | 1 место                                   |
| 2.10         | Региональное тестирование «Технологии современного дошкольного образования»  | 1 место                                   |
| 2.11         | Региональное тестирование «Социокультурный контекст образования как идеи и системы»  | 1 место                                   |
| 2.12         | Межрегиональный конкурс «Безопасная среда»   | 1 место – Манжелевская Н.Г.               |
|              | Региональный конкурс «Югре-90лет».   | 2 место                                   |

|              |  |                              |
|--------------|--|------------------------------|
|              | Окружной конкурс «Родной Югре признание»   | 3 место                      |
|              | Окружной конкурс «Лучшая открытка для мамы».   | 1 место                      |
| 2.13         | Региональный конкурс «Моя Югра»: - номинация «В здоровом теле – здоровый дух». Краткосрочный проект адаптации детей в плавательном бассейне в условиях ДОО «Я скоро буду плавать»                  | 1 место – Терентьева О.Ф.    |
| 2.14         | Окружной конкурс «Великая Отечественная война 1941-1945г.г. в истории моей семьи» от Ханты-Мансийской окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации | участие                      |
| 2.15         | Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Обобщение педагогического опыта по ФГОС».   | 1 место – Горохова И.В.      |
| 2.16         | Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа: «Мои достижения в современном ДООУ» Номинация: « Воспитатель в современном ДООУ»          | 2 место – Коробкина Г.И.     |
| 2.17         | Региональный педагогический конкурс «Узнавай – 46А! Дети. Конкурсная работа. Номинация: Я люблю вас, дети!   | 2 место                      |
| 2.18         | Региональный конкурс «Моя Югра» «Лучшая стенгазета»  | 1 место – Лацик Н.М.         |
|              | Региональный конкурс «Моя Югра» «Югре-90лет»   | 1 место                      |
|              | Региональный конкурс «Моя Югра» «Лучшая презентация» Лэпбук-Почта  | 2место                       |
| 2.19         | Региональный конкурс Моя Югра «Югре-90лет»   | 1 место – Мелешко М.М.       |
|              | Конкурс молодых педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога»  | 1 место                      |
|              | Конкурс молодых педагогических работников ХМАО-Югра «Портфолио молодого педагога» в 2021г Номинация: «Портфолио молодого педагога дошкольной образовательной организации»                          | участие                      |
|              | Региональный конкурс «Северное сияние» Лучший мини-музей в ДООУ  | 2 место                      |
|              | Региональный конкурс «Северное сияние» «Лучшее портфолио педагога»   | 1 место.                     |
| 2.20         | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Югре 90»   | 2 место – Овчинникова О.В. – |
|              | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Моя Югра» «День космонавтики»  | 2 место                      |
|              | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Лучший новогодний дизайн»  | 1 место                      |
| <b>ИТОГО</b> | <b>30</b>  |                              |
| <b>3.</b>    | <b>Муниципальный уровень</b>   |                              |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 3.1  | Районный конкурс программ и проектов среди образовательных организаций Советского района, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодежной среде в 2021 году в номинации «Программы и проекты, направленные на укрепление межэтнических и межкультурных отношений в 2021 году». Проект «Моя многонациональная страна» (2021г.)                   | 3 место – Гагарина И.В.                      |
| 3.2  | «ПЕДРАЗВИТИЕ». «Современные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»<br>«Солнечный свет».   | Губина Е.И.<br>участие<br>участие            |
| 3.3  | Районный конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций Советского района в номинации «Программы, реализуемые в муниципальных дошкольных образовательных организациях» (2021г.)  | Мезенина И.В., Козак Н.В.<br>участие         |
