

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»
г. Советский

(МАДОУ д/с «Дюймовочка»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
администрации Советского района
Н.В. Черемных
«27» ноября 2024 г.

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МАДОУ д/с «Дюймовочка»
(протокол от «27» ноября 2024г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с «Дюймовочка»
Е.С. Гордеева
(приказ от «20» января 2025г. № 37 – (О

Программа развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка»
на 2025-2028гг.

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
I	Пояснительная записка	2
1.1	Паспорт Программы развития МАДОУ д/с «Дюймовочка» на 2025-2028гг.	3
1.2.	Введение	5
II	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития	6
2	Анализ внутренней среды	6
2.1.	Историческая справка об основных этапах жизнедеятельности	6
2.2.	Информационная справка о МАДОУ д/с «Дюймовочка»	7
2.2.1.	Общие сведения о МАДОУ д/с «Дюймовочка»	8
2.2.2.	Характеристика педагогического коллектива	10
2.2.3.	Характеристика состава воспитанников	10
2.2.4.	Характеристика организации образовательной деятельности	10
2.2.5.	Характеристика системы управления	12
2.2.6.	Характеристика финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Дюймовочка»	14
2.2.7.	Характеристика инфраструктуры, материально-технического обеспечения	14
2.2.8.	Достижения МАДОУ д/с «Дюймовочка»	15
III	Анализ внешней среды	16
3.1.	Микросоциальное окружение	16
3.2.	Социальный заказ и ожидаемые результаты развития	20
3.3.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности	20
IV	Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ д/с «Дюймовочка» как системы	27
	Проект 1.«Изменение развивающей предметно-пространственной и образовательной среды»	27
	Проект 2.«Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»	28
	Проект 3.«Профессиональное развитие педагогических работников»	30
	Проект 4.«Сотрудничество»	32
	Риски при реализации мероприятий программы развития ДОО	33
	Управление программой	34
VI	Основные мероприятия программы	36

1. ПАСПОРТ

Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» на 2025-2028 гг.

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» на 2025-2028 гг. (далее по тексту – Программа)
Основания для разработки программы	Программа развития разработана на основе нормативно – правовых документов: Федеральный уровень: -Конвенция о правах ребенка; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон РФ от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; -Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.7 ст.28), с изменениями от 25.12.2023г.; -Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023г.); -Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023г.); -Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029). Региональный уровень: -Постановление Правительства ХМАО-ЮГРЫ от 31.10.2021г. № 468-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»; -Постановление Правительства ХМАО-Югры от 13.12.2013г. № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; -Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018г. № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов». Муниципальный уровень: -Постановление администрации Советского муниципального района от 21.08.2018г. № 476 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в

	Советском муниципальном районе» на 2014 -2025гг.» -Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка»
Период и этапы реализации программы	с 21.01.2025 по 21.04.2025 год – организационный этап; с 21.04.2025 по 21.10.2027 годы – внедренческий этап; с 21.10.2027 по 21.01.2028 годы – результативный этап
Ответственные исполнители	Заведующий – Гордеева Е.С., заведующий филиала – Рупасова О.Г.
Координатор(ы) Программы развития МАДОУ д/с «Дюймовочка» на 2025-2028 гг.	Козак Н.В., заместитель заведующего; Семенова С.А., старший воспитатель; Мезенина И. В., старший воспитатель
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
Цель	Повышение качества дошкольного образования за счет обновления развивающей предметно-пространственной среды ДООУ и приведение ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО для расширения спектра дополнительных образовательных услуг и индивидуализации образовательного процесса, повышения педагогической компетенции и обеспечения единства требований семьи и детского сада
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Гордеева Е.С., заведующий МАДОУ д/с «Дюймовочка» Телефон: 8(34675) 3-88-14

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» на 2025-2028 годы (далее – МАДОУ д/с «Дюймовочка») – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления её развития.

Программа продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития дошкольного образования, разработана в соответствии с Федеральным законом РФ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023г.), приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023г.), приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029), Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 31.10.2021г. №468-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 13.12.2013г. №543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018г. №479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов», Постановлением администрации Советского муниципального района от 21.08.2018г. №476 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Советском муниципальном районе» на 2014 -2025гг.», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка».

