

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ д/с «Дюймовочка»
(протокол от «24» января 2024г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ д/с «Дюймовочка»
от «1» февраля 2024г. № 37-(ОС)

Положение
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками
образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» (далее – Положение) и его обособленного структурного подразделения - Филиал, расположенного по адресу: Советский район, п. Коммунистический, ул. Мира дом 6 (далее – МАДОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 01 декабря 2022 года № 1048);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028.
- Уставом МАДОУ и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в МАДОУ.

2. Цель и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО

2.1. Цель индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО: выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического процесса.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержка воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой воспитанников.

3. Организация проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО

3.1. Оценка индивидуального учета осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МАДОУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.2. Оценка индивидуального учета осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В

первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.3. Результаты индивидуального учета предоставляются педагогами всех возрастных групп и специалистами МАДОУ заместителю заведующего в форме мониторинга детского развития. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.4. Оценка индивидуального учета педагогами оценивается по 5-ти бальной системе: 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает; 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки; 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого; 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки; 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/ данной образовательной области.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования осуществляется заведующим и заместителем заведующего посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Педагоги в конце года сдают результаты проведения оценки индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО заместителю заведующего, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает на итоговом Педагогическом совете МАДОУ.

6. Документация

6.1. Материал оценки индивидуального учета, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты оценки индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО хранятся в методическом кабинете.