| 3.4  | Всероссийском онлайн-тестировании для педагогов с Международным участием «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»<br>Всероссийском педагогическом конкурсе с международным участием «Инновационная педагогика: опыт, достижения» Номинация: «Логопедия» Название работы: «Шпаргалка по коррекционной педагогике»<br>Региональная выставка– конкурс декоративного творчества и традиционных ремесел «Пасхальный перезвон» | 1 место – Яровая Т.А.<br>участие<br>участие  |
| 3.5  | Муниципальный конкурс коммуникативных игр «Обучайка» в рамках проведения заседания районного методического объединения «Школа молодого воспитателя» среди молодых педагогов дошкольных образовательных организаций Советского района (2021г.)   | Зиневич О.А.<br>участие                      |
| 3.6  | Конкурс проектов и программ, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений   | 2 место – Зиневич О.А                        |
| 3.7  | «Театральная весна-2021»  | 3 место – Шлемова А.В.,<br>Зиннатуллина А.З. |
| 3.8  | Методических разработок по развитию шахматного образования в Советском районе в номинации «Шахматный всеобуч»   | 2 место – Илларионова Л.Л.                   |
| 3.9  | «Моя педагогическая копилка   | участие                                      |
| 3.10 | «Я рисую Победу»  | участие – Горохова И.В.                      |
| 3.11 | Районная акция «Рисуем Победу на окне»  | участие                                      |
| 3.12 | Районный конкурс программ и проектов среди муниципальных образовательных организаций Советского района, направленных на развитие  | участие – Леднева Д.С.                       |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              | межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодежной среде в 2021   |  |
| 3.13         | Дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и традиционных ремесел «Сувенирная ворона»   | участие – Овчинникова О.В.                             |
| 3.14         | выставка-конкурс декоративного прикладного творчества и традиционных ремесел «Пасхальный звон»  | 3 место  |
| 3.15         | Планета педагога «Сценарий мероприятия» - «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»   | 1 место – Каргапольцева Е.Н.<br>2 место – Егорова Н.А. |
|              | Конкурс вариативных программ в сфере профилактики и детского дорожного – транспортного травматизма «Зеленый огонек»   | 2 место – Егорова Н.А.                                 |
|              | «Линия театра» Спектакль «Как коза с козлятами дом построила»   | 3 место – Егорова Н.А.                                 |
| 3.16         | Конкурс вариативных программ в сфере профилактики и детского дорожного – транспортного травматизма «Зеленый огонек»   | 2 место – Терентьева О.Ф.                              |
| 3.17         | Издание «Слово педагога», районный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»  | 2 место  |
| 3.18         | Районный конкурс творческих проектов «Ярмарка проектов» среди дошкольных образовательных организаций Советского района  | Кривоногова О.В. – 3 место                             |
| 3.19         | Районный конкурс «Линия театра». Специальный приз жюри за номер с ложками   | 3 место  |
| 3.20         | Муниципальный конкурс «Есть идея!» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Советского района, в номинации «Лучшее игровое оборудование» (2021г.) | Мелешко М.М. – 3 место                                 |
| 3.21         | Муниципальный конкурс игрового оборудования «Есть идея!»  | участие – Лацик Н.М.                                   |
| 3.22         | Педпроект. РФ «Мастер-класс по нетрадиционному рисованию «Зимние фантазии»  | 1 место – Каграпольцева Е.Н.                           |
| 3.23         | Муниципальный конкурс «Профессионального мастерства «Моя педагогическая копилка»  | 2 место – Шугаипова Т.И.                               |
| 3.24         | Дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Сувенирная ворона»  | Бутакова Л.Н. – участие                                |
| 3.25         | Районная акция «Окно Победы   | участие Бутакова Л.Н., Гуляева Е.П.                    |
| 3.26         | Конкурс программ/проектов по профилактике среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях Советского района в 2020 году.                  | Чуклина В.В. – 2 место                                 |
| <b>ИТОГО</b> | <b>32</b>   |  |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>105</b>  |  |

Филиал

| <b>ФИО педагога</b>           | <b>Должность</b> | <b>Наименование конкурса</b>   | <b>Результат</b>  |
|-------------------------------|------------------|--|---|
| Рупасова Елена Васильевна     | воспитатель      | Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»  | Диплом победителя (III место)                           |
|                               |                  | Муниципальный опыт окружного конкурса «Семья года Югры» в номинации «Древо жизни»  | Диплом победителя                                       |
|                               |                  | Районный конкурс среди семей Советского района «Семейный портрет на фоне библиотеки»   | Диплом лауреата I степени                               |
|                               |                  | Поселковый смотр – конкурс «Зимняя сказка – 2020»  | Диплом лауреата II степени (декабрь, 2019)              |
|                               |                  | Международный конкурс для детей и молодежи «Партизанинг «Взятие снежной горы» (г. Москва) Конкурсная работа «Семейный клуб «Всея семьей на природу» <a href="http://www.evrazio.su">www.evrazio.su</a> (Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака) | Диплом лауреата I степени.                              |
|                               |                  | Районный конкурс программ/проектов по профилактике среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях Советского района в 2020 году   | Диплом участника  |
| Гарагуль Елена Александровна  | учитель-логопед  | Всероссийская конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями»   | Сертификат № 650982                                     |
|                               |                  | Всероссийское тестирование «ПедЭкспер». Направление : Оценка уровня квалификации педагогов . Тест: Логопед.  | Диплом I степени (pedexpert.ru)                         |
|                               |                  | Региональное тестирование «Моя профессия – учитель – логопед» Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» <a href="http://pedrazvitie.ru">pedrazvitie.ru</a>   | Диплом за 1 место, Серия ДД № 55828                     |
| Естехина Евгения Владимировна | воспитатель      | Районный МО для воспитателей . Мастер – класс по развитию познавательного  | Сертификат Выписка из протокола районного методического |

|                                |                          |  |  |
|--------------------------------|--------------------------|--|--|
|                                |                          | интереса к Малой Родине через использование музейной технологии  | объединения воспитателей ДОО Советского района   |
| Рудометова Любовь Леонидовна   | воспитатель              | Международный конкурс проектов «Час экологии и энергосбережения»   | Благодарность за участие в проекте   |
| Пакашова Нина Геннадьевна      | воспитатель              | Районный конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно- транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди муниципальных образовательных организаций Советского района  | Грамота участника районного конкурса вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно- транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди муниципальных образовательных организаций Советского района» |
| Пакашова Нина Геннадьевна      | воспитатель              | Районный конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди муниципальных образовательных организаций Советского района | Диплом участника   |
| Санягина Светлана Сергеевна    | дворник                  | Участие в поселковых мероприятиях в сфере семейной, молодежной политики, волонтерского движения по итогам 2020 года.   | Благодарственное письмо главы г.п. Коммунистический  |
| Филатова Наталья Александровна | воспитатель              | Участие в поселковых мероприятиях в сфере семейной, молодежной политики, волонтерского движения по итогам 2020 года.   | Благодарственное письмо главы г.п. Коммунистический  |
| Карачевцева Елена Дмитриевна   | музыкальный руководитель | Представление ППО по теме: «Игровая ритмика , танцы для детей» на заседании творческой группы «Гармония»   | Сертификат   |
| <b>ИТОГО:</b>                  |                          |  | 16   |

#### **4.2.3. Участие дошкольной образовательной организации в конкурсах.**

В 2020-2021 учебном году МАДОУ д/с «Дюймовочка» приняло участие:

- Всероссийская акция здоровья «10000 шагов к здоровью»
- Районный конкурс «Ярмарка проектов»
- Районный семинар «Организация работы ППк»
- Городские соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Акция «Всемирный день здоровья»

- Региональный конкурс «Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» в сфере образования.

- Детский городской фестиваль национальных культур среди дошкольных образовательных учреждений «Радуга дружбы»

### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах. Информация СМИ о деятельности ДОО.

#### Мнение родителей (законных представителей) о деятельности ДОО:

В мае 2021г. в анкетировании приняло 290 родителей (законный представитель) воспитанников МАДОУ, что составляет 85,5% от общего количества родителей воспитанников.

Анализ результатов анкетирования позволил определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования составила в 2019-2020 учебном году – 98,4%, в 2020-2021 учебном году – 98,6 % .

#### Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (по результатам анкетирования)

В МАДОУ

##### 1. Оснащенность детского сада

| Критерии  | Согласен     | Не согласен | Воздержусь |
|---|--------------|-------------|------------|
| Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка  | 271<br>93,4% | 12<br>4,1%  | 7<br>2,4%  |
| Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка | 262<br>90,3% | 12<br>4,1%  | 16<br>5,5% |
| В детском саду созданы условия для физического развития, укрепления и охраны здоровья ребенка   | 281<br>96,9% | 5<br>1,7%   | 4<br>1,4%  |
| Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальным оборудованием, компьютерами и др.                     | 273<br>94,1% | 8<br>2,7%   | 9<br>3,1%  |
| В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации учебного процесса  | 267<br>92,0% | 5<br>1,7%   | 18<br>6,2% |
| В детском саду соблюдены санитарно-гигиенические условия  | 279<br>96,2% | 3<br>1,0%   | 8<br>2,7%  |
| Организация питания в детском саду устраивает меня и моего ребенка  | 265<br>91,4% | 8<br>2,7%   | 17<br>5,8% |
|   | 93,5%        | 2,7         | 3,8        |

##### 2. Квалифицированность педагогов детского сада

| Критерии  | Согласен     | Не согласен | Воздержусь |
|---|--------------|-------------|------------|
| В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты | 278<br>95,8% | 5<br>1,8%   | 7<br>2,4%  |
| Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка         | 273<br>94,1% | 4<br>1,5%   | 13<br>4,4% |
|   | 95 %         | 1,6%        | 3,4%       |

### 3. Развитие ребенка в детском саду

| Критерии  | Согласен     | Не согласен | Воздержусь   |
|---|--------------|-------------|--------------|
| Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях                             | 278<br>95,8% | 5<br>1,8%   | 7<br>2,4%    |
| В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей    | 271<br>93,4% | 5<br>1,8%   | 14<br>4,8%   |
| В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада  | 275<br>94,8% | 4<br>1,5%   | 11<br>3,7%   |
| Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками  | 270<br>93,4% | 7<br>2,2%   | 13<br>4,4%   |
| Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения                                       | 277<br>95,5% | 7<br>2,5%   | 6<br>2,0%    |
| Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей   | 285<br>98,2% | 2<br>0,6%   | 3<br>1,2%    |
| Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп) | 72<br>24,8%  | -<br>0%     | 218<br>75,2% |
|   | 85,1%        | 1,4%        | 13,5%        |

### 4. Взаимодействие администрации и педагогов детского сада с родителями

| Критерии  | Согласен     | Не согласен | Воздержусь |
|---|--------------|-------------|------------|
| Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду               | 278<br>95,8% | 3<br>1,3%   | 9<br>3,1%  |
| Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка  | 281<br>96,8% | 2<br>0,6%   | 7<br>2,6%  |
| Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, | 270<br>93,1% | 5<br>1,8%   | 15<br>5,1% |

|  |              |           |            |
|--|--------------|-----------|------------|
| направленных на улучшение работы детского сада   |              |           |            |
| Предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе            | 261<br>90,0% | 5<br>1,8% | 24<br>8,2% |
| На сайте детского сада размещена полная и актуальная информация о деятельности школы, педагогических работников, контактах, мероприятиях | 262<br>90,3% | 4<br>1,5% | 24<br>8,2% |
|  | 93,2%        | 1,3%      | 5,5%       |
| Общая  | 91,7%        | 1,4%      | 6,9%       |

**Вывод:** удовлетворенность родителей (законных представителей) за 2020 – 2021 учебный год составило 98,6%

Регулярно освещались мероприятия дошкольной образовательной организации через телевидение, газету, официальный сайт МАДОУ.

#### **1.4. Информация СМИ о деятельности дошкольной образовательной организации**

Телевидением «Первая Советская» освещались мероприятия

- Освещение итогов конкурса «Я за безопасность»;
- Интервью о подготовке МАДОУ д/с «Дюймовочка» к празднованию Дня Победы.

### **V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.**

#### **5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии**

В МАДОУ д/с Дюймовочка» работает 61 педагог.