Программа определяет стратегию приоритетного развития МАДОУ д/с «Дюймовочка» и пути ее реализации на 2025-2028 годы, в ней отражены приоритеты федеральной, региональной, муниципальной политики в сфере образования:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной и образовательной среды ДОО в соответствии с современными потребностями воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием;
- обеспечение профессионального роста педагогических работников, обеспечивающих позитивные изменения в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений; повышение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Программа представляет целевую ориентацию и мотивирование деятельности всех участников образовательных отношений на продуктивную и успешную работу по необходимым изменениям в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с главными задачами, поставленными в документах Российской Федерации.

В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования дошкольного образовательного учреждения как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

В Программе используются следующие понятия:

- *Индивидуализация дошкольного образования* – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- *Концепция* – замысел преобразования (и/или средств и организационных форм его реализации), проработанной и оформленной с применением модифицируемой системы подходов, категорий, понятий, системы ценностных ориентаций и принципов;
- *Образовательная среда* – совокупность образовательного процесса, особенностей его организации, а также его программно-методического, учебно-материального, материально-технического, психолого-педагогического, медико-социального обеспечения (в том числе развивающей предметно-пространственной среды, ТСО, медицинского сопровождения, питания);
- *SWOT-анализ* - базовая техника систематизации и качественного анализа информации для выработки стратегии, путем сопоставления сильных и слабых сторон организации с возможностями и угрозами, существующими во внешней среде;
- *Участники образовательных отношений* - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

II. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка»

2. Анализ внутренней среды Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка».

2.1. Историческая справка об основных этапах жизнедеятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка»

МАДОУ д/с «Дюймовочка» расположено по адресу: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, и функционирует с 15 ноября 1978 года.

С 1991 года дошкольная образовательная организация передана в муниципальную собственность, с 1998 года выделена как самостоятельное юридическое лицо. Учредителем МАДОУ д/с «Дюймовочка» стало муниципальное образование Советского района ХМАО-Югры.

В марте 2011 года введено в эксплуатацию новое здание по адресу ул. Зои Космодемьянской, д. 1. МАДОУ д/с «Дюймовочка» - современное благоустроенное двухэтажное здание, расположенное в центре города Советский.

В 2012 году дошкольная образовательная организация получила статус бюджетного учреждения, стала называться «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному развитию детей «Дюймовочка».

На основании постановления администрации Советского района от 12.08.2011г. № 2828 «Создание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному развитию детей «Дюймовочка» дошкольная образовательная организация стала -автономной.

С ноября 2016 года в состав МАДОУ д/с «Дюймовочка» вошел Филиал, как обособленное структурное подразделение, который расположен по адресу: 628256, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский район, п. Коммунистический, улица Мира, 6.

2.2. Информационная справка о МАДОУ д/с «Дюймовочка»

2.2.1. Общие сведения о МАДОУ д/с «Дюймовочка»

Юридический адрес МАДОУ д/с «Дюймовочка»	628240, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Зои Космодемьянской, д. 1
Почтовый адрес:	628240, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Зои Космодемьянской, д. 1; 628256, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский район, п. Коммунистический, улица Мира, д. 6.
Ведомственная принадлежность	Муниципальное образование - Советский район ХМАО - Югра
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Общеразвивающий
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 86Л01, № 0002079, Регистрационный № 2834. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, от 24 января 2017 г.
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение.
Телефон	8(34675) 3-88-14, 3-18-87; 8(34675) 46-5-92.
Электронная почта	ds_duimovochka@sovrnhmao.ru ds_kom@sovrnhmao.ru
Адрес официального сайта	https://ds-dyujmovochka-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Проектная мощность	240 мест - г. Советский 140 мест - п. Коммунистический
Фактическая мощность	372 места – г. Советский 98 мест – п. Коммунистический
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность работы Учреждения и длительность пребывания детей в учреждении: с 7.00 до 19.00 часов (12 часов).
Характеристика здания	МАДОУ д/с «Дюймовочка» размещено в двухэтажном кирпичном здании, состоящего из одного корпуса, введено в эксплуатацию в 2011 году; Филиал – введен в эксплуатацию в 1974 году, капитальный ремонт в Филиале проведен по замене оконных блоков в 2011г., реконструкция кровли здания - 2012г.
Функциональные зоны земельного участка	Хозяйственная зона, застройки; оборудованная спортивная площадка на улице (для игры в волейбол, баскетбол), беговая дорожка; оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы. Территория огорожена металлическим забором высотой 1,8 метра. Участки детского сада озеленены, имеются кустарники и деревья; цветочные клумбы, огород, теплица. Общая площадь земельного

