

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»**

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей (законных
представителей) воспитанников
МАДОУ д/с «Дюймовочка»

Татьяна Александровна
(протокол от 30.05.2022г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ д/с «Дюймовочка»

Е.С. Гордеева

приказ от 30.05.2022г. № - (ОС)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВЧКА»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» за 2021-2022 учебный год содержит информацию об основных результатах и перспективах развития дошкольной образовательной организации.

Публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» (далее – ДОО) адресован родителям (законным представителям) воспитанников, общественности, работникам образования, нашим социальным партнерам.

Цель публичного доклада является:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования ДОО;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Задача публичного доклада:

- описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период.

- определение и анализ основных проблем учреждения, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений деятельности учреждения с ориентацией на перспективу.

- создание информационной площадки, основанной на конкретных фактах и цифрах, необходимой для организации диалога с семьями воспитанников, сотрудниками учреждения и другими лицами, заинтересованными в обеспечении развития учреждения.

- выявление позитивной оценки специфики дошкольного учреждения и демонстрация конкурентного преимущества его перед другими учреждениями района - предоставление достоверной информации о деятельности ДОО;

- становление общественного диалога с родителями и общественностью в управлении ДОО. В контексте современной модели образования намечены перспективы развития ДОО.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

1.1. Тип: Дошкольная образовательная организация.

1.2. Вид: Детский сад.

1.3. Статус: Муниципальный

1.4. Лицензия на образовательную деятельность

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (Серия 86ЛЮ1, № 0002079, Регистрационный № 2834). Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, от 24 января 2017 г.

1.5. Местонахождение:

628240, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Зои Космодемьянской, д. 1.

1.6. Удобство транспортного расположения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» - современное благоустроенное двухэтажное здание. ДОО функционирует с ноября 1978 года, в марте 2011 года переехали в новое здание.

Имеет удобное расположение в центре города, ближайшее окружение детского сада – МБОУ СОШ №4, МБУ ДО Советского района «Центр «Созвездие», ДК «Сибирь», МБУК «Музей истории и ремесел Советского района», кинотеатр «Луч», стадион «Юбилейный», и др., что позволяет организовать взаимодействие с инфраструктурными объектами города, осуществлять деятельность по установлению эффективных связей между ДОО и социумом.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Дюймовочка» имеет обособленное структурное подразделение – Филиал в п. Коммунистический, которое введено в эксплуатацию с 1970 года.

Прилегающая территория Филиала благоустроена, ограждена 50% металлическим забором, 50% в деревянном исполнении, озеленена насаждениями по всему периметру.

Вокруг территории Филиала проходит дорога для передвижения транспортных средств.

Филиал расположен рядом с Муниципальным бюджетным учреждением «Культурно – спортивный комплекс «Романтик», Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района», Филиалом бюджетного учреждения ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко», Филиалом дневного пребывания для престарелых людей «Ирида», Филиалом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты - Мансийского автономного округа «Советская детская школа искусств», что дает возможность организовывать совместную деятельность по формированию общей культуры личности воспитанников, развитию их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

Территория Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» благоустроена, г. Советский - оборудована экологическая тропа, альпийская горка, уголок лекарственных трав, сельский дворик, огород, цветники, садовые насаждения; п. Коммунистический – уголок родного края, огород, цветники, мини - уголок Леса. Прогулочные участки оснащены необходимым спортивно-игровым оборудованием, соответствующим требованиям безопасности. Вокруг территории МАДОУ д/с «Дюймовочка» проходит дорога для передвижения транспортных средств.

1.7. Режим работы

Режим работы:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы ДОО - 12 часов;
- пребывание детей в ДОО с 07.00 до 19.00;
- дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

1.8. Структура и количество групп

Количество мест и воспитанников:

Проектная мощность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» - 240 детей. Функционирует 13 групп полного дня, и 4 группы кратковременного пребывания, общая численность составляет 352 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Филиале функционирует 3 разновозрастные группы полного дня, и 1 группа кратковременного пребывания, общая численность составляет 55 детей в возрасте от 1 года до 7(8) лет (таблица 1).

Наполняемость групп:

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Дюймовочка» функционирует 16 возрастных групп полного дня, и 5 группы кратковременного пребывания, общая численность составляет 385 детей (таблица 1).

Таблица 1

Общие сведения о количестве групп, воспитанников наполняемость групп МАДОУ д/с «Дюймовочка» в 2021-2022 учебном году

Наименование возрастной группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Ранний возраст			

Группа кратковременного пребывания	1,5-3	4	40
Группа кратковременного пребывания (Филиал)	1-3	1	9
Вторая группа раннего возраста «Улыбка»	2-3	1	20
Дошкольный возраст			
Младшая группа «Веснушки»	3-4	1	25
Младшая группа «Солнышко»	3-4	1	25
Младшая группа «Кораблик»	3-4	1	25
Средняя группа «Звездочки»	4-5	1	25
Средняя группа «Ягодка»	4-5	1	25
Средняя группа «Знайки»	4-5	1	25
Средняя группа «Лучики»	4-5	1	10
Старшая группа «Сказка»	5-6	1	25
Старшая группа «Капельки»	5-6	1	25
Старшая группа «Речецветик»	5-6	1	10
Подготовительная к школе группа «Семицветик»	6-7(8)	1	25
Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	6-7(8)	1	25
Разновозрастная группа «Ладушки» (Филиал)	2-4	1	18
Разновозрастная группа «Дюймовочка» (Филиал)	4-6	1	18
Разновозрастная группа «Солнышко»	5-7(8)	1	10
Итого		21	385

Вывод: Средняя наполняемость групп полного дня – 25 детей.

Таблица 2

**Анализ гендерного состава воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка» за 3 года
г. Советский**

Пол детей	2019-2020 учебный год (количество детей/процент от общего количества детей)	2020-2021 учебный год (количество детей/процент от общего количества детей)	2021-2022 учебный год (количество детей/процент от общего количества детей)
мальчики	143/44,6	190/56%	187/57%
девочки	177/55,3	149/44%	143/43%
ИТОГО:	320/100	339/100	330/100

Филиал

Пол детей	2019-2020 учебный год (количество детей/процент от общего количества детей)	2020-2021 учебный год (количество детей/процент от общего количества детей)	2021-2022 учебный год (количество детей/процент от общего количества детей)
мальчики	38/43	31/45%	46/84%
девочки	51/57	37/55%	9/16%
ИТОГО:	98/100	68/100	55/100

Вывод: Анализируя гендерный состав воспитанников можно сделать вывод, что за 2019-2022 учебные годы:

- в МАДОУ г. Советский увеличилось количество воспитанников на 13 детей, из них увеличилось количество девочек на 9/2%, мальчиков увеличилось на 4/1% от общего количества воспитанников. Количество мальчиков превышает над количеством девочек на 46 человек;

- в Филиале уменьшилось количество воспитанников на 4 ребенка - смена места жительства, 100% детей, проживающих в поселке, охвачено дошкольным образованием. Численность мальчиков уменьшилась на 7%; девочек увеличилась – на 2% от общего количества воспитанников.

1.9. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

С целью оказания ранней психолого-педагогической помощи детям, не посещающим дошкольную образовательную организацию, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям детского сада и оказание консультативно – методической помощи родителям (законным представителям) в организации воспитания и обучения детей, в 2021-2022 учебном году в МАДОУ и Филиале организована работа групп кратковременного пребывания общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет. Функционировали 2 раза в неделю без предоставления питания (вторник, среда, четверг, пятница) по 3 часа с 10.00 ч. до 13.00 ч.

В 2021-2022 учебном году в группе кратковременного пребывания получили дошкольное образование в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования: в МАДОУ 40 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в Филиале 10 детей в возрасте от 1 до 3 лет.

В течение 2021-2022 учебного года в рамках реализации муниципальной составляющей регионального портфеля национального проекта «Образование» по направлению «Поддержка семей, имеющих детей» продолжена деятельность лекотеки и службы ранней помощи для семей, имеющих детей с ОВЗ.

Деятельность Службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дюймовочка» организована с целью оказания помощи в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе игровой деятельности в условиях детского сада; укрепления психического и физического здоровья; формирования адекватных возрасту способов средств общения со взрослыми и сверстниками; педагогического просвещения родителей. Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах МАДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели и другие работники в соответствии со штатным расписанием). Службой ранней помощи предоставляются услуги:

- диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) - информирование родителей физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

- проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;

- социальная адаптация ребенка в детском коллективе - развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

Режим работы пунктов:

- Консультационного пункта: ежедневно согласно графику, утвержденному приказом заведующего.

- Консультативно – игрового пункта: 1 раз в неделю по пятницам с 11.00-12.00ч.

Основной формой работы с родителями и детьми в консультационном и консультативно-игровом пункте являлась организация специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре) игротеки, сочетающую, в себе: теоретическую часть, содержащую консультативную помощь, беседы, тренинги и практическую часть, включающую родителей в ролевую игру по решению определенной проблемы. За родителем закрепляется право на активное выражение своего мнения на обсуждаемую проблему. Родитель осваивает разные роли. Он выступает как организатор (лидер), как активный участник или как зритель, владеющий навыками слушать, смотреть и правильно реагировать, оценивать различные ситуации. За счет такого разновозрастного и многообразного сотрудничества стимулировалось общение детей, развивались положительные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений, безболезненному переходу детей в группу детского сада.

Деятельность лекотеки направлена на обеспечение психолого-педагогического сопровождения для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, организации дошкольного образования, поддержки развития личности детей с ОВЗ, не посещающих МАДОУ, а также оказания психолого-педагогической помощи их родителям (законным представителям).

Вывод: В результате работы групп кратковременного пребывания, лекотеки и службы ранней помощи в рамках консультационного и консультативно-игрового пункта, увеличилось количество семей, получивших консультативную помощь за период 2019-2022 учебные годы в МАДОУ д/с «Дюймовочка» с 28% до 34% (удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования повысилась с 98,4% (2019г.) до 98,7% (2022г.).

1.10. Структура управления

Управление МАДОУ д/с «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МАДОУ д/с «Дюймовочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников МАДОУ д/с «Дюймовочка», наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ д/с «Дюймовочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство и управление МАДОУ д/с «Дюймовочка» . Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ д/с «Дюймовочка».

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения Учредителя и заведующего МАДОУ д/с «Дюймовочка»:</p> <p>а) о внесении изменений в Устав МАДОУ д/с «Дюймовочка»;</p> <p>б) о создании и ликвидации филиала МАДОУ д/с «Дюймовочка», об открытии и закрытии его представительств;</p> <p>в) о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>г) об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>д) предложения заведующего МАДОУ д/с «Дюймовочка» об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</p> <p>е) по предоставлению заведующего МАДОУ д/с «Дюймовочка» отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении его плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ д/с «Дюймовочка»;</p> <p>ж) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством МАДОУ д/с «Дюймовочка» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>з) о совершении крупных сделок;</p> <p>к) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>л) о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ д/с «Дюймовочка» может открыть банковские счета;</p> <p>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ д/с «Дюймовочка» и утверждения аудиторской организации;</p> <p>м) Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю;</p> <p>н) дает заключение по рассматриваемым вопросам.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <p>а) Обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы МАДОУ д/с «Дюймовочка»;</p> <p>б) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса в МАДОУ д/с «Дюймовочка»;</p> <p>в) организует выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ д/с «Дюймовочка»;</p> <p>г) рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников МАДОУ д/с «Дюймовочка»;</p> <p>д) рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;</p> <p>е) заслушивает отчеты заведующего МАДОУ д/с</p>

	<p>«Дюймовочка» о создании условий для реализации образовательных программ Учреждения;</p> <p>ж) представляет к награждению педагогических работников МАДОУ д/с «Дюймовочка»;</p> <p>з) подводит итоги деятельности МАДОУ д/с «Дюймовочка» за учебный год;</p> <p>к) вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МАДОУ д/с «Дюймовочка»;</p> <p>л) осуществляет иные полномочия, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам Советского района, настоящему Уставу.</p>
<p>Общее собрание работников МАДОУ д/с «Дюймовочка»</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <p>а) участие в разработке Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора Учреждения;</p> <p>б) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников;</p> <p>в) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</p> <p>г) обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении, разработка мероприятий по ее укреплению;</p> <p>д) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</p> <p>е) осуществление иных полномочий, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам Советского района, настоящему уставу.</p>

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МАДОУ и положениями.

Вывод: Структура управления МАДОУ соответствует специфике деятельности дошкольной образовательной организации, включает взаимосвязанные уровни управления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, стабильное функционирование и поступательное развитие дошкольной образовательной организации, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников МАДОУ и представителей общественности.

1.12. План развития и приоритетные задачи на следующий 2022 – 2023 учебный год

Деятельность МАДОУ в 2022-2023 учебном году будет направлена на создание условий для повышения качества и доступности дошкольного образования.

Программа развитие МАДОУ д/с «Дюймовочка» (далее по тексту – программа развития) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, удовлетворения потребности участников образовательных отношений.

Программа определяет стратегию приоритетного развития МАДОУ д/с «Дюймовочка» и пути ее реализации на 2022-2025 годы, в ней отражены приоритеты федеральной, региональной, муниципальной политики в сфере образования, ставит перед собой **цель:** «Повышение к 2025 году условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг, создание системы личностно-ориентированного образовательного процесса, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов дошкольного образования.

Приоритетные задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- Воспитание патриотизма как нравственного чувства посредством проектной деятельности.

- Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными требованиями.

- Реализация новых форм взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью повышения активности участников образовательных отношений.

1.13. Адрес официального сайта дошкольной образовательной организации:

www.duimovochka.caduk.ru (МАДОУ д/с «Дюймовочка»)

1.14. Контактная информация

Контактные телефоны:

(34675) 3-88-14 – заведующий МАДОУ д/с «Дюймовочка»;

(34675) 3-18-87 – заместители заведующего по ВМР;

(34675) 3-33-26 – медицинский кабинет;

(34675) 4-64-04- заведующий Филиалом;

(34675) 4-64-04 - медицинский кабинет Филиала.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) с воспитанниками планируется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной общеобразовательной программой дошкольного образования и реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Реализуется в совместной деятельности с взрослым и через организацию самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов.

Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» на 2021-2022 учебный год, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей 4-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» на 2021-2022 учебный год, разработанной с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Автор: Н.В. Нищева. Обе программы дополняются материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» строится на адекватных возрасту видов деятельности и формах работы с воспитанниками.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит:

а) в образовательную область «Познавательное развитие» - национально-региональный компонент - парциальная программа «Экология для малышей»; парциальная программа «Финансовая грамотность дошкольника», парциальная программа «Шахматы для малышей»;

б) в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие – парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

в) в образовательную область «Речевое развитие» - парциальная программа «Социокультурные истоки»;

В соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Советского района обучение детей осуществляется в соответствии программ:

- с задержкой психического развития осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с ЗПР «Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной»;

- для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, разработанной на основе Программы дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью /Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова»;

- детей с тяжелыми нарушениями речи – по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР, разработанной с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет. Автора Н.В. Нищева.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определен в учебном плане, расписании организации непосредственной образовательной деятельности, разработанных в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МАДОУ д/с «Дюймовочка» используют современные развивающие педагогические технологии согласно требованиям ФГОС дошкольного образования:

- проектный метод;
- системно-деятельностный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- упражнения кинезеологии;
- игровые технологии.

В 2021 году успешно реализовались, разработанные проекты:

- «Мы – защитники природы» - с детьми младшей группы общеразвивающей направленности «Веснушка» - (воспитатели - Кулакова Ю.Ю., Терентьева Я.А.);

- «Природа – наш дом» - с детьми младшей группы общеразвивающей направленности «Кораблик» - (воспитатели - Белова Е.А., Коробкина Г.И.);

- «Организация проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания», с детьми старшей группы общеразвивающей направленности «Сказка» (воспитатели - Евстратова Е.В., Манжелевская Н.Г.), средней группы общеразвивающей направленности «Знайки» (воспитатели - Соколовская Ж.М., Леднева Д.С.);

- «Мы природу бережём» - с детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Речевтики» (воспитатели – Завтур Н.М., Овчинникова О.В.);

- «Ранняя профориентация» - с детьми старшей группы общеразвивающей направленности «Капельки» (воспитатели - Зыкова Ф.Н., Лизунова О.В.), подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности «Колокольчик» (воспитатели - Лацик Н.М., Мелешко М.М.);

- «Фантазируем, творим, конструируем» - с детьми средней группы общеразвивающей направленности «Звездочки» (воспитатели - Фатыхова Г.Д., Соколовская Ж.М. Кузьминых Л.И.)

Вывод: Содержание воспитания и обучения воспитанников организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей 4-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи, годовым планом, а также с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования.

2.2. Инновационная (экспериментальная) деятельность

В соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» участвовала в реализации проекта «Механизм индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья: создание единого механизма преемственности между школьной образовательной организацией и общеобразовательной организацией». В результате реализации данного проекта совместно с педагогами учреждения была разработана Карта выпускника с ОВЗ.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и национального проекта «Образование» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических

задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» МАДОУ д/с «Дюймовочка приняло участие в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках проекта организована «ЛЕКОТЕКА». Разработан проект по теме «Формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживания детей-инвалидов с ОВЗ старшего дошкольного возраста в комнатах оккупациональной терапии в условиях дошкольной образовательной организации».

Вывод: Педагогический коллектив Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» активно участвует в инновационной (экспериментальной) деятельности в целях повышения эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов в развитии воспитанников.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач работы МАДОУ д/с «Дюймовочка» является создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, что и решалось на протяжении учебного года.

В течение 2021-2022 учебного года работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию осуществлялась воспитателями, инструкторами по физической культуре и медицинскими работниками АУ «Советская районная больница» на основе сформированного банка данных о состоянии здоровья, их физического и психического развития.

В течение 2021-2022 учебного года реализованы:

- План по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка»;

- План мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.

Воспитанники МАДОУ осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

Два раза в течение учебного года в МАДОУ проводится психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

С учетом данных медико-педагогической диагностики были пересмотрены средства и методы в организации физкультурно-оздоровительной работы.

Педагоги продолжают применять различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка:

- дыхательная, пальчиковая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- двигательные паузы;
- коррегирующие упражнения на формирование осанки и стопы;
- релаксационные упражнения;
- кинезиологические упражнения;
- песочная терапия.

Развитие у дошкольников основных двигательных навыков и физических качеств в течение дня, соответствующей возрастным особенностям, осуществляется посредством организации следующих форм работы:

- утренняя гимнастика;
- Занятия по образовательной области «Физическое развитие» по сюжетно - игровому типу, включая народные подвижные игры, направленных на повышение у детей интереса к выполнению физических упражнений;
- физкультурные занятия на воздухе, включающие элементы спортивных игр и упражнений: хоккея, футбола, школа мяча; подвижных и спортивных игр;
- гимнастика после сна с элементами общего самомассажа, закаливающими воздушными и водными процедурами;

- спортивные развлечения и праздники в спортивном зале и на воздухе;
- разнообразные подвижные игры в течение дня;
- тематические Дни Здоровья, что способствовало активизации у детей двигательных навыков, игровых действий, приобретения доступных представлений и знаний о пользе занятий физической культурой, играми, об основных гигиенических требованиях и правилах;

- Смотр песни и строя «Парад победы» с воспитанниками старших, подготовительных групп.

- массовые спортивные состязания: «Лыжня России 2021», Путешествие олимпийского огня», «Богатырские состязания», «Физкульт-ура»;

- организация недели зимних игр и забав на прогулке.

С целью формирования у воспитанников потребности к здоровому образу жизни проводились занятия по ОБЖ, Дни Здоровья, участие в спортивных соревнованиях, проведение флэш-моба «Мы за здоровый образ жизни».

Оздоровительная и профилактическая работа ежемесячно проводилась с родителями (законными представителями) через размещение информации в холлах, приемных групп, на официальном сайте ДОО.

Разработана и активно используется комплексная система профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости воспитанников:

- прогулки на свежем воздухе в первую, во вторую половину дня;

- занятия по физическому развитию - 2 раза в неделю с детьми 2-3 лет, 3 раза в неделю с детьми 3-7 лет, из них с детьми старшей и подготовительной групп одно на свежем воздухе;

- ежедневное проведение С-витаминизации третьего блюда;

- проведение неспецифической профилактики (анаферон; гриппферон; оксолиновая мазь).

Организовывались специальных закалывающих процедур:

- полоскание полости рта прохладной водой,

- коррегирующая ходьба по дорожкам, босохождение;

- обширное умывание и т.д.

С согласия родителей детям были сделаны прививки: реакция Манту, профилактические прививки по возрасту АКДС, полиомиелит, РВ-кори, РВ-паротита, детям подготовительной к школе группы БЦЖ. Особое внимание в работе медицинской сестры уделялось адаптационному периоду при поступлении детей в детский сад.

Таблица 3

Количественный анализ групп здоровья воспитанников показал следующие результаты

Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ за 2019-2022гг.

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Пропущенные дни по болезни	16	9	13

Анализ заболеваемости воспитанников Филиала за 2019-2022гг.

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Пропущенные дни по болезни	12,2	12,2	16

Таблица 4

Анализ групп здоровья воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка» за 2019-2022гг.

Группа здоровья	2019-2020г.		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	76	23,7	88	30	54	16,1
II	211	65,9	230	69,6	245	73,8
III	26	8,2	19	5,7	28	8,5
IV	0	0	0	0	1	0,2
V	7	2,2	2	0,6	2	0,5
Общее количество детей	320	100	330	100	330	100

Анализ группы здоровья воспитанников Филиала за 2019-2022 гг.

Год \ Группа здоровья	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	52	56	31	45	7	14
II	35	37	30	44	46	81
III	6	6	5	7	1	5
IV	1	1	2	4	0	0
V	0	0	0	0	0	0
Общее количество детей	94	100	68	100	55	100

Вывод: В МАДОУ д/с «Дюймовочка» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, успешно реализуются здоровьесберегающие технологии направленные на охрану и укрепление их здоровья.

В МАДОУ д/с «Дюймовочка» г. Советский за период 2019-2022 учебные годы отмечается снижение динамики:

- число заболеваний у воспитанников увеличилось;
- снизилось количество воспитанников с 1 группой здоровья на 14%;
- увеличилось количество воспитанников со 2 группой здоровья на 3,6%;
- увеличилось число воспитанников с 3 группой здоровья на 2,8%;
- осталось без изменений количество воспитанников с 5 группой здоровья.

В Филиале за период 2019-2022 учебные годы отмечается стабильная динамика:

- число заболеваний у воспитанников увеличилось;
- значительно снизилось количество воспитанников с 1 группой здоровья на 22 человека, со 2 группой здоровья увеличилось - на 22 человека; 3 группа здоровья уменьшилось - на 2 человека; с 4 группой здоровья уменьшилось на 2 воспитанника.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В МАДОУ созданы условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ):

- функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 и 5-6 лет и разновозрастная группа для детей 5-7 лет:

- разработаны: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, и адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающегося с умственной отсталостью и нарушением опорно-двигательного аппарата;

- заполняется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка с ОВЗ;

- организована работа комнаты оккупациональной терапии;
- имеется разметка путей движения на территории, обучающее оборудование для детей с ОВЗ (оборудование для детей с ОВЗ, оборудованы кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, сенсорная комната).

В течение учебного года ТПМПК прошло 9 детей с целью определения образовательного маршрута, и 1 воспитанник (в конце учебного года) с целью уточнения или изменения образовательного маршрута при переходе на новый уровень обучения.

Коррекционно-развивающая и образовательная работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений ПМПК.

В течение 2021-2022 учебного года работа ППк была направлена на решение следующих задач:

- оказание квалифицированной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, логопедической помощи детям и их родителям (законным представителям);

С целью определения образовательного маршрута по запросу родителей (законных представителей) в течение 2021-2022 учебного года прошли диагностическое обследование специалистами ППк г. Советский - 4 воспитанника; Филиала - 5 воспитанников.

На каждого воспитанника, нуждающегося в коррекционной помощи, разработан индивидуальный маршрут развития, составлен тематический план индивидуальных и групповых занятий. На всех занятиях воспитателями и специалистами осуществлялся индивидуальный подход к детям. Учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом реализованы индивидуальные программы сопровождения детей (таблица 5).

Таблица 5

**Анализ охвата воспитанников МАДОУ 4 -7 лет, нуждающихся в психолого-педагогической помощи за период 2021 – 2022г.
г. Советский**

Количество охвата детей коррекционно-развивающей работой специалистами		
учитель-логопед	педагог - психолог	учитель - дефектолог
60	48	1

Филиал

Количество охвата детей коррекционно-развивающей работой специалистами		
учитель-логопед	педагог - психолог	учитель - дефектолог
10	32	0

Воспитатели и специалисты МАДОУ оказывают квалифицированную педагогическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников по следующим направлениям: информационно-аналитическое (анкетирование, установление типа детско-родительских отношений, консультации, тематические занятия, Дни открытых дверей и т. п.); познавательное (консультации, занятия с участием родителей, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместное создание предметно-развивающей среды, тренинги, семинары-практикумы, родительские гостиные и т. п.); наглядно-информационное (родительские уголки, папки-передвижки, семейные и групповые альбомы); досуговое (праздники, развлечения, спортивные досуги, выпуски семейных газет).

Анализ психологической готовности воспитанников 6-7(8) лет к школьному обучению

Мониторинг готовности детей к обучению в школе показал, что за три последних учебных годов наблюдается положительная динамика подготовки детей 6-7(8) лет к школьному обучению.

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ г. Советский выпускается 59 воспитанника, из них 100% готовы к школьному обучению, 5% условно готовы, 2% не готовы к школьному обучению. На 1 из них составлены индивидуальные образовательные маршруты, эти дети прошли ТПМПК для определения образовательной программы обучения.

В 2021-2022 учебном году в Филиале МАДОУ д/с «Дюймовочка» выпускается 19 воспитанников, из них 89% готовы к школьному обучению, 11% условно готовы.

Таблица 6.

Анализ психологической готовности воспитанников 6-7(8) лет МАДОУ к школьному обучению за 2019-2022 годы

г. Советский

Годы	Общее количество выпускников	Готовы к школьному обучению (кол-во /%)	Условно готовы к школьному обучению (кол-во /%)	Не готовы к школьному обучению
2019-2020	122	107/89	8/6	7/5
2020-2021	72	64/89	5/6	3/5
2021-2022	59	55/93	3/5	1/2

Филиал

Учебные годы	Общее количество выпускников	Готовы к школьному обучению (кол-во /%)	Условно готовы к школьному обучению (кол-во /%)	Не готовы к школьному обучению
2019-2020	14	13/93	1/7	0/0
2020-2021	19	17/89	1/5	1/5
2021-2022	19	17/89	2/11	0/0

Таблица 7

Анализ речевой готовности к школьному обучению воспитанников 6-7(8) лет МАДОУ д/с «Дюймовочка» за 2019-2022 годы

г. Советский

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	15	19	1
Высокий уровень	5 чел. - 29,6%	3 чел. – 25%	0
Средний уровень	8 чел. - 59,2%	5 чел. – 42%	1
Ниже среднего	-	1 чел. – 8%	0
Низкий	2 чел. – 11,1%	3 чел. – 25%	0

Филиал

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	14	19	19
Высокий уровень	3 чел.- 21 %	2 чел.- 11%	2 чел.- 11%
В/среднего уровень	3 чел.- 21%	6 чел. – 35%	2 чел.- 11%
Средний уровень	6 чел. – 43 %	7 чел. – 41%	12 чел.- 63%
Н/среднего уровень	2 чел.- 15 %	2 чел.- 11 %	3 чел. – 16%
Низкий уровень	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%

Вывод: По результатам психолого-педагогической диагностики за период 2019-2022 годы отмечается стабильная положительная динамика в психологическом и речевом развитии воспитанников 6-7(8) лет к школьному обучению в МАДОУ. Опыт работы подтверждает, что специально организованный образовательный и коррекционно-развивающий процесс для детей с ТНР дает положительный результат.

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги, предоставляемые в МАДОУ

Педагоги МАДОУ оказывают содействие в получении дополнительного образования воспитанниками в рамках организации кружков, факультативов.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, запросы родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году в соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) воспитанников в возрасте 4-7 лет была организована работа кружков по направлениям: художественно-эстетическое развитие – 4, социально-педагогическое развитие – 1.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются как педагогами, являющимися работниками МАДОУ, так и педагогами, являющимися сотрудниками сторонних организаций, но имеющих педагогическое образование (активно развивается сетевое взаимодействие с Центром «Созвездие».

Работа по предоставлению воспитанникам платных дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с утвержденными заведующим МАДОУ д/с «Дюймовочка» графиками работы педагогов и дополнительными общеразвивающими программами.

Требования к максимальной нагрузке на воспитанников соответствуют требованиям СанПин, соблюдаются и контролируются администрацией дошкольной образовательной организацией.

В 2021-2022 учебном году дополнительными образовательными услугами было охвачено: в МАДОУ 129 воспитанников (таблицы 8).

Таблица 8

**Охват детей МАДОУ дополнительными образовательными услугами
2021-2022 учебном году**

г. Советский

Наименование кружка	Количество обучающихся
---------------------	------------------------

	на отчетный период в соответствии с категорией охвата фактически (чел./% от общего количества детей)
Обучение хореографии	23/6,5%
Кружок по обучению рисованию «Волшебные ладошки»	17/4,8%
Логопедические занятия (индивидуально)	6/1,7%
Кружок обучение вокалу	12/0,3%
Ручной труд	30/8,5%
Обучение плаванию	112/31,8%
Итого:	200/56,8%

Филиал

Наименование кружка	Количество обучающихся на отчетный период в соответствии с категорией охвата фактически (чел./% от общего количества детей)
Кружок «Аэробика»	17/27%
Кружок «Баскетбол для дошкольников»	18/28%
Кружок «Веселая кисточка»	19/30%
Итого:	54/84%

Основные цели дополнительных образовательных услуг – это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и формировании здорового образа жизни, всестороннем образовании детей, развитие их индивидуальных способностей и интересов, художественно-эстетического чувства, вкуса, творческих и способностей.

Для выявления творческих способностей и поддержки одаренных детей проводились следующие конкурсы и фестивали:

- Фотоконкурс «Я и мой домашний любимец»;
- Детский конкурс рисунков «Мини-зоопарк глазами детей»;
- Муниципальный фестиваль-конкурс «Юный шахматист»;
- Районный фотоконкурс «Мой папа – герой!»;
- Городской конкурс детского рисунка «Эх, масленица»;
- Конкурс фотоколлаж «Смастерим кормушку мы!»;
- Районный конкурс литературно-художественного творчества «Волшебная книга 2022»
- Конкурс рисунков «Мир, согласие, уважение»;
- Конкурс чтецов «Мы растем под синим небом»;
- Конкурс чтецов «Синяя птица»;

Вывод: Проведенный в мае 2022 года мониторинг изучения мнения родителей (законных представителей) воспитанников, о качестве предоставляемых дополнительных образовательных услуг, показал, что 96,4% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены дополнительным образовательным услугом.

2.6. Программа дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

С целью качественной подготовки воспитанника к обучению в школе, имеется план работы по преемственности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Дюймовочка» и начальных классов общеобразовательных школ г. Советский в соответствии с ФГОС на 2021-2022 учебный год. Этот непрерывный и взаимный процесс воспитания и обучения ребенка.

В рамках сотрудничества решались следующие задачи:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, людям, себе, включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми раннего возраста).

На ступенях начальной школы:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятых ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними, совершенствование достижений дошкольного развития, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств;
- индивидуализация процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.

Работа с МОУ СОШ (общеобразовательные учреждения) города строилась на основе заключенных договоров о сотрудничестве.

Дети подготовительных к школе групп посещали Школу первоклассника в МБОУ СОШ №2, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №4. Проведена ознакомительная экскурсия к зданию школ. Педагогами был реализован план работы с детьми по преемственности воспитательно-образовательного процесса, направленный на создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка. Результатом работы является сформированность школьной мотивации у 100 % выпускников.

В течение 2021-2022 учебного года педагог-психолог проводил коррекционно-развивающие занятия с детьми 6-7 лет с целью формирования эмоционально положительного отношения к обучению и внутренней позиции будущего первоклассника, овладения способами и приемами познавательной деятельности, зачатками учебной работы, знакомства детей с правилами поведения в школе, формирования у детей уважительных отношений друг к другу.

С целью формирования у детей мотивации к школьному обучению в групповом помещении оформлен центр активности «Скоро в школу» с соответствующим оснащением.

Занятия проводились с каждым специалистом в игровой форме, решая в комплексе задачи по речевому, познавательному, эмоционально – волевому развитию, физической подготовке детей 1 раз в неделю по пятницам по 30 минут.

Педагог-психолог проводил психодиагностику, просветительскую, консультативную работу, что позволяет определить:

- психологическую готовность ребенка к школьному обучению;
- развитие коммуникативных навыков, фонематического слуха, эмоционально - волевой регуляции;
- развитие творческих способностей дошкольников;
- развитие игровых навыков, познавательных способностей;
- развитие памяти, мышления, умения ориентироваться в пространстве.

Учитель-логопед осуществлял работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии ребенка, обследует ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта. Проводил игры с детьми по восстановлению нарушенных речевых функций, направленные на обучение родителей организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в развитии речи детей, консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка.

Инструктор по физической культуре проводил мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности. В ходе проведения семинаров - практикумов («За здоровьем к растениям», «Здоровое питание у вас на грядке»), практических занятий, игр («Осторожно дорога»), комплексов игр и упражнений на профилактику плоскостопия, развлечения на воздухе «Движение - движение формула жизни» дошкольники закрепляли навыки правильного выполнения элементарного самомассажа, дыхательных упражнений, формировали представления о здоровом образе жизни, развивали основные двигательные навыки;

Вывод: Проводимая совместная работа по подготовке детей в возрасте 6-7 лет к школьному обучению педагогами МАДОУ д/с «Дюймовочка», учителями начальных классов школ города и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, в основном позволило сформировать у выпускников систему определенных качеств, которые составляют психологическую готовность к школе, у 100 % выпускников сформировать школьную мотивацию.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В 2021-2022 учебном году ведется работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

- МБОУ СОШ п. Коммунистический;
- МБУК МБСР «Межпоселенческая библиотека Советского района»;
- МБУК «Музей истории и ремесел Советского района»;
- ФГБУ «Государственный заповедник «Малая Сосьва»;
- БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Кондинские озера» им. Л.Ф. Сташкевича»;
- МАУ ДО СР «Центр «Созвездия» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.»;
- Филиал МБОУ «Советская детская школа искусств» в г.п. Коммунистический;
- Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Таблица 10

Формы взаимодействия МАДОУ д/с «Дюймовочка» с социальными партнерами

№ п/п	Наименование учреждения (социального партнера)	Совместные мероприятия
--------------	---	-------------------------------

1.	МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»	<ul style="list-style-type: none"> – Районный фестиваль художественного чтения «Синяя птица»; – Городской конкурс чтецов, посвящённый Великой Победе «Мы растем под мирным небом»; – Экскурсии; – Игровые программы.
2.	Музей-заповедник «Малая Сосьва»	<ul style="list-style-type: none"> – Международная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»; «Марш парков»; – Участие в выставках.
3.	МБУК «Музей истории и ремесел Советского района»	<ul style="list-style-type: none"> – Музей в чемодане; – Участие в мастер-классах; – Проведение экскурсий.
4.	МАУ ДО СР «Центр «Созвездия» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.»	<ul style="list-style-type: none"> – Практические занятия; – Занятия с мини-зоопарком; – Сетевое взаимодействие; – Совместное проведение мероприятий.

Формы взаимодействия Филиала с социальными партнерами

№ п/п	Наименование учреждения (социального партнера)	Совместные мероприятия
5.	МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии; – Мастер – классы; – Литературно - игровые программы.
2.	Филиал МБОУ «Советская детская школа искусств» в г.п. Коммунистический	Тематические концерты; Конкурсы; Мастер – классы.
3.	МБОУ СОШ п. Коммунистический	Проведение расширенных заседаний по вопросам преемственности в выборе программ, технологий, методов обучения, адаптации первоклассников; День открытых дверей; Экскурсии; Совместное проведение занятий, Школа будущих первоклассников, Зарница.
4.	Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	Консультации по работе с детьми-инвалидами. Прохождение воспитанниками оздоровительных мероприятий
5.	МБУ КСК «Романтик»	Тематические концерты; Конкурсы; Мастер – классы. Игровые программы.

Социальное партнерство с организациями и учреждениями г. Советский способствует расширению кругозора воспитанников (освоения предметного и природного окружения,

развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, достопримечательностями, традициями народов родного края).

Участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития воспитанников.

Вывод: Взаимодействие МАДОУ с социальными партнерами позволяет обогатить социальный опыт детей, обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, стимулировать активность и творческую инициативу детей и педагогов.

2.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников определяются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Родители (законные представители) воспитанников в течение всего учебного года имели возможность знакомиться и участвовать в деятельности образовательного процесса, это позволяло оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, использовать педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Следуя принципу «Создание единого пространства развития ребенка», педагоги МАДОУ использовали новые формы работы с родителями, которые сочетали теоретическую информацию с обучением практическим навыкам, что дает возможность активно включать родителей в воспитательно-образовательный процесс – это такие, как:

- презентация педагогической деятельности на родительской конференции;
- игротека;
- педагогические капустники;
- игровые родительские собрания, в которых предусматриваются информационные беседы со специалистами, игровые практикумы, консультации педагогов;
- гостевание родителей в группе;
- творческая мастерская;
- участие в проектах;
- беседы за круглым столом, в сочетании легким музыкальным фоном, атмосферой игры - все это оказывает содействие эмоциональному раскрепощению родителей, дающему, возможность открыто высказывать собственное мнение, делиться успехами и трудностями семейного воспитания;
- организация групповых дискуссий позволяет увидеть проблему с разных сторон и прояснить мнение, позиции, установки и ценности родителей

Родители всех возрастных групп охотно и активно принимают участие в организации и проведении праздников в дошкольном образовательном учреждении.

Во всех группах и фойе действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. Периодически специалисты пополняли имеющуюся консультативно-просветительскую информацию новыми рекомендациями, играми, развивающими заданиями и просто статьями, помогающими родителям и детям в подготовке детей 6-7 (8) лет к обучению в школе.

Создан и действует информационный сайт МАДОУ, который систематически обновляется, вносить интересные для родителей сведения, в частности, об аттестации педагогов, об экскурсиях детей, об участии детей в соревнованиях, фестивалях, т.е.

Вывод: Проанализировав сложившееся взаимодействие педагогов с родителями, позволило сделать вывод, что проводимая работа с родителями систематизирована, наполнена содержанием, позволяющим успешно решать актуальные проблемы развития и воспитания детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек

В МАДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Дюймовочка», способствующей разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Социально-коммуникативное развитие:

- игровые уголки в группах оснащенные всеми видами игр;
- игровой центр (10 песочных столов, оборудование для занятий по методике М.Монтессори);
- оснащены уголки уединения в группах;
- кабинет педагога-психолога оснащен играми по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционными играми, книгами, аудиокассетами;
- оформлена сенсорная комната (сухой бассейн, воздушно-пузырьковая колонна с мягкой платформой, сухой душ, настенное панно с фиброоптическими волокнами «дождь», кресло-пуфик с гранулами, настенный аппарат со сменой цвета);
- центр безопасности (содержит модули для организации игр по пожарной безопасности, макеты по ПДД, дорожные знаки, макеты специальных машин литературу и дидактические игры)
- площадка по ПДД (оформлена на территории ДОО, оборудована выносным материалом).

Познавательное развитие:

- детская мини-библиотека;
- театральный центр (ширма, наборы кукольного театра, напольные – аэрохоккей, футбол);
- лаборатория (микроскопы, различные приборы для проведения наблюдений и экспериментов, макеты, планшеты);
- исторический музей с 2 экспозициями – патриотическая «Дети – отцов достойны и этнографическая «Светлица»;
- огород, цветники;
- экспериментальные уголки в группах и др.;

Речевое развитие:

- детская мини-библиотека;
- речевые центры в группах;
- разные виды театров в группах;
- наглядно-дидактический материал (картины, иллюстрации, игрушки, пособия);
- оснащены 2 кабинета учителей-логопедов;

Художественно – эстетическое развитие:

- 2 музыкальных зала оснащены музыкальным оборудованием (проекторами интерактивной доской, экраном, 2 акустических системы с микшерным пультом);
- имеется костюмерная (взрослые, детские костюмами) ежегодно пополняем новыми костюмами;

- кабинет изобразительности (наглядные пособия, образцы народных промыслов интерактивная доска, картины и т.д.);
- стенды для выставок;
- оформлены центры художественного творчества в группах и центры конструирования и моделирования.

Физическое развитие:

- 2 спортивных зала (имеется проектор, экран, музыкальные центры, скалодром, мат для занятий по дзюдо, спортивное оборудование (фитболы, мячи разного диаметра, гантели, скакалки, обручи, туннели, степы, не стандартное спортивное оборудование), детские тренажеры – диск здоровья, беговая дорожка, велотренажер), бассейн(ласты, очки, маски, специальные предметы для ныряния, горка) ;
- оборудованы физкультурные площадки на территории ДОО (футбольное поле, физкультурный участок, дорожка для бега, в зимний период – лыжня);
- на улице имеются уличные детские тренажеры – 13 шт., три из них предназначены для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- оформлены физкультурные уголки в группах;
- имеется оздоровительный блок, состоящий из медицинского кабинета (оснащен необходимым перечнем лекарственных средств, медицинским оборудованием), прививочный кабинет, 2 изолятора, функционирует фитобар;
- в каждой группе имеется бактерицидная лампа, увлажнители воздуха.

Все групповые помещения, кабинеты специалистов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту находящихся в них воспитанников.

Таким образом: На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах организована в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с «Дюймовочка» и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства, учтены гендерные особенности воспитанников.

Расположение игрового оборудования, пособий по центрам активности обеспечивает развитие и реализацию актуальных потребностей воспитанников, свободу выбора детской деятельности.

Обеспеченность дошкольной образовательной организации учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами

В МАДОУ д/с «Дюймовочка» имеется необходимая методическая литература, комплекты, наглядно-дидактические пособия, детская художественная литература для реализации:

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, разработанной с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет. Автора Н.В. Нищева;

В методическом кабинете имеются электронные образовательные ресурсы, создана медиотека, учебно-методические комплексы к парциальной программе «Социокультурные истоки», методическая литература «Финансовая грамотность дошкольника», методическая литература по коррекционно-развивающей работе с детьми с различными ментальными нарушениями.

Вывод: Обеспеченность МАДОУ учебно-методической литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами - 98 % .

Ежеквартально приобретаются канцелярские принадлежности, игровое оборудование для воспитанников.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Компьютеры и оргтехника прочно вошли в деятельность МАДОУ д/с «Дюймовочка»: все группы оснащены компьютерами – 17 штук, группы старшего дошкольного возраста - интерактивными досками и проекторами – 7 штук, группы младшего возраста современными телевизорами - 5 штук. Так же в каждой группе имеются музыкальные центры – 18 штук.

Кабинеты специалистов оснащены компьютерами - 12 штук. Оборудован информационно-методический центр - 2 компьютера, сканер, документ-камера, принтер, игры для интерактивных досок, фотоаппарат, видеокамера, МФУ.

В целях создания единой информационной среды, обеспечения информационно-методического сопровождения деятельности педагогического функционирует локальная сеть. На официальном сайте размещена видео-экскурсия по детскому саду.

В целях создания единой информационной среды, обеспечения информационно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для педагогов есть возможность использования в образовательной деятельности ресурсов Интернета через WI-FI.

Вывод: Информационно-техническое оснащение МАДОУ д/с «Дюймовочка» позволяет педагогам использовать электронные образовательные ресурсы в организации образовательной деятельности с воспитанниками

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2021-2022г. МАДОУ д/с «Дюймовочка» посещает 26 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и(или) абилитации ребенка-инвалида:

- 24 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная группа);

- 1 ребенок с НОДА в возрасте 4-5 лет в группе общеразвивающей направленности;

- 1 ребенок с ЗПР в возрасте 6-7 лет в группе общеразвивающей направленности;

- 1 ребенок с ТНР в возрасте 5-6 лет в группе общеразвивающей направленности.

Для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ в МАДОУ д/с «Дюймовочка» созданы специальные условия обучения, воспитания и развития в соответствии с заключениями ТПМПК и индивидуальной программой реабилитации или абилитации по адаптированным образовательным программам дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка», которые включают в себя индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Так же в МАДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей 4-7 (8) лет с ТНР, которые осуществляют свою образовательную деятельность по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка».

С данной категорией воспитанников проводятся индивидуальных коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, а так же другими специалистами МАДОУ.

В учреждении предусмотрены оснащенные помещения для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ: комната оккупационной терапии, кабинеты специалистов, сенсорная комната, музыкальные, физкультурные залы, бассейн.

Вывод: В МАДОУ д/с «Дюймовочка» созданы необходимые условия для детей с ОВЗ. Однако требуется проведение реконструкции здания для обеспечения беспрепятственного доступного передвижения (пандус, поручень в туалетной комнате), использование специального оборудования во время непосредственно образовательной деятельности, технических средств обучения детей – инвалидов по зрению и слуху.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к дошкольной образовательной организации территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который в статье 41 «Охрана здоровья обучающихся» устанавливает ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания воспитанников;
- 3) определение оптимальной нагрузки, режима занятий и продолжительности их;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В ДОО ведется активная деятельность по организации комплексной безопасности участников образовательного процесса по следующим направлениям:

- Пожарная безопасность;
- Охрана труда;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Антитеррористическая защищенность;
- Безопасность образовательного процесса;
- Организации питания и медицинского обслуживания воспитанников.

В ДОО имеются в необходимом количестве и поддерживаются в рабочем состоянии первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, двери оборудованы доводчиками, светящимися табло «Выход». Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Необходимо отметить, что предписания Госпожнадзора - отсутствуют.

По охране труда:

Обеспечиваю организацию и неукоснительное соблюдение работниками ДОО требований к выполнению условий труда и безопасности через постоянный контроль за безопасностью жизни воспитанников и сотрудников, за выполнением СанПиН.

Сотрудники проходят обучение:

- по охране труда и пожарной безопасности-100%;
- по «Оказанию первой помощи пострадавшим на производстве -100% (протокол от 27.11.2019 г. № 432-ОТ-2019 «Югорский учебный центр», протокол от 29.04.2021 г. № ПП-

4-21 ООО «Центр безопасности и Труда»).

С целью закрепления действий предупредительного характера по противодействию терроризму и экстремизму в ДОО, создания условий безопасного функционирования, охраны жизни, здоровья воспитанников и сотрудников - разработаны локальные нормативные акты ДОО, реализуются планы мероприятия:

- по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности, по профилактике пожарной безопасности, обучения работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте, обучения работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- План действия работников организации при установлении уровней террористической опасности (повышенный, высокий, критический) от 29.04.21г.

- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму от 19.05.2021г.;

- Годовой план по гигиеническому обучению и воспитанию населения от 28.06.2021г.

По профилактике детского дорожного травматизма:

- План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- Инструкция для педагогов по предупреждению ДДТТ;

- Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения на 202102022 учебный год (от 03.06.2021г.);

Проводятся регулярно практические мероприятия с детьми, согласно плану мероприятий по профилактике ДДТТ и др.

По профилактике антитеррористических действий и чрезвычайных ситуаций разработаны и утверждены:

- Паспорт безопасности МАДОУ д/с «Дюймовочка»;

- Положение об организации контрольно-пропускного режима в МАДОУ д/с «Дюймовочка»;

- Положение о дежурном администраторе МАДОУ д/с «Дюймовочка»;

- Инструкция руководителю ДОО по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности;

- Инструкция персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;

- Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону;

- Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;

- Инструкция персоналу при захвате террористами заложников;

- Инструкция по действиям постоянного состава в условиях возможного биологического заражения;

- Инструкция о порядке действий при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны;

- Инструкция по антитеррористической безопасности по пропускному и внутри объектовому режиму;

- Положение об организации пропускного режима в ДОО;

- Инструкция о порядке действий в условиях террористических актов и иных чрезвычайных ситуаций;

- Приказы по мерам по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОО.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОО установлена:

- автоматизированная система пожарной сигнализации;
- система передачи извещений «Стрелец-Мониторинг»;
- система видеонаблюдения;
- кнопки тревожной сигнализации;
- система управления доступом (видео-домофон на калитке, электромагнитные замки на входных группах);
- ручной металлодетектор;
- на групповых ячейках установлены электрические замки;
- физическая охрана: дневное время - охранник ЧОО, ночное - сторож;
- договоры с организациями, обеспечивающими комплексную безопасность учреждения;
- служебная документация, обеспечивающая пропускной режим, соответствующие инструкции для персонала, так же ведётся учет информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях;

Ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников, сотрудников из здания;

- территория ДОО ограждена по периметру металлическим забором, высотой 2 метра. На объекте имеется 2 ворот для въезда автотранспорта, 2 калитки для сотрудников, воспитанников.

Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 23 от 01.09.2011г.; Объект относится ко 2 классу категорирования.

Систематически ведется планирование по организации безопасности образовательного процесса:

- Алгоритм действий ответственных лиц на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в системе жизнеобеспечения (24.11.2021г.);

- Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОО;

Организован контроль за обеспечением безопасности образовательного процесса:

- ежедневный контроль за состоянием помещений и оборудования, систем безопасности в ДОО, работой персонала, обеспечением пропускного режима, состоянием пожарной безопасности, который осуществляют ответственные лица, состояние ограждения территории, безопасность подвальных помещений и кровли;

- проводятся обследования защищенности объекта с массовым пребыванием детей перед проведением массовых мероприятий; (изданы локальные акты перед проведением новогодних утренников);

- осуществляется ежедневный контроль за соблюдением техники безопасности во время воспитательно-образовательного процесса;

- систематически проводятся проверки состояния пожарно-охранной системы, средств пожаротушения, чердачных помещений с составлением актов.

Вывод: МАДОУ д/с «Дюймовочка» соответствуют правилам пожарной безопасности. Предписания надзорных органов в части соблюдения, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости на сегодняшний день в МАДОУ д/с «Дюймовочка» – отсутствуют. По результатам производственного контроля (проводится ежеквартально) за питанием, соблюдением санитарного законодательства в группах, бассейне, кабинетах специалистов, нарушений не выявлено, лабораторные исследования – отрицательные, анализы на калорийность – в пределах нормы.

3.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ д/с «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО-86-01003655 от 03.09.2020 Медицинской деятельности.

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр детей, антропометрия,

вакцинация, выполняются мероприятия по профилактике вирусных и прочих инфекций, по закаливанию детей, реализуется план оздоровительной работы, проводится обслуживание оздоровительного блока (бассейн, фитобар).

Медицинский блок соответствует установленным требованиям, в наличии имеются и хорошо оснащены все помещения: процедурный кабинет, 2 изолятора, кабинет медицинской сестры, туалет, а так же оснащен необходимым медицинским оборудованием.

В системе ведется вся документация по медицинскому обслуживанию детей, своевременно приобретаются медицинские препараты.

Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическими работниками ДОО, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Нормативные документы регламентирующие работу медицинской службы:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Национальный календарь профилактических прививок от 31 января 2011г. № 51н;
- Устав МАДОУ д/с «Дюймовочка», утвержденный постановлением администрации Советского района 24.03.2020г.;
- Годовой план работы на 2021-2022 учебный год;
- Годовой план по гигиеническому обучению и воспитанию населения на 2021-2022 учебный год, утвержденный заведующим ДШО АУ «Советская районная больница».

Разработано Положение об организации работы по допуску работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка», приступающих к исполнению обязанностей по прибытию из отпусков в Ханты-Мансийский автономный округ – Югру из других регионов Российской Федерации от 05.07.21г.

3.6. Материально-техническая база. Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, физкультурной площадки, эколого-развивающего комплекса

Материально-техническая база в МАДОУ д/с «Дюймовочка» была усовершенствована в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и в условиях введения ФГОС ДО. Индекс ее обеспеченности соответствует 90 %:

- развивающая предметно-пространственная среда ДОО отвечает требованиям ФГОС на 86%.

- насыщенность – 83,4%
- трансформируемость – 50%;
- полифункциональность – 68%;
- вариативность – 77%;
- доступность – 100%;
- безопасность – 100%.

- материально-техническая база пищеблока, прачечной соответствует требованиям СанПин на 100 %;

- автоматизированы рабочие места педагогов на 100%: установлена локальная сеть, в группах, кабинетах специалистов имеются в наличии ноутбук, принтер;

- установлено интерактивное оборудование: интерактивные доски во всех групповых помещениях, музыкальных залах, физкультурном зале-16;

- оснащение ДОО программным обеспечением, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием - 80%. Имеется доступ в Интернет, внедрён электронный документооборот (осуществляется регистрация и рассылка входящих, исходящих документов, производится контроль их исполнения, преобразовываются бумажные

документы в электронную форму, осуществляется доставка документов в различные организации посредством электронной почты);

- оснащенность спортивных залов, физкультурной площадки, бассейна отвечает требованиям ФГОС на 98 %;

- оснащенность помещений для оказания медицинских услуг, организации питания отвечает требованиям СанПиН на 100%;

- обеспеченность групп и методического кабинета соответствующими учебно-методическими комплексами в условиях введения ФГОС составляет 98%,оснащение регулярно обновляется;

- оснащенность музыкальных залов в соответствии с современными требованиями ФГОС составляет 90%(интерактивная доска, экран, проектор, микшеры с акустической системой Xline PRA-150 - 2, вокальная радиосистема Arthurforty PSC AF-200 с 2-мя ручными микрофонами - 1,звуковая колонна ABK WS-453 - 1,звуковая усилительная система - 1,комплект стоек BESPECO SH80N для акустических систем с сумкой - 1, Магформерс - 12, компьютер персональный DEXP Aquilon O116-1,портативная система Behringer PPA500BT звукоусиленная 6-канальная - 1,презентер Logitech - 1;

- лестничные проходы и холла безопасны, с расположением отдельных элементов мебели, декоративных цветов, установлены информационные экраны, функционируют выставки детских работ, достижений, а так же стенды с полезными рекомендациями для родителей;

- оснащенность транспортной площадки по безопасности дорожного движения на 90%;

Территория ДОО благоустроена, расположены 13 прогулочных участков, физкультурная площадка, имеются зелёные насаждения, разбиты клумбы и цветники. Имеется уголок леса, грядки, цветники, сад (плодово-ягодные кусты), экотропа, огород, парник, уголок леса, полоса препятствий, дорожка здоровья, площадка для волейбола, площадка с тренажерами, рябиновая и сиреневая аллеи, Поляна сказок, Хантыйская деревня;

- оформлен центр безопасности (модули для организации игр по пожарной безопасности, макеты по ПДД, дорожные знаки, макеты специальных машин, в достаточном объёме методическая литература, дидактические игры);

- имеются в наличии дополнительные, специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности: кабинет по дополнительному образованию для проведения занятий с воспитанниками по обучению игре в шахматы, ручному труду, ЛЕГО-конструированию, Монтессори-центр, комната «оккупационной терапии, кабинет информатики, кабинет по ИЗО-деятельности, сенсорная комната, мини-лаборатория, исторический музей с 2 экспозициями: патриотический «Дети – отцов достойны и этнографическая «Светлица». Помещения оснащены необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС на 89%;

В кабинетах учителей-логопедов, педагога-психолога, Монтессори – центра, ИЗО деятельности имеются песочные столы;

- созданы специальные условия для воспитанников с ОВЗ: приобретены специальные учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов, предоставляются услуги тьютора, ассистента, обеспечен беспрепятственный доступ в учебные и другие помещения, имеется пандус, поручни на лестничных проемах, расширенные дверные проемы цветные обозначения дверей, ступеней, оборудованный поручнями туалет, разметка на территории ДОО - «путь движения», кнопка вызова. Доступность среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 80%;

- все группы и учебные кабинеты оснащены функциональной, экологичной и с соблюдением требований по травмобезопасности детской мебелью на 100%, для детей старшего дошкольного возраста приобретены столы с наклонной столешницей;

- для обеспечения наглядной информации родителям (законным представителям) обучающихся о деятельности ДОО приобретены разнообразные стенды, буклетницы, оформлены выставки и др.;

- группы оснащены развивающими игрушками, дидактическими играми в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

ДОО пользуется и распоряжается имуществом в порядке, установленном действующим законодательством. В учреждении обеспечивается учёт и сохранность переданного имущества, проведение его инвентаризации в установленные сроки, ремонт и восстановление, а так же содержание здания и иного имущества в надлежащем состоянии, соответствующем противопожарным, санитарным, экологическим и иным установленным требованиям.

Помещения, рабочие места оснащены всем необходимым для обеспечения воспитательного образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Осуществляется контроль за документальным оформлением приема, хранения, отпуска товаров и отражения товарных операций в бухгалтерском учете и отчетности материально – ответственных лиц.

При осуществлении организации материально-технического и организационного обеспечения деятельности ДОО проводится координация взаимодействия всех заместителей ДОО, в функциональные обязанности которых входят вопросы материально-технического и организационного обеспечения деятельности ДОО, реализуется работа по материально-техническому и организационному обеспечению деятельности ДОО.

Выводы: Остается на сегодняшний день недостаточное оснащение групповых помещений оборудованием, учебными и методическими пособиями для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованием ФГОС ДО, в том числе для обеспечения специальными условиями для детей с ОВЗ

3.6. Качество организации питания

Питание осуществляется в соответствии с примерным 15-ти дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием, разработанным Тюменским институтом питания. Введено данное меню с 10.01.2022 года.

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и на основании:

- утвержденного Положения «Об организации питания воспитанников и сотрудников в МАДОУ д/с «Дюймовочка»;
- утвержденного 15-ти дневного меню;
- ЛНА (приказов ДОО) по организации питания;
- ежегодно утверждается режим питания детей в режиме дня, график выдачи готовой продукции, состав бракеражной комиссии по приему готового питания.

Для организации полноценного питания детей созданы необходимые условия. Цеха пищеблока соответствуют СанПиН: горячий цех, моечная, цеха для обработки овощей, мяса и рыбы, «яйцо и птица», «холодный цех», а так же холодильные камеры для хранения мяса, рыбы, овощей, молочной продукции, имеются в достаточном количестве холодильники.

- Ежегодно выполняются мероприятия по ревизии сопротивления электрических сетей и электрооборудования, поверке электронных весов;

- Ежеквартально проводится производственный контроль за качеством организации питания с лабораторным исследованием продуктов и готовой продукции. Нарушений при организации питания за 2019-2022 годы надзорными органами не выявлено.

В каждой возрастной группе вывешивается ежедневное утвержденное меню, имеется уголок по организации питания в ДОО. На общем родительском собрании ежегодно проводится дегустация блюд меню;

Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации. Систематически контролируется приготовление пищи, объем продуктов, раздача пищи по группам и в группах, качество приготовления пищи.

В течение учебного года проводится оперативный (ежедневный) контроль за организацией питания на пищеблоке, группах, проводится тематический контроль по вопросам питания с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников, членов Совета родителей, Совета отцов, а так же ежеквартально - в соответствии с Порядком проведения внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в ДОО. Ежедневный контроль за организацией питания осуществляют так же медицинские работники АУ ХМАО-Югры «СРБ».

Результаты опроса родительского сообщества на предмет удовлетворенности организацией питания в ДОО показывают, что 90,4% родителей (законных представителей) довольны организацией питания, 94,6 % родителей удовлетворены комфортными и безопасными условиями для каждого ребёнка.

Необходимо отметить, что предписания ТО Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Югорске и Советском районе - отсутствуют.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В течение 2020-2021 учебного года работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию осуществлялась воспитателями, инструкторами по физической культуре и медицинскими работниками АУ «Советская районная больница» на основе сформированного банка данных о состоянии здоровья, их физического и психического развития.

Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка» за 2019-2022 учебный год

Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ за 2019-2022гг.

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Пропущенные дни по болезни	16,0	9	13

Анализ заболеваемости воспитанников Филиала за 2019-2022гг.

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Пропущенные дни по болезни	12,2	12,2	16

Анализ групп здоровья воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка» за 2019-2022гг.

Группа здоровья	2019-2020г.		2020-2021г.		2021-2022г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	76	23,7	88	30	54	16,1
II	211	65,9	230	69,6	245	73,8
III	26	8,2	19	5,7	28	8,5
IV	0	0	0	0	1	0,2

V	7	2,2	2	0,6	2	0,5
Общее количество детей	320	100	330	100	330	100

Анализ группы здоровья воспитанников Филиала за 2018-2021 гг.

Год Группа здоровья	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	52	56	31	45	9	14
II	35	37	30	44	52	81
III	6	6	5	7	3	5
IV	1	1	2	4	0	0
V	0	0	0	0	0	0
Общее количество детей	94	100	68	100	64	100

Вывод: В МАДОУ д/с «Дюймовочка» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, успешно реализуются здоровьесберегающие технологии направленные на охрану и укрепление их здоровья.

В МАДОУ д/с «Дюймовочка» г. Советский за период 2019-2022 учебные годы отмечается снижение динамики:

- увеличилось число заболеваний у воспитанников;
- снизилось количество воспитанников с 1 группой здоровья на 14%;
- увеличилось количество воспитанников со 2 группой здоровья на 3,6%;
- увеличилось число воспитанников с 3 группой здоровья на 2,8%;
- осталось без изменений количество воспитанников с 5 группой здоровья.

В Филиале за период 2019-2022 учебные годы отмечается стабильная динамика:

- число заболеваний у воспитанников увеличилось;
- значительно снизилось количество воспитанников с 1 группой здоровья на 22 человека, со 2 группой здоровья увеличилось - на 22 человека; 3 группа здоровья уменьшилось - на 2 человека; с 4 группой здоровья уменьшилось на 2 воспитанника.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательной организации, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

4.2.1. Участие в конкурсах воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка»

г. Советский

№ п/п	Полное название конкурса	дата проведения	Форма участия	Результат участия (место, фамилия, имя)
федеральный уровень				
1	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	октябрь 2021г.	заочное	1 место Коростелина Екатерина
2	2 Всероссийский конкурс «Ты гений» Номинация «Самый лучший папа у меня»	октябрь 2021г.	заочное	1 место Коростелина Екатерина
3	Международный конкурс для детей и молодежи «Ученье-	сентябрь 2021г.	заочное	1 место Наприенко Савелий

	свет» Номинация «Праздники»			
4	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Чтение, книги, сказки»	октябрь 2021г.	заочное	2 место Дубовик Оливия
5	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Творчество и интеллект»	ноябрь 2021г.	заочное	2 место Пивоваренко Юлиана
6	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	ноябрь 2021г.	заочное	1 место Смирнов Дмитрий
7	Пословицы, поговорки и крылатые выражения	декабрь 2021г.	заочное	1 место Шевелев Максим, Полукеев Александр, Ярославцев Ярослав, Ткаченко Павел, Талашов Демьян, Николаева Екатерина, Ставицкий Андрей, Ташланов Мирон 2 место Анкина София, Москвин Семен, Меняйленко Полина, Руденко Софья, Козлов Георгий, Якунин Александр, Ахтемзянова Диана, Маметьева Маргарита, Микушина Татьяна, Никитин Павлик 3 место Костина Ксения участие Горева Ирина
8	Веселая география. Африка	октябрь 2021г.	заочное	1 место Ярославцев Ярослав, Полукеев Александр, Шевелев Максим, Козина Ангелина, Шайхтдинов Артем, Лебедев Роман,

				Ставицкий Андрей, Николаева Екатерина, Хамзин Тимофей, Федоров Матвей, Путинцева Вера, Степанюк Владимир, 2 место Кочнев Артем
9	Веселая география. Евразия	сентябрь 2021г.	заочное	1 место Илларионова Надежда, Коврижных Мария, Козина Ангелина, Лазарев Янислав, Бокслер Мартин, Гаптрахманов Егор
10	Веселая география. Северная и Южная Америка	ноябрь 2021г.	заочное	1 место Козина Ангелина, Лебедев Роман, Лазарев Янислав, Бокслер Мартин, Гаптрахманов Егор, Илларионова Надежда, Коврижных Мария 2 место Костина Ксения, Кочнев Артем
11	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	октябрь 2021	заочное	1 место Захаров Николай, Кулешь Лукьян
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!» «Удивительный мир животных»	октябрь 2021г.	заочное	2 место Кочнев Артем 3 место Кочнев Артем
13	Международный конкурс «Юные дарования»	январь 2022	заочное	1 место Меняйленко Полина
22	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Я рисую натюрморт». Работа «Букет рябины в вазе»	октябрь 2021г.	заочное	1 место Киприянова Ульяна
14	Всероссийский конкурс «Вопросита. Блиц-олимпиада «Что за дым над головой?» «Я – друг природы!»	март, 2022г. март, 2022г.	заочное заочное	1 место Невзоров Илья 1 место Кузнецова Дарья
15	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.	март, 2022г.	заочное	1 место Яркова Екатерина

	Чуковского»			Килина Екатерина 2 место Гейдаров Юсиф Камаев Арсений Канаев Александр Мартынов Тимофей Розова Валерия Нуриев Илья
16	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	март, 2022г.	заочное	1 место Махмутова Индира Коврижных Варвара Розова Валерия
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» «Веселый перезвон»	март, 2022г. март 2022г.	заочное заочное	1 место Камаев Арсений Гусак Анна 2 место Белёв Максим Мальцева Арина
18	Всероссийский конкурс детских комиксов «Мой любимый питомец»	март 2022г.	заочное	1 место Коврижных Варвара
19	Всероссийская викторина «Многообразие профессий» «Традиции масленицы»	март, 2022г. март, 2022г.	заочное заочное	1 место Потерухина Варвара 1 место Мальцева Арина
20	Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества» «Здоровье и спорт». «Азбука здоровья»	февраль, 2022г. январь, 2022г.	заочное	1 место Яковлева Екатерина 1 место Мазутова Александра
21	Всероссийский конкурс «По тропинке знаний». «Теремок-теремок»	ноябрь, 2021г.		участие 8
ИТОГО				88
региональный уровень				
1	20 Окружной конкурс-выставка детского рисунка «Улыбки севера»	декабрь 2021г.	заочный	2 место Гасанова Захра
2	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Радуга голоса» с работой Барабанщик»	ноябрь 2021г.	очное	1 место Мезеушев Евгений
3	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Областная онлайн-олимпиада «За пожар в ответе – взрослые и дети»	декабрь 2021г.	заочное	1 место Шамова Вероника

4	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Региональная олимпиада «Волшебные слова и заклинания» Региональная викторина «Что из чего сделано?»	март 2022г. март 2022г.	заочное	2 место Кузнецова Дарья 1 место Головков Максим
5	Региональная онлайн-олимпиада «Проверка логики» - вопросы для умных детей»	ноябрь 2021г.	заочное	1 место Меняйленко Полина
6	Региональный конкурс «Мой папа лучше всех»	октябрь 2021г.	заочное	3 место Цыганюк Юлия
ИТОГО				7
муниципальный уровень				
1	Фотоконкурс «Я и мой домашний любимец»	2021г.	очное	участие Николаева Екатерина, Илларионова Надежда, Коврижных Мария, Бокслер Мартин, Перешеина Варвара, Юсова Ксения, Юсов Константин, Портнов Макар, Бобовский Руслан
2	Районная акция «Покормите птиц зимой!» - 2021 конкурс поделок «Птица счастья!» Конкурс фотоколлаж «Смастерим кормушку мы!»	2021г. 2022г.	заочное очное	участие Лазарев Янислав, Николаева Екатерина, Козина Ангелина
3	Детский конкурс рисунков «Мини-зоопарк глазами детей». Номинация «Крылья, ноги и хвосты!» «Эти забавные животные» «Ребята и зверята» «Мое любимое животное мини-зоопарка»	2021г.	заочное	участие Ярославцев Ярослав 1 место Глушкова Ольга 3 место Сейфутдинова Анжелика участие Даниленко Карина участие Николаев Максим участие Полукеева Мария
4	Творческий этап муниципального фестиваля-конкурса «Юный шахматист»	2021г.	очное	2 место группа «Речецветик» (14 человек)

	среди воспитанников старших возрастных групп муниципальных дошкольных образовательных организаций Советского района в 2021 году			
5	Дистанционный районный конкурс декоративно-прикладного творчества и традиционных ремесел «Подарок папе» Сувенирная ворона «Ученый ворон»	2021г.	дистанционное	участие Коврижных Мария, Кузнецов Саша, Корень Арсений 1 место Трухнов Марк Кочнев Артем участие Кочнев Артем
6	Дистанционный районный конкурс детского и совместного детско-родительского творчества «Мягкая игрушка»	2021г.	дистанционное	участие Перешеина Варвара
7	Акция-онлайн «Дары леса»	сентябрь 2021г.	дистанционное	участие Ботников Ярослав
8	Экоакция «Разряжайся!» по сбору отработанных батареек	октябрь 2021г.	очное	участие Кочнев Артем, Нартдинов, Мухинская Анна, Ботников Ярослав, Репринцев Иван
9	Угадай-ка «Назови автора»	2021г.	очное	участие Хамзин Тимофей, Трухнов Марк
10	Районный фотоконкурс «Детство в лицах»	2021г.	заочное	2 место Кочнев Артем, участие Перешеина Варвара
11	Районный конкурс «Мое безопасное лето»	2021г.	заочное	3 место Кочнев Артем
12	Районный фотоконкурс «Солнышко на ладошке»	2021г.	заочной	2 место Кочнев Артем
13	Открытый городской онлайн-фестиваль национальных культур «Моя Югра – единая семья»	2022г.	онлайн	2 место Язева Анна участие Гущина Изабелла
14	Конкурс детского творчества «Новый год – семейный праздник!»	декабрь, 2021г.	очный	1 место Перешеина Варвара
15	Районный фотоконкурс «Мой папа – Герой!»	март 2022г.	очное	1 место Бобовский Руслан участие Козак Александр Юсова Ксения Юсов Константин
16	Городской конкурс детского	март,	очное	участие

	рисунок «Эх, масленица»	2022г.		Колчанов Роман Розова Валерия Иванова Валерия Козлов Виктор Килина Екатерина
17	Конкурс комиксов «Птичьи истории» в рамках районной акции «Покормите птиц зимой!» - 2022	март, 2022г.	очное	2 место Бобовский Руслан
18	Конкурс видеорепортажей «Эту птичку знаю я!» в рамках районной акции «Покормите птиц зимой!» - 2022	март, 2022г.	очное	3 место Плотников Семен
19	Конкурс фотоколлаж «Смастерим кормушку мы!» в рамках районной акции «Покормите птиц зимой!» - 2022	март, 2022г.	очное	1 место Яркова Екатерина 3 место Ярославцев Ярослав
20	Районный конкурс литературно-художественного творчества «Волшебная книга 2022», номинация «Ах, вернисаж»	апрель, 2022г.	очное	3 место Манаква Кристина
21	Акция «Зеленый подоконник» в рамках экологического марафона «Моя Югра – моя планета»	апрель 2022	очное	участие Лебедев Роман
22	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	май, 2022г.	очное	1 место Гаптрахманов Егор участие Юсов Константин, Алехина Варвара, Юсова Ксения, Бегежанов Марсель
23	Районный патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Помним, гордимся, чтим» Конкурс рисунков «Пусть вами гордится страна» Конкурс чтецов «Нет другой отчизны у меня»	май, 2022г.	очное	участие Кочнев Артем участие Бочкарева Дарья 2 место Хишева Джади
24	Городской конкурс скворечников и кормушек	май, 2022г.	очное	участие Санталов Степан
25	Городские соревнования «Папа, мама, я – дружная спортивная семья», посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май, 2022г.	очное	2 место Лысенко Роман, Сазанова Александра, Чупеев Максим
26	Велостарты среди	май, 2022г.	очное	участие 16 детей

	воспитанников дошкольных учреждений Советского района и младших школьников, посвященные 77-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне			
ИТОГО				96
ВСЕГО				191

Филиал

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника, группа
1	Всероссийский уровень	
1.1	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Кучева Настя – диплом 1 степени Бадьина Даша – диплом 1 степени Степанова Настя – диплом 1 степени Замашнюк Артем – диплом 1 степени Ляхович Кира – диплом 1 степени Бальчунас Татьяна – диплом 2 степени Бовырина Анна – диплом 3 степени
1.2.	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	Замашнюк Артем – диплом 1 степени Бадьина Дарья – диплом 1 степени Степанова Анастасия – диплом 1 степени Кучева Анастасия – диплом 1 степени
1.3	IV Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Солнышко» - диплом 1 степени
1.4.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Солнце светит, снег искрится, стайка птичья веселится!»	Кузьминых Мария – диплом 2 степени Донкова Елизавета – диплом 2 степени Бальчунас Надежда – диплом 3 степени
1.5	Всероссийская интеллектуальная викторина «Безопасная зима»	Бовырин Михаил – диплом 2 степени Кузьминых Мария – диплом 1 степени Соломатов Никита – диплом 1 степени
1.6.	Всероссийский конкурс «Защитник Отечества – гордое звание!»	Бальчунас Надежда – диплом 3 степени Кузьминых Мария – диплом 3 степени Соломатов Никита – сертификат участника Овчинникова Екатерина – сертификат участника Зейналова Антонина – сертификат участника Донкова Елизавета – сертификат участника
1.7.	Всероссийская олимпиада «Совенок»	Кузьминых Мария – диплом 1 степени Кузьминых Александра – диплом 1 степени Замашнюк Екатерина – диплом 1 степени Зейналова Антонина – диплом 2 степени Бовырина Анна - диплом 3 степени Бальчунас Татьяна -диплом 2 степени Ляхович Кира -диплом 1 степени

		Власов Михаил - диплом 2 степени Трапезникова Алла -диплом 1 степени Ляхович Кира - диплом 1 степени
1.8.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвящённый безопасности дорожного движения «Много есть различных знаков - эти знаки нужно знать!».	Дугушов Джавид Рябинин Матвей
1.9.	Всероссийская интеллектуальная викторина для дошкольников посвящённая зимующим птицам (Из цикла викторин «приключения воробышка Кеши») «Светит солнце, снег искрится, стайка птичья веселится!»	Бальчунас Надежда - диплом 3 степени призер, Донкова Елизавета - диплом 2 степени Кузьминых Мария - диплом 2 степени
	ИТОГО:	48
3	Муниципальный уровень	
3.1	Районный фотоконкурс «Мой папа – Герой!»	Замашнюк Артём – 2 место Бадьина Дарья – диплом участника Баршатская Евгения – диплом участника Кучева Анастасия – диплом участника
3.2.	Районный конкурс детского рисунка «Мир, согласие, уважение»	Диплом победителя: Кучева Анастасия Баршатская Женя Кузьминых Маша Тогулева Василиса
3.3.	«Юный шахматист»	Кузьминых Мария – диплом участника Лимонов Илья - диплом 2 степени Мальшев Артур - диплом 3 степени Бальчунас Надежда - диплом 2 степени
3.4.	Лыжня России	Бовырин Михаил 1 место Лимонов Илья 2 место Соломатов Никита 3 место Кузьминых Маша 3 место
3.5.	Фото конкурс «Я и мой домашний питомец»	Диплом участника: Баршатская Евгения, Тогулева Василиса, Лимонов Илья, Веревкина Валерия
3.6.	Поселковый конкур детского рисунка и плаката «Новогодний перезвон!»	Ляхович Кира -диплом 1 степени Гагарина София - диплом 3 степени Трапезникова Алла - диплом 3 степени Овчинникова Катя -диплом 1 степени
3.7.	Поселковый конкурс поделок и рисунков «Слава армии родной»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Солнышко» - диплом 1 степени
3.8.	Поселковый конкурс «Мастерство под новый год»	Лимонов Илья 3 место
3.9.	Военно – спортивная игра «А ну – ка парни»	Рудомётов Дима - диплом 2 степени Соглаев Ефим - диплом 2 степени Власов Михаил - диплом 2 степени Галиев Ярослав - диплом 2 степени
3.10.	Конкурс детского рисунка, поделок «Весеннее пробуждение»	Трапезникова Алла - диплом 2 степени Ляхович Кира - диплом 2 степени
3.11.	Поселковый творческий конкурс детского рисунка и плаката в рамках празднования	Разновозрастной группе «Дюймовочка» диплом 2 степени

	Международного Дня пожилых людей- 1 октября.	
	Итого:	51

Результаты участия воспитанников МАДОУ в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. на различных уровнях за 2020, 2021, 2022 года

г. Советский

Уровень мероприятия	Конкурсы среди воспитанников					
	Всего количество участников			Из них количество победителей и призеров (лауреатов)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Районный	67	107	96	12	30	33
Окружной (региональный)	13	19	7	12	24	7
Всероссийский	98	21	88	50	19	81
Итого:	178/ 53,6%	147/ 43,3%	191/ 54,2%	74/ 21,5%	73/ 20,7%	121/ 34,3%

Филиал

Уровень мероприятия	Конкурсы среди воспитанников					
	Количество участников, принявшие участие в конкурсах			Количество победителей и призеров (лауреатов)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Районный	138	80	51	44	70	43
Окружной (региональный)	6	6	0	6	6	0
Всероссийский	50	44	48	48	40	42
Итого:	194	130	99	130	116	85

Вывод: Анализ участия воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка» во Всероссийских, региональных, муниципальных, городских конкурсах и соревнованиях показал, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников на 44 человека, число воспитанников победителей и призеров увеличилось на 48 человек.

Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году прослеживается стабильная положительная динамика участия воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка» в творческих конкурсах на разных уровнях.

4.2.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2021-2022 учебный год.

п. Советский

1	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	апрель 2021г.	заочное	Кривоногова О.В. (1 место) специальный приз жюри «За
2	3 открытый районный фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Линия театра – 2021», в	апрель 2021	очное	

	рамках зонального этапах Окружного фестиваля-конкурса любительских театральных коллективов «Театральная весна – 2021»			исполнение музыкального номера с ложками»
3	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	май 2021г.	заочное	
4	Международный конкурс «Музыкальное исполнительство»	май 2021г. апрель 2021г.	заочное	1 место
5	Конкурс творческих проектов «Ярмарка проектов» среди дошкольных образовательных организаций Советского района	апрель 2021г.	очное	1 место
6	2 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	февраль 2021г.	заочное	2 место 3 место
7	Окружной конкурс на лучший костюм вороны	март 2021г.	очное	3 место Кривоногова О.В., Егорова Н.А., Зубакова А.А.
8	20 Окружной конкурс-выставка детского рисунка «Улыбки севера»	декабрь 2021г.	заочное	за активное участие МАДОУ д/с «Дюймовочка»
9	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра. Номинация «- 90 лет!»	апрель 2021г.	заочное	участие – руководитель Завтур Н.М.
10	Творческий этап муниципального фестиваля-конкурса «Юный шахматист» среди воспитанников старших возрастных групп муниципальных дошкольных образовательных организаций Советского района в 2021 году	2021	очное	2 место руководитель Завтур Н.М.
11	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	октябрь 2021	заочное	1 место – руководитель Соколовская Жанна Михайловна
12	«Тайны космоса»	апрель 2021г.	заочное	1 место – руководитель Леднева Д.С.
13	Международный творческий конкурс «Зимующие птицы	январь 2022г.	заочное	Соколовская Ж.М.
14	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-	ноябрь 2021г.	заочное	2 место – Коврижных А.А.

	олимпиада «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»			
15	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021»	август 2021г.	заочное	участие Коврижных А.А.
16	Мероприятие ООО ТаймПэд Лтд Всероссийский семинар по теме: «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	июнь 2021г.	дистанционное	участие Коврижных А.А.
17	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Физическое воспитание по ФГОС» Видеоролик утренней гимнастики для детей младшей группы Программа физкультурно-оздоровительного кружка «Юный спортсмен» в подготовительной к школе группе (6-7 лет)	октябрь 2021г.	заочное	участие Коврижных А.А. 1 место Коврижных А.А.
18	3 открытый районный фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Линия театра – 2021», в рамках зонального этапа Окружного фестиваля-конкурса любительских театральных коллективов «Театральная весна – 2021» за мюзикл по мотивам сказки Корнея Чуковского «Именины Мухи-Цокотухи»	апрель 2021г.	очное	дебют фестиваля Захарова Е.С.
19	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Югре – 90 лет!». Песня «Белый олень» Номинация «Радуга голоса» с работой «Барabanщик»	ноябрь 2021г.	очное	1 место Захарова Е.С. 1 место
20	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Областная онлайн-олимпиада «За пожар в ответе – взрослые и дети»	декабрь 2021г.	заочное	1 место руководитель Манжелевская Н.Г.
21	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	ноябрь 2021г.	заочное	1 место Неволина В.А.
22	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Осенний декор» Номинация «Лучший конспект занятия». Название работы «НОД интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	сентябрь 2021г. октябрь 2021г.	заочное заочное	2 место Лацик Н.М. 1 место

23	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Оформление группы к Новому году»	март 2022г.	заочное	1 место Гуляева Е.П.
24	Районный конкурс программ/проектов среди образовательных организаций Советского района, направленных на профилактику распространения и злоупотребления наркотических средств и психоактивных веществ	2021г.	очное	участие Лацик Н.М.
25	Всероссийский конкурс «Программа выявления и развития одаренных детей в условиях реализации ФГОС»	ноябрь 2021г.	заочное	1 место Неволина В.А.
26	Межрегиональный конкурс «Развитие математических способностей детей». Тема «Путешествие в математику» «Новогодняя елочка»	декабрь 2021г.	заочное	1 место Манжелевская Н.Г. 1 место
27	Муниципальный конкурс методических разработок по развитию шахматного образования в Советском районе в номинации «Лучшая разработка урока, занятия»	март 2022г.	очное	3 место Евстратова Е.В., Манжелевская Н.Г.
28	Открытый городской онлайн-фестиваль национальных культур «Моя Югра – единая семья»	январь 2022г.	онлайн	2 место руководитель Гисс Т.Л.
29	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021»	май 2021г.	заочное	1 место Каргапольцева Е.Н.
30	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: лучшая презентация. Название работы «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	март 2022г.	заочное	1 место Мелешко М.М.
31	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»	ноябрь 2021г.	заочное	1 место Мелешко М.М.
32	РМО воспитателей ДОО Советского района. Выставка «Организация развивающей предметно-пространственной среды по формированию финансовой грамотности старших дошкольников». Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Банк»	ноябрь 2021г.	очное	участие Гисс Т.Л., Лацик Н.М., Мелешко М.М.
33	Открытая районная выставка-конкурс «Район родной-мастерской»	октябрь 2021г.	очная	участие Лацик Н.М.
34	Всероссийский детский конкурс	ноябрь	заочное	подготовка к

	рисунков и поделок «Синичкин день»	2021г.		участие Лацик Н.М.
35	2 Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого». Викторина «Познаем мир» Квест-игра «Мы – друзья природы»	март 2022г.	заочное	2 место Гуляева Е.П. 1 место
36	Всероссийский конкурс «Экологическая акция «Живи, Елка!». Работа «Новогодняя красавица из бросового материала»	январь 2022г.	заочное	1 место Гуляева Е.П.
37	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа «Артикуляционная гимнастика по лексическим темам»	февраль 2022г.	заочное	1 место Гуляева Е.П.
38	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	март 2022г.	заочное	1 место Гуляева Е.П.
39	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий. Публикация методической разработки интеллектуальной игры «Колесо знаний»	март 2022г.	заочное	публикация Гуляева Е.П.
40	Районный конкурс программ и проектов среди муниципальных образовательных организаций Советского района, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодежной среде в 2022 году. Номинация «Идея социально-значимого мероприятия (события), направленная на укрепление межэтнических и межкультурных отношений»	март, 2022г.	очное	3 место Козак Н.В.
41	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: Организация познавательной-исследовательской деятельности в ДОУ	март 2022г.	заочное	1 место Толкунова С.В.
42	Муниципальный конкурс «Открытое занятие» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Советского района В номинации «Лучшее занятие инструктора по физической культуре»	март, 2022г.	очное	3 место Егорова Н.А.

	дошкольной общеобразовательной организации» В номинации «Лучшее занятие музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	март, 2022г.	очное	1 место Кривоногова О.В. 2 место Захарова Е.С.
43	Муниципальный конкурс «Есть идея!» среди дошкольных образовательных организаций Советского района в номинации «Лучшее дидактическое пособие»	март, 2022г.	очное	2 место Завтур Н.М. участие Кислицина А.Е.
44	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая копилка» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Советского района «	март, 2022г.	очное	участие Мелешко М.М.
45	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры в 2021 году	октябрь 2021г.	заочное	участие Семенова С.А., Зиннатуллина Ф.З., Мелешко М.М., Зыкова Ф.Н., Лацик Н.М., Гисс Т.Л.
45	Конкурс муниципальных моделей наставничества и менторства ХМАО-Югры;	декабрь 2021г.	заочное	2 место Семенова С.А., Мезенина И.В.
ИТОГО				20

Филиал

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Результат
Пакашова Нина Геннадьевна	воспитатель	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	Диплом II степени
		IV Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Диплом II степени
Кузьминых Людмила Игоревна	воспитатель	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU Номинация «Лучшая стенгазета»	Диплом I степени
Рудометова Любовь Леонидовна	педагог-психолог	«Мотив познаний» Всероссийская олимпиада «Развитие навыков общения у детей дошкольного возраста»	Диплом III степени
		Районная вставка – конкурс «Новогоднее настроение»	Диплом участника
Рупасова Елена Васильевна	воспитатель	Районный конкурс «Моя педагогическая копилка»	Сертификат участника

		номинация «Педагогический проект»	
Черкашина Татьяна Александровна	воспитатель	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	Почетная грамота за 1 место
ИТОГО:			7

4.2.3. Участие дошкольной образовательной организации в конкурсах.

В 2021-2022 учебном году МАДОУ д/с «Дюймовочка» приняло участие:

- Сертификат участника конкурса учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры в 2021 году;
- Грамота за 2 место в конкурсе муниципальных моделей наставничества и менторства ХМАО-Югры;
- Грамота за 1 место в Первом региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Оформление группы к Новому году»;
- Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе методических разработок по развитию шахматного образования в Советском районе в номинации «Лучшая разработка урока, занятия»;
- Грамота за 2 место в открытом городском онлайн-фестивале национальных культур «Моя Югра – единая семья»;
- Грамота за 3 место в районном конкурсе программ и проектов среди муниципальных образовательных организаций Советского района, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодежной среде в 2022 году. Номинация «Идея социально-значимого мероприятия (события), направленная на укрепление межэтнических и межкультурных отношений»;
- Грамота за 1,2,3 место в Муниципальном конкурсе «Открытое занятие» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Советского района;
- Грамота за 2 место в Муниципальном конкурсе «Есть идея!» среди дошкольных образовательных организаций Советского района;
- Лауреат Всероссийского конкурса-смотрa «Лучшие детские сады России».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах. Информация СМИ о деятельности ДОО.

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности ДОО:

В мае 2022г. в анкетировании приняло 314 родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ, что составляет 89,2% от общего количества родителей воспитанников.

Анализ результатов анкетирования позволил определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования составила в 2020-2021 учебном году – 98,6 %, в 2021-2022 учебном году - %.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (по результатам анкетирования)

г. Советский

1. Оснащенность детского сада

Критерии	Согласен	Не согласен	Воздержусь
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	271 93,4%	12 4,1%	7 2,4%
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	262 90,3%	12 4,1%	16 5,5%
В детском саду созданы условия для физического развития, укрепления и охраны здоровья ребенка	281 96,9%	5 1,7%	4 1,4%
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальным оборудованием, компьютерами и др.	273 94,1%	8 2,7%	9 3,1%
В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации учебного процесса	267 92,0%	5 1,7%	18 6,2%
В детском саду соблюдены санитарно-гигиенические условия	279 96,2%	3 1,0%	8 2,7%
Организация питания в детском саду устраивает меня и моего ребенка	265 91,4%	8 2,7%	17 5,8%
	93,5%	2,7	3,8

2. Квалифицированность педагогов детского сада

Критерии	Согласен	Не согласен	Воздержусь
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	278 95,8%	5 1,8%	7 2,4%
Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	273 94,1%	4 1,5%	13 4,4%
	95 %	1,6%	3,4%

3. Развитие ребенка в детском саду

Критерии	Согласен	Не согласен	Воздержусь
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	278 95,8%	5 1,8%	7 2,4%
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных	271 93,4%	5 1,8%	14 4,8%

интересов и разумных потребностей			
В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	275 94,8%	4 1,5%	11 3,7%
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	270 93,4%	7 2,2%	13 4,4%
Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	277 95,5%	7 2,5%	6 2,0%
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	285 98,2%	2 0,6%	3 1,2%
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	72 24,8%	- 0%	218 75,2%
	85,1%	1,4%	13,5%

4. Взаимодействие администрации и педагогов детского сада с родителями

Критерии	Согласен	Не согласен	Воздержусь
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	278 95,8%	3 1,3%	9 3,1%
Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	281 96,8%	2 0,6%	7 2,6%
Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	270 93,1%	5 1,8%	15 5,1%
Предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	261 90,0%	5 1,8%	24 8,2%
На сайте детского сада размещена полная и актуальная информация о деятельности школы, педагогических работниках, контактах, мероприятиях	262 90,3%	4 1,5%	24 8,2%
	93,2%	1,3%	5,5%
Общая	91,7%	1,4%	6,9%

Вывод: удовлетворенность родителей (законных представителей) за 2021 – 2022 учебный год составило 98,6%

Регулярно освещались мероприятия дошкольной образовательной организации через телевидение, газету, официальный сайт МАДОУ.

1.4. Информация СМИ о деятельности дошкольной образовательной организации

Телевидением «Первая Советская» освещались мероприятия

- Освещение итогов конкурса «Я за безопасность»;
- Интервью о подготовке МАДОУ д/с «Дюймовочка» к празднованию Дня Победы.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование,

переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии

В МАДОУ д/с Дюймовочка» работает 61 педагог.

Дошкольная образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами:

Общие сведения о педагогических кадрах МАДОУ:

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование	48 педагогов	78,6%
Среднее специальное образование	13 педагога	21,3%

Уровень квалификации:

Высшая	18 педагога	29,5%
Первая	15 педагогов	24,5%
Соответствие	11 педагогов	18%
Без квалификационной категории	17 педагога	27,8%

Возрастные показатели:

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10	16,3%
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	44	72%
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	11,4%

Стажевые показатели:

Показатель	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
До 3-х лет	3 педагог	5%
3-10 лет	26 педагога	42,6%
10-15 лет	6 педагога	9,8%
15-20 лет	4 педагога	6,5%
Свыше 20 лет	22 педагога	36%

Педагоги, имеющие государственные и отраслевые награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - педагога	11 педагогов	18%

Повышение квалификации педагогов:

В 2021- 2022 учебном году	24 педагога	39,3%
---------------------------	-------------	-------

Методическая работа с педагогическими кадрами направлена на мотивацию профессионального роста и саморазвития педагогов через участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, аттестацию на более высокую категорию,

распространение опыта работы в педагогическом сообществе, организацию комплексного сопровождения начинающих педагогов всеми специалистами учреждения. В МАДОУ д/с «Дюймовочка» работает 3 молодых педагога, которые отработали менее трех лет, каждому молодому педагогу определен наставник. Выстроена система работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Реализуется план выявления, изучения, обобщения, распространения передового педагогического опыта ДОО на учебный год.

Награды педагогов МАДОУ д/с «Дюймовочка» за 2019-2022 учебные годы:

Медаль «Ветеран труда РФ»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота, благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота УО администрации Советского района
7	11	7	3	10

Выводы: Система работы с кадрами позволяет получать хорошие результаты: увеличилось количество педагогов с высшим образованием; до 29,5% возросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией; в 2021-2022 учебном году прошло курсы повышения квалификации 65,5% педагогов от общего их числа.

Одним из условий эффективной деятельности ДОО является сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте. Внедрение метода активного обучения, когда педагоги не получают готовых знаний, а проектируют способы решения какой-либо проблемы в процессе самостоятельного изучения методической литературы, сравнения и анализа разных точек зрения во время дискуссий, деловых игр и т.д.- позволяет отслеживать личностный и профессиональный рост каждого педагога.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

Представление педагогами опыта работы на РМО и участие в профессиональных конкурсах в 2020-2021 учебном году

В МАДОУ

1	20 Окружной конкурс-выставка детского рисунка «Улыбки севера»	декабрь 2021г.	заочное	за активное участие МАДОУ д/с «Дюймовочка»
2	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	ноябрь 2021г.	заочное	2 место – Коврижных А.А.
3	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021»	август 2021г.	заочное	участие Коврижных А.А.

4	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Физическое воспитание по ФГОС» Видеоролик утренней гимнастики для детей младшей группы Программа физкультурно-оздоровительного кружка «Юный спортсмен» в подготовительной к школе группе (6-7 лет)	октябрь 2021г.	заочное	участие Коврижных А.А. 1 место Коврижных А.А.
5	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Югре – 90 лет!». Песня «Белый олень» Номинация «Радуга голоса» с работой Барabanщик»	ноябрь 2021г.	очное	1 место Захарова Е.С. 1 место
6	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	ноябрь 2021г.	заочное	1 место Неволлина В.А.
7	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Осенний декор» Номинация «Лучший конспект занятия». Название работы «НОД интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	сентябрь 2021г. октябрь 2021г.	заочное заочное	2 место Лацик Н.М. 1 место
8	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Оформление группы к Новому году»	март 2022г.	заочное	1 место Гуляева Е.П.
9	Районный конкурс программ/проектов среди образовательных организаций Советского района, направленных на профилактику распространения и злоупотребления наркотических средств и психоактивных веществ	2021г.	очное	участие Лацик Н.М.
10	Всероссийский конкурс «Программа выявления и развития одаренных детей в условиях реализации ФГОС»	ноябрь 2021г.	заочное	1 место Неволлина В.А.
11	Межрегиональный конкурс «Развитие математических способностей детей». Тема «Путешествие в математику»	декабрь 2021г.	заочное	1 место Манжелевская Н.Г.
12	Муниципальный конкурс методических разработок по развитию шахматного образования в Советском районе в номинации «Лучшая разработка урока, занятия»	март 2022г.	очное	3 место Евстратова Е.В., Манжелевская Н.Г.
13	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: лучшая презентация. Название работы «Ранняя профориентация детей дошкольного	март 2022г.	заочное	1 место Мелешко М.М.

	возраста			
14	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»	ноябрь 2021г.	заочное	1 место Мелешко М.М.
15	РМО воспитателей ДОО Советского района. Выставка «Организация развивающей предметно-пространственной среды по формированию финансовой грамотности старших дошкольников». Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Банк»	ноябрь 2021г.	очное	участие Гисс Т.Л., Лацик Н.М., Мелешко М.М.
16	Открытая районная выставка-конкурс «Район родной-мастерской»	октябрь 2021г.	очная	участие Лацик Н.М.
17	2 Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого». Викторина «Познаем мир» Квест-игра «Мы – друзья природы»	март 2022г.	заочное	2 место Гуляева Е.П. 1 место
18	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа «Артикуляционная гимнастика по лексическим темам»	февраль 2022г.	заочное	1 место Гуляева Е.П.
19	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	март 2022г.	заочное	1 место Гуляева Е.П.
20	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий. Публикация методической разработки интеллектуальной игры «Колесо знаний»	март 2022г.	заочное	публикация Гуляева Е.П.
21	Районный конкурс программ и проектов среди муниципальных образовательных организаций Советского района, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодежной среде в 2022 году. Номинация «Идея социально-значимого мероприятия (события), направленная на укрепление межэтнических и межкультурных отношений»	март, 2022г.	очное	3 место Козак Н.В.

22	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: Организация познавательного-исследовательской деятельности в ДОУ	март 2022г.	заочное	1 место Толкунова С.В.
23	Муниципальный конкурс «Открытое занятие» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Советского района В номинации «Лучшее занятие инструктора по физической культуре дошкольной общеобразовательной организации» В номинации «Лучшее занятие музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	март, 2022г. март, 2022г.	очное очное	3 место Егорова Н.А. 1 место Кривоногова О.В. 2 место Захарова Е.С.
24	Муниципальный конкурс «Есть идея!» среди дошкольных образовательных организаций Советского района в номинации «Лучшее дидактическое пособие»	март, 2022г.	очное	2 место Завтур Н.М. участие Кислицина А.Е.
25	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая копилка» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Советского района «	март, 2022г.	очное	участие Мелешко М.М.

Таким образом, По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категории, 100% имеют курсовую профессиональную подготовку.

Анкетирование педагогов в мае 2022г. показало, что 100% педагогов отмечают эффективность проводимых методических мероприятий, которые помогают формировать профессиональные навыки в организации образовательной деятельности детей в соответствии современными требованиями ФГОС ДО, в освоении современных развивающих технологий, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.

5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)

МАДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	61/397

2.	Соотношение воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) в дошкольной образовательной организации	397/124
----	--	---------

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

5.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОО.

Финансирование деятельности МАДОУ д/с «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 1 января 2014 года финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется посредством предоставления окружных субвенций местному бюджету, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти ХМАО-Югры.

С 12 августа 2011 года ДОО является автономным и финансируется из бюджета муниципального образования «Советский район» в виде муниципального задания, а также целевых субсидий на иные цели.

Учредитель, в лице Управления образования администрации Советского района, финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Источниками формирования имущества и финансовых средств ДОО являются (**доходы учреждения**):

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства - родительская плата, доход от предоставления дополнительных платных образовательных услуг и т.д.

В соответствии с Постановлением Главы администрации Советского района от 07.04.14 г. № 1060 / НПА, а так же изменений от 21.07.17г. № 1481/НПА имеется методика расчёта размера, порядок использования и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми родительская плата, в соответствии с данной методикой 85% общей величины родительской платы направляются на приобретение продуктов питания, 15% на расходные материалы, используемые на хозяйственно-бытовое обслуживание детей, режима дня и личной гигиены.

Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения МАДОУ д/с "Дюймовочка" за 2021г.

Наименование услуги	Наименование показателя	КВР	КОСГУ	Всего расходов, руб	Доля
Муниципальное задание	Заработная плата	111	211	68 139 800,67	59,372%
	Налоги	119	213	20 521 280,46	17,881%
	Связь	244	221	234 387,49	0,204%
	Коммунальные услуги	244, 247	223	5 152 942,55	4,490%
	Работы, услуги по содержанию имущества	244	225	209 975,76	0,183%
	Первичный медосмотр, служебный проезд	112	226	82 910,00	0,072%

	Прочие работы, услуги	244	226	862 552,14	0,752%
	Больничный лист предприятия	111	266	647 565,24	0,564%
	Пособие по уходу за ребенком,	112	266	1 846,04	0,002%
	Основные средства	244	310	985 957,36	0,859%
	Продукты питания	244	342	166 072,17	0,145%
	Строительные материалы	244	344	2 389,00	0,002%
	Мягкий инвентарь	244	345	0,00	0,000%
	Материальные запасы	244	346	997 973,21	0,870%
	ИТОГО			98 005 652,09	85,395%
Субсидии на иные цели	Вознаграждение с выходом на пенсию	112	212	122 500,00	0,107%
	Налоги	119	213	156 915,50	0,137%
	Проезд на учебу, льготный проезд	112	214	2 577 219,25	2,246%
	Связь	244	221	21 605,85	0,019%
	Коммунальные услуги	247	223	123 291,86	0,107%
	Работы, услуги по содержанию имущества	244	225	651 078,00	0,567%
	Прочие работы, услуги	244	226	908 233,00	0,791%
	Основные средства	244	310	492 000,00	0,429%
	Медикаменты	244	341	0,00	0,000%
	Продукты питания	244	342	26 738,31	0,023%
	Мягкий инвентарь	244	345	3 500,00	0,003%
	Материальные запасы	244	346	363 634,00	0,317%
		ИТОГО			5 446 715,77
Предпринимательская деятельность	Работы, услуги по содержанию имущества	244	225	131 879,00	0,115%
	Прочие работы, услуги	244	226	314 666,44	0,274%
	Основные средства	244	310	91 308,76	0,080%
	Медикаменты	244	341	36 144,00	0,031%
	Продукты питания	244	342	8 563 174,48	8,333%
	Строительные материалы	244	344	29 278,00	0,026%
	Мягкий инвентарь	244	345	102 476,86	0,089%
	Материальные запасы	244	346	621 713,79	0,542%
	ИТОГО			10 989 408,03	9,575%
Дополнительные платные услуги	Транспортные услуги	244	222	10 000,00	0,009%
	Работы, услуги по содержанию имущества	244	225	7 285,09	0,006%
	Прочие работы, услуги	244	226	288 799,21	0,252%
	Продукты питания	244	342	98 766,70	0,086%
	Мягкий инвентарь	244	345	15 000,00	0,013%
	Материальные запасы	244	346	4 120,00	0,004%
	ИТОГО			325 204,30	0,283%
ВСЕГО				114 766 980,19	100%

Основные экономические показатели деятельности учреждения МАДОУ д/с "Дюймовочка"

Наименование показателя	Единица измерения	2019 г	2020 г	2021 г
Количество штатных единиц	шт. ед.	126	126	129,5
Количество потребителей услуг по основному виду деятельности	чел.	472	461	454
Средняя заработная плата педагогического персонала	руб.	56 785,90	57 950,87	66 252,71
Средняя заработная плата по учреждению	руб.	49 109,00	44 795,00	53 268,81
Сумма доходов полученных от оказания платных услуг	руб.	675 552,68	105 128,89	423 971,00
Балансовая стоимость нефинансовых активов (ОС и МЗ)	руб.	35 782 306,77	35 670 601,48	36 176 120,02
Балансовая стоимость недвижимого имущества	руб.			
Дебиторская задолженность	руб.	980 928,73	367 916,56	91 801 685,05
Кредиторская задолженность	руб.	23 383,82	26 738,31	749 140,73
Объем средств на выполнение муниципального задания	руб.	94 269 549,52	97 267 432,83	98 005 652,09
Объем субсидии на иные цели	руб.	3 242 396,48	2 674 633,54	5 446 715,77

Финансирование на реализацию наказов избирателей МАДОУ д/с «Дюймовочка»

Наименование показателя	2019	2020	2021	ВСЕГО, руб
Наказы избирателей	593 900,00	150 000,00	492 000,00	1 235 900,00

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ДОКЛАДА.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей (законных представителей) воспитанников и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива за 2021-2022 учебный год, основными направлениями деятельности дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году были:

1. Развитие у дошкольников интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества.
2. Внедрение современных игровых технологий, формирование экологической культуры дошкольников, бережного отношения к окружающему миру в процессе ознакомления с миром природы.
3. Формирование и развитие у детей ценностного отношения к своему здоровью и позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни.

4.Создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов и повышения педагогической компетентности в воспитательном процессе посредством актуализации потребности педагогов в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании

Родители (законные представители), обсудив представленный публичный доклад о деятельности дошкольной образовательной организации за 2021-2022 учебный год на официальном сайте дошкольной образовательной организации, оценили деятельность педагогического коллектива как удовлетворительную. Выделили следующие проблемы в деятельности дошкольной образовательной организации:

- проводится недостаточное количество мероприятий, направленных на профилактику и оздоровление воспитанников;

- недостаточно уделяется внимание вопросам формирования у воспитанников интереса к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности;

- недостаточные представления о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России;

- низкое участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подводя итоги работы за 2021-2022 учебный год, можно отметить, что деятельность педагогического коллектива сочетали традиционные высокоэффективные формы работы, и современные инновационные технологии в достижении поставленных задач была разнообразной и многоплановой. Поставленные задачи в основном успешно выполнены.

Таким образом, комплексный анализ работы ДОО в текущем учебном году позволил оценить деятельность педагогического коллектива как удовлетворительную.

Исходя из проблем, выявленных в ходе анализа, можно спроектировать следующие задачи образовательной деятельности на следующий учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»