Дошкольная образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами:

#### **Общие сведения о педагогических кадрах МАДОУ:**

##### ***Образовательный ценз педагогов:***

|                                 |              |       |
|---------------------------------|--------------|-------|
| Высшее образование              | 48 педагогов | 78,6% |
| Среднее специальное образование | 13 педагога  | 21,3% |

##### ***Уровень квалификации:***

|                                |              |       |
|--------------------------------|--------------|-------|
| Высшая                         | 18 педагога  | 29,5% |
| Первая                         | 15 педагогов | 24,5% |
| Соответствие                   | 11 педагогов | 18%   |
| Без квалификационной категории | 17 педагога  | 27,8% |

##### ***Возрастные показатели:***

|   |    |       |
|---|----|-------|
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 | 16,3% |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет | 44 | 72%   |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников                      | 7  | 11,4% |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| в возрасте<br>от 55 лет |  |  |
|-------------------------|--|--|

**Стажевые показатели:**

| Показатель   | Количество педагогов | % от общего количества педагогов |
|--------------|----------------------|----------------------------------|
| До 3-х лет   | 3 педагог            | 5%                               |
| 3-10 лет     | 26 педагога          | 42,6%                            |
| 10-15 лет    | 6 педагога           | 9,8%                             |
| 15-20 лет    | 4 педагога           | 6,5%                             |
| Свыше 20 лет | 22 педагога          | 36%                              |

**Педагоги, имеющие государственные и отраслевые награды:**

|   |              |     |
|---|--------------|-----|
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации                | 0            | 0   |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - педагога | 11 педагогов | 18% |

**Повышение квалификации педагогов:**

|                           |              |      |
|---------------------------|--------------|------|
| В 2020- 2021 учебном году | 36 педагогов | 59 % |
|---------------------------|--------------|------|

Методическая работа с педагогическими кадрами направлена на мотивацию профессионального роста и саморазвития педагогов через участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, аттестацию на более высокую категорию, распространение опыта работы в педагогическом сообществе, организацию комплексного сопровождения начинающих педагогов всеми специалистами учреждения. В МАДОУ д/с «Дюймовочка» работает 3 молодых педагога, которые отработали менее трех лет, каждому молодому педагогу определен наставник. Выстроена система работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Реализуется план выявления, изучения, обобщения, распространения передового педагогического опыта ДОО на учебный год.

**Награды педагогов МАДОУ д/с «Дюймовочка» за 2018-2021 учебные годы:**

| Медаль «Ветеран труда РФ» | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» | Почетная грамота, благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | Почетная грамота УО администрации Советского района |
|---------------------------|---|--|--|---|
| 7                         | 11  | 5  | 1  | 10  |

**Выводы:** Система работы с кадрами позволяет получать хорошие результаты: увеличилось количество педагогов с высшим образованием; до 29,5% возросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией; в 2020-2021 учебном году прошло курсы повышения квалификации 65,5% педагогов от общего их числа.

Одним из условий эффективной деятельности ДОО является сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте. Внедрение метода активного обучения, когда педагоги не получают готовых знаний, а проектируют способы решения какой-либо проблемы в процессе самостоятельного изучения методической литературы, сравнения и анализа разных точек зрения во время

дискуссий, деловых игр и т.д.- позволяет отслеживать личностный и профессиональный рост каждого педагога.

## **5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)**

### **Представление педагогами опыта работы на РМО и участие в профессиональных конкурсах в 2020-2021 учебном году**

#### **В МАДОУ**

|    | <b>ФИО педагога</b> | <b>Должность</b>                  | <b>Название ППО</b>  | <b>Форма представления ППО</b>  |
|----|---------------------|-----------------------------------|--|---|
| 1. | Каргапольцева Е.Н.  | Воспитатель                       | «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 5-7 лет»                     | РМО воспитателей мастер-класс   |
|    |                     |                                   | Консультация для родителей «Ребенок путает цвета».   | Образовательный портал «Одаренность»  |
| 2. | Неволина В.А.       | педагог-психолог                  | «Эффективные формы взаимодействия с родителями детей как условие психолого - педагогической поддержки семьи» |   |
| 3. | Терентьева О.Ф.     | инструктор по физической культуре | Статья «Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду»                              | Международное сетевое издание «Солнечный свет».   |
|    |                     |                                   | Мастер-класс на тему «Применение техник здоровьесбережения в образовательном процессе»                       |   |
| 4  | Шугаипова Т.И.      | Воспитатель                       | «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ»   | Распространение педагогического опыта на сетевом сообществе образования Югры социальной сети «Школлеги» |
| 5  | Соколовская Ж.М.    | воспитатель                       | «Лучшая методическая разработка в ДОУ»   | Международный профессиональный конкурс  |
|    |                     |                                   | Проект «Патриотическое воспитание в детском саду»  | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века»   |
| 6  | Соколовская Ж.М.    | воспитатель                       | Художественно-эстетическое развитие. Рисование на тему: «К дню   | Муниципальный конкурс «Открытое занятие» среди дошкольных   |

|     |                                   |             |  |  |
|-----|-----------------------------------|-------------|--|--|
|     |                                   |             | защитника отечества»   | образовательных организаций Советского района  |
| 7   | Соколовская Ж.М.,<br>Леднева Д.С. | воспитатели | Проект по патриотическому воспитанию детей младшей группы «Знайки» «Наш родной город - Советский»                          | Муниципальный конкурс «Есть идея» среди дошкольных образовательных организаций Советского района   |
| 8   | Мелешко М.М.                      | воспитатель | Игровой чехол на стул  | Муниципальный конкурс «Есть идея» среди дошкольных образовательных организаций Советского района   |
| 9   | Лацик Н.М.                        | воспитатель | Лепбук «Почта»   | Муниципальный конкурс «Есть идея» среди дошкольных образовательных организаций Советского района   |
| 10  | Илларионова Л.Л.                  | воспитатель | Шахматные занятия, способствующие развитию математических способностей старших дошкольников                                | Муниципальный конкурс «Моя педагогическая копилка»   |
| 11  | Шугаипова Т.И.                    | воспитатель | Нетрадиционные дистанционные формы работы с родителями   | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая копилка» среди дошкольных образовательных организаций Советского района |
| 12. | Завтур Н.М.                       | воспитатель | Опыт работы по теме «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста путем использования компьютерных технологий» | Международное сетевое издание «Солнечный свет»   |
| 13  | Овчинникова О.В.                  | воспитатель | статья «Театральные игры для развития речи»  | Международное сетевое издание «Солнечный свет»   |
|     |                                   |             | «Развитие речи дошкольников посредством театральной деятельности»  | РМО воспитателей Советского района   |
| 14  | Пакашова Н.Г.                     | воспитатель | Представление ППО «Центр детской активности «Рассказывай, показывай, играй, речь развивай» на районном методическом        | РМО воспитателей Советского района   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | объединении воспитателей<br>ДОО Советского района<br>926.02.2021) |  |
|--|--|--|---|--|

**Таким образом,** По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категории, 100% имеют курсовую профессиональную подготовку.

Анкетирование педагогов в мае 2021г. показало, что 100% педагогов отмечают эффективность проводимых методических мероприятий, которые помогают формировать профессиональные навыки в организации образовательной деятельности детей в соответствии современными требованиями ФГОС ДО, в освоении современных развивающих технологий, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.

**5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).**

**МАДОУ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 44/407            |
| 2.    | Соотношение воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) в дошкольной образовательной организации | 407/129           |

**VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

**6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОО.**

Финансирование деятельности МАДОУ д/с «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 1 января 2014 года финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется посредством предоставления окружных субвенций местному бюджету, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти ХМАО-Югры.

С 12 августа 2011 года ДОО является автономным и финансируется из бюджета муниципального образования «Советский район» в виде муниципального задания, а также целевых субсидий на иные цели.

Учредитель, в лице Управления образования администрации Советского района, финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Источниками формирования имущества и финансовых средств ДОО являются (**доходы учреждения**):

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства - родительская плата, доход от предоставления дополнительных платных образовательных услуг и т.д.