	участка составляет: г. Советский – 10468,0 м ² ; филиал п. Коммунистический - 5447 м ² .
Зона игровой территории	Групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется веранды. Для развития у детей двигательных навыков имеются современные спортивные детские комплексы и оборудование

2.2.2. Характеристика педагогического коллектива

Кадровый состав:

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.10.2024г.			указать
Штат	Укомплектованность	полная/частичная/менее чем на 50%	100%
	Текущность	имеется/отсутствует	отсутствует
	Стадия формирования	притирка/ борьба за позиции/ результативность/ эффективность/ мастерство/ старение/ расформирование	эффективность
Структура	По возрасту	средний возраст педагогического коллектива	
	По образованию	с высшим педагогическим образованием	39
	По стажу	до 3 лет (молодые специалисты)	6
		3-5 лет	4
		5-10 лет	5
		10-15 лет	12
		15-20 лет	8
		20-25 лет	10
		более 25 лет	7
	По результатам аттестации	с первой квалификационной категорией	7
		с высшей квалификационной категорией	21
		«педагог – методист»	0
		«педагог – наставник»	0
	По наличию правительственных наград	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	5
	По наличию почетного звания	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	6
ВЫВОДЫ	Требуется: -проведение эффективной кадровой политики; -найм педагогических работников; -привлечение молодых специалистов; -увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией; -обучение, переподготовка; -корректировка штатного расписания (введение/ исключение должности(ей), увеличение/ уменьшение количества ставок). Потребность в развитии кадровых ресурсов <u>имеется/отсутствует</u> .		

Наблюдается положительная динамика педагогических достижений в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, где демонстрируется высокий уровень педагогического мастерства, преданности своей профессии.

Характеристика инновационных процессов в МАДОУ д/с «Дюймовочка», основные направления:

Инновационная деятельность в МАДОУ д/с «Дюймовочка» осуществляется в двух направлениях:

- инновации в работе с педагогическими кадрами;

- инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий).

Целью инноваций в работе с педагогическими кадрами является обеспечение активного участия педагогов в методической работе. Это способствует совершенствованию системы непрерывного образования и самообразования педагогов через формы инновационной методической работы:

- семинары-практикумы и творческие занятия направлены на развитие творческого мышления и создания инновационных проектов;
- пресс-конференции помогают быстро находить информацию по отдельным проблемам, глубоко осмысливать её, обсуждать отдельные вопросы с коллегами;
- игровое моделирование, деловые и ролевые игры подразумевают моделирование реального процесса, во время которого принимают оптимальные профессиональные решения на основе анализа искусственно созданных педагогических ситуаций. Деловая игра как метод обучения позволяет «прожить» ту или иную практическую ситуацию;
- проблемные ситуации;
- групповая дискуссия, или мозговая атака;
- тренинги в малых группах по совершенствованию профессиональных умений;
- методы самообразовательной работы.

Использование в процессе повышения профессионального мастерства педагогов указанных форм и методов обучения обеспечивают практико-ориентированный характер учебного процесса, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании.

Основной направленностью интерактивных форм является активизация педагогов, развития их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации.

Педагогический ринг ориентирует педагогов на изучение новейших исследований в психологии и педагогике, методической литературе, способствует выявлению различных подходов к решению педагогических проблем, совершенствует навыки логического мышления и аргументации своей позиции, учит лаконичности, четкости, точности высказываний, развивает находчивость, чувство юмора. Такая форма предусматривает критерии оценки ответов, выступлений и действий участников:

- общая эрудиция;
- профессиональные знания, умения, навыки;
- умение выйти из затруднительного положения.

Дискуссия - это обсуждение - спор, столкновение разных точек зрения, позиций, подходов. В педагогическом опыте получили распространение свернутые формы дискуссий, к которым относится круглый стол. Его основная задача выработать навыки критической оценки разных подходов к решению конкретных вопросов в практике работы МАДОУ д/с «Дюймовочка», уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения, формировать культуру ведения дискуссии. Темы для круглых столов могут быть разными, но они обязательно должны содержать в своей формулировке альтернативные элементы.

Дебаты - обсуждение, построенное на основе заранее оговоренных выступлений представителей двух противостоящих групп.

Педагогические ситуации - метод активизации педагогического познания в процессе повседневного общения, взаимосвязи с детьми, родителями, коллегами.

Эффективной формой является проведение выставки – ярмарки педагогических идей. Она стимулирует педагогов к творчеству и самообразованию. Поэтому основной результат выставки-ярмарки - заметный профессионально - личностный рост воспитателей. Благодаря этой форме работы с педагогами создаются условия для публичного представления лучших образцов их профессиональной деятельности, появления новых идей, установления и расширения деловых и творческих контактов с коллегами.

Мастер-класс. Его цель – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов.

Участие в конкурсах Муниципального, регионального и Федерального уровней.

Лаборатория педагогического мастерства: открытые просмотры НОД, мастер-классы.

2.2.3. Характеристика состава воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка»

Группы функционируют в режиме полного дня 12ч. и кратковременного пребывания 3ч. 2 раза в неделю. Количество групп определяется Учредителем		
Всего групп	На 01.10.2024г.	Всего – 21. Из них: Основное – 17 Филиал - 4
Из них /по направленности групп/	Групп общеразвивающей направленности	- 15
	Групп комбинированной направленности	- 1
	Групп компенсирующей направленности	- 3
	Для обучающихся с ЗПР	- 1
	Для обучающихся с РАС	- 0
	Для обучающихся с ТНР	- 3
	Для обучающихся с УО	- 0
	Для обучающихся с ТМНР	- 0
	Для обучающихся с НОДА	- 0
	Для обучающихся с нарушением слуха	- 0
	Для обучающихся с нарушением зрения	- 0
	Групп оздоровительной направленности	- 0
Из них /по режиму пребывания/	Групп полного дня (10,5-12ч)	- 16
	Групп сокращенного дня (8-10ч.)	- 0
	Групп продленного дня (13-14ч.)	- 0
	Групп кратковременного пребывания (до 5ч.)	- 5
	Групп круглосуточного пребывания (24ч.)	- 0
Из них /по возрастному составу/	Групп младенческого возраста (до 2х лет)	- 0
	Групп раннего возраста (2 -3г.)	- 2
	Групп младшего возраста (3-4г.)	- 2
	Групп среднего возраста (4-5л.)	- 3
	Групп старшего возраста (5-6л.)	- 3
	Групп подготовительного к школе возраста (6-7л.)	- 4
Разновозрастных групп		- 3
Динамика за 2 года до текущего	2022 - 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч. г
	Всего групп – 21	Всего групп - 21
ВЫВОДЫ	Количество групп <u>стабильное</u>/увеличилось/уменьшилось. Открытие новых групп/перевод групп комбинированной направленности <u>планируется</u>/не планируется с 1 сентября 2025 года. Изменение режима пребывания в отдельных группах/перевод групп в режим пребывания/открытие групп с режимом пребывания <u>планируется</u>/не планируется. Потребность в развитии групп <u>имеется</u>/отсутствует.	

2.2.4. Характеристика организации образовательной деятельности в МАДОУ д/с «Дюймовочка»

Особенности образовательного процесса

В основе организации учебного процесса в МАДОУ д/с «Дюймовочка» лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений. Основными участниками образовательный процесс организуется на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральными

государственными стандартами дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования) и дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дополнительные образовательные услуги

В целях развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся в МАДОУ д/с «Дюймовочка» оказываются дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительного образования воспитанников МАДОУ д/с «Дюймовочка»:

Всего реализуемых ДОП на 01.10.2024г.			13
Из них:	реализуемых за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся	ДОП	ДОП художественно-эстетической направленности: - ДОП по обучению вокалу для обучающихся 6-7 лет 32 - ДОП по обучению рисованию для обучающихся 4-6 лет 33 - ДОП по обучению ручному труду для обучающихся 4-7 лет 57 - ДОП по обучению хореографии для обучающихся 4-6 лет 55 - ДОП «Весёлая кисточка» для обучающихся 4-7 лет 30 - ДОП театральной студии «Теремок» для обучающихся 6-7 лет 35 ДОП социально-педагогической направленности: - ДОП по логопедическим занятиям «Азбука речи» для обучающихся 6-7 лет 4 - ДОП по логопедическим занятиям «Говоруны» для обучающихся 6-7 лет 7 - ДОП «Школа раннего развития» для обучающихся 4-5 лет, 5-6 лет 55 - ДОП «Скоротчение» для обучающихся 4-6 лет 12 ДОП физкультурно-оздоровительной направленности: - ДОП по обучению плаванию обучающихся 4-5 лет, 5-6 лет 103 - ДОП «Аэробика» для обучающихся 4-6 лет 26 - ДОП «Юный спортсмен» для обучающихся 6-7 лет 39 ДОП технической направленности: - ДОП по робототехнике для обучающихся 6-7 лет 6
	реализуемых по системе персонифицированного финансирования	ДОП	отсутствуют
Динамика за 2 года	2022 - 2023 уч.г.		2023 - 2024 уч. г.
	Всего обучающихся по ДОП - 347		Всего обучающихся по ДОП - 453

до текуще го		
ВЫВО ДЫ	Система дополнительного образования развивается/требуется развития. Содержание реализуемых дополнительных образовательных программ превышает содержание ФОП ДО. Совершенствование/обновление содержания ДОП проводится ежегодно. ДОП реализуются во всех возрастных группах/в следующих возрастных группах: младших, средних, старших, подготовительных к школе группах Разработка, внедрение и реализация ДОП по другим направленностям и в других возрастных группах планируется/не планируется. Потребность в развитии дополнительного образования имеется/ отсутствует.	

2.2.5. Характеристика системы управления МАДОУ д/с «Дюймовочка».

Структура управления МАДОУ д/с «Дюймовочка»

Управление МАДОУ д/с «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ д/с «Дюймовочка», а также «Положением о Филиале МАДОУ д/с «Дюймовочка».

Структура государственно-общественного управления МАДОУ д/с «Дюймовочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство и управление МАДОУ д/с «Дюймовочка» Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ д/с «Дюймовочка»
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя и заведующего МАДОУ д/с «Дюймовочка»: -о внесении изменений в Устав МАДОУ д/с «Дюймовочка»; -о создании и ликвидации филиала МАДОУ д/с «Дюймовочка», об открытии и закрытии его представительств; - о реорганизации МАДОУ д/с «Дюймовочка» или о его ликвидации; -об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ д/с «Дюймовочка» на праве оперативного управления; -предложения заведующего МАДОУ д/с «Дюймовочка» об участии МАДОУ д/с «Дюймовочка» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -о проекте плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; -о предоставлении заведующим МАДОУ д/с «Дюймовочка» отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении его плана финансово-хозяйственной деятельности, о годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ д/с «Дюймовочка»; -о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством МАДОУ д/с «Дюймовочка» не

	вправе распоряжаться самостоятельно; -о совершении крупных сделок; -о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ д/с «Дюймовочка» может открыть банковские счета; -о вопросах проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ д/с «Дюймовочка» и утверждения аудиторской организации; -о проекте плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ д/с «Дюймовочка» -Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю; -о заключении по рассматриваемым вопросам
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: -обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы МАДОУ д/с «Дюймовочка»; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса в МАДОУ д/с «Дюймовочка»; -организует выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ д/с «Дюймовочка»; -рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников МАДОУ д/с «Дюймовочка»; -рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг; -заслушивает отчеты заведующего МАДОУ д/с «Дюймовочка» о создании условий для реализации образовательных программ МАДОУ д/с «Дюймовочка»; -представляет к награждению педагогических работников МАДОУ д/с «Дюймовочка»; -подводит итоги деятельности МАДОУ д/с «Дюймовочка» за учебный год; -вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МАДОУ д/с «Дюймовочка»; -осуществляет иные полномочия, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам Советского района, настоящему Уставу
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников МАДОУ д/с «Дюймовочка» относятся: -участие в разработке Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; -рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников; -разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией я; -обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в, разработка мероприятий по ее укреплению; -избрание представителей работников в комиссию по трудовым

	спорам; -осуществление иