

Принято  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с «Дюймовочка»  
(протокол от «24» января 2024г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ д/с «Дюймовочка»  
от «1» февраля 2024г. № 37-(ОС)

**Положение**  
**об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками**  
**образовательной программы дошкольного образования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Дюймовочка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» (далее – Положение) и его обособленного структурного подразделения - Филиал, расположенного по адресу: Советский район, п. Коммунистический, ул. Мира дом 6 (далее – МАДОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 01 декабря 2022 года № 1048);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028.
- Уставом МАДОУ и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в МАДОУ.

**2. Цель и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО**

2.1. Цель индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО: выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического процесса.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержка воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой воспитанников.

**3. Организация проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО**

3.1. Оценка индивидуального учета осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МАДОУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.2. Оценка индивидуального учета осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В

первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.3. Результаты индивидуального учета предоставляются педагогами всех возрастных групп и специалистами МАДОУ заместителю заведующего в форме мониторинга детского развития. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.4. Оценка индивидуального учета педагогами оценивается по 5-ти бальной системе: 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает; 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки; 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого; 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки; 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/ данной образовательной области.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования осуществляется заведующим и заместителем заведующего посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Педагоги в конце года сдают результаты проведения оценки индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО заместителю заведующего, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает на итоговом Педагогическом совете МАДОУ.

#### **6. Документация**

6.1. Материал оценки индивидуального учета, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты оценки индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО хранятся в методическом кабинете.