В соответствии с Постановлением Главы администрации Советского района от 07.04.14 г. № 1060 / НПА, а так же изменений от 21.07.17г. № 1481/НПА имеется методика расчёта размера, порядок использования и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми родительская плата, в соответствии с данной методикой 85% общей величины родительской платы направляются на приобретение продуктов питания, 15% на расходные материалы, используемые на хозяйственно-бытовое обслуживание детей, режима дня и личной гигиены.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения МАДОУ д/с "Дюймовочка" 2020г.**

| Наименование услуги              | Наименование показателя                | КВР | КОСГУ | Всего расходов, руб  | Доля          |
|----------------------------------|--|-----|-------|----------------------|---------------|
| Муниципальное задание            | Заработная плата                       | 111 | 211   | 67 735 439,05        | 62,23%        |
|                                  | Налоги                                 | 119 | 213   | 21 180 777,79        | 19,46%        |
|                                  | Связь                                  | 244 | 221   | 256 465,51           | 0,24%         |
|                                  | Коммунальные услуги                    | 244 | 223   | 4 562 355,80         | 4,19%         |
|                                  | Работы, услуги по содержанию имущества | 244 | 225   | 173 984,45           | 0,16%         |
|                                  | Первичный медосмотр, служебный проезд  | 112 | 226   | 39 209,00            | 0,04%         |
|                                  | Прочие работы, услуги                  | 244 | 226   | 859 949,86           | 0,79%         |
|                                  | Больничный лист предприятия            | 111 | 266   | 442 270,16           | 0,41%         |
|                                  | Пособие по уходу за ребенком,          | 112 | 266   | 6 429,02             | 0,01%         |
|                                  | Основные средства                      | 244 | 310   | 938 859,50           | 0,86%         |
|                                  | Продукты питания                       | 244 | 342   | 143 934,94           | 0,13%         |
|                                  | Мягкий инвентарь                       | 244 | 345   | 20 000,00            | 0,02%         |
|                                  | Материальные запасы                    | 244 | 346   | 907 757,75           | 0,83%         |
|                                  | <b>ИТОГО</b>                           |     |       | <b>97 267 432,83</b> | <b>89,36%</b> |
| Субсидии на иные цели            | Налоги                                 | 119 | 213   | 10 157,32            | 0,01%         |
|                                  | Проезд на учебу, льготный проезд       | 112 | 214   | 167 307,90           | 0,15%         |
|                                  | Работы, услуги по содержанию имущества | 244 | 225   | 713 818,00           | 0,66%         |
|                                  | Прочие работы, услуги                  | 244 | 226   | 890 971,49           | 0,82%         |
|                                  | Основные средства                      | 244 | 310   | 369 402,95           | 0,34%         |
|                                  | Медикаменты                            | 244 | 341   | 82 790,00            | 0,08%         |
|                                  | Продукты питания                       | 244 | 342   | 19 548,38            | 0,02%         |
|                                  | Строительные материалы                 | 244 | 344   | 38 500,00            | 0,04%         |
|                                  | Материальные запасы                    | 244 | 346   | 382 137,50           | 0,35%         |
|                                  | <b>ИТОГО</b>                           |     |       | <b>2 674 633,54</b>  | <b>2,46%</b>  |
| Предпринимательская деятельность | Работы, услуги по содержанию имущества | 244 | 225   | 21 500,00            | 0,02%         |
|                                  | Прочие работы, услуги                  | 244 | 226   | 196 893,53           | 0,18%         |
|                                  | Основные средства                      | 244 | 310   | 107 791,00           | 0,10%         |
|                                  | Медикаменты                            | 244 | 341   | 55 485,00            | 0,05%         |
|                                  | Продукты питания                       | 244 | 342   | 7 530 550,91         | 6,92%         |
|                                  | Строительные материалы                 | 244 | 344   | 139 436,00           | 0,13%         |
|                                  | Мягкий инвентарь                       | 244 | 345   | 42 381,00            | 0,04%         |

|                                 |                       |     |     |                       |              |
|---------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----------------------|--------------|
|                                 | Материальные запасы   | 244 | 346 | 651 811,75            | 0,60%        |
|                                 | <b>ИТОГО</b>          |     |     | <b>8 745 849,19</b>   | <b>8,03%</b> |
| Дополни- тельные платные услуги | Прочие работы, услуги | 244 | 226 | 161 925,20            | 0,15%        |
|                                 | Материальные запасы   | 244 | 346 | 5 000,00              | 0,00%        |
|                                 | <b>ИТОГО</b>          |     |     | <b>166 925,20</b>     | <b>0,15%</b> |
| <b>ВСЕГО</b>                    |                       |     |     | <b>108 854 840,76</b> | 100,00%      |

**Основные экономические показатели деятельности учреждения МАДОУ д/с "Дюймовочка"**

| Наименование показателя                                      | Единица измерения | 2018 г        | 2019 г        | 2020 г        |
|--|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| Количество штатных единиц                                    | шт. ед.           | 131           | 126           | 126           |
| Количество потребителей услуг по основному виду деятельности | чел.              | 474           | 472           | 461           |
| Средняя заработная плата педагогического персонала           | руб.              | 54 855,10     | 56 785,90     | 57 950,87     |
| Средняя заработная плата по учреждению                       | руб.              | 42 938,00     | 49 109,00     | 44 795,00     |
| Сумма доходов полученных от оказания платных услуг           | руб.              | 863 211,45    | 675 552,68    | 105 128,89    |
| Балансовая стоимость нефинансовых активов (ОС и МЗ)          | руб.              | 35 231 186,78 | 35 782 306,77 | 35 670 601,48 |
| Балансовая стоимость недвижимого имущества                   | руб.              |               |               |               |
| Дебиторская задолженность                                    | руб.              | 1 932 305,56  | 980 928,73    | 367 916,56    |
| Кредиторская задолженность                                   | руб.              | 37 476,15     | 23 383,82     | 26 738,31     |
| Объем средств на выполнение муниципального задания           | руб.              | 85 289 924,08 | 94 269 549,52 | 97 267 432,83 |
| Объем субсидии на иные цели                                  | руб.              | 3 106 339,39  | 3 242 396,48  | 2 674 633,54  |

**Финансирование на реализацию наказов избирателей МАДОУ д/с «Дюймовочка»**

| Наименование показателя | 2018       | 2019       | 2020       | ВСЕГО, руб   |
|-------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| Наказы избирателей      | 413 000,00 | 593 900,00 | 150 000,00 | 1 156 900,00 |

**VIII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ДОКЛАДА.**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей (законных представителей) воспитанников и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива за 2020-2021 учебный год, основными

направлениями деятельности дошкольной образовательной организации в 2020-2021 учебном году были:

1. Формирование у детей навыков самосохранения и безопасного поведения при активном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

2. Формировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности, через использование технологии музейной педагогики.

3. Совершенствование работы по созданию единого образовательного пространства посредством разнообразных форм взаимодействия семьи и детского сада в условиях современных требований.

4. Развитие у педагогов проективные, творческие, профессиональные умения и навыки через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Родители (законные представители), обсудив представленный публичный доклад о деятельности дошкольной образовательной организации за 2020-2021 учебный год на официальном сайте дошкольной образовательной организации, оценили деятельность педагогического коллектива как удовлетворительную. Выделили следующие проблемы в деятельности дошкольной образовательной организации:

- проводится недостаточное количество мероприятий, направленных на профилактику и оздоровление воспитанников;

- недостаточно уделяется внимание вопросам формирования у воспитанников художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

- недостаточно используются педагогами активных форм методической работы;

- низкое участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности.

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подводя итоги работы за 2020-2021 учебный год, можно отметить, что деятельность педагогического коллектива сочетали традиционные высокоэффективные формы работы, и современные инновационные технологии в достижении поставленных задач была разнообразной и многоплановой. Поставленные задачи в основном успешно выполнены.

Таким образом, комплексный анализ работы ДОО в текущем учебном году позволил оценить деятельность педагогического коллектива как удовлетворительную.

Исходя из проблем, выявленных в ходе анализа, можно спроектировать следующие задачи образовательной деятельности на следующий учебный год:

### **Задачи на 2021-2022 учебный год**

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество.

2. Внедрять современные игровые технологии, формировать экологическую культуру дошкольников, бережное отношение к окружающему миру в процессе ознакомления с миром природы.

3. Формировать и развивать у детей ценностное отношение к своему здоровью и позитивную мотивацию к ведению здорового образа жизни.

4. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов и повышения педагогической компетентности в воспитательном процессе посредством актуализации потребности педагогов в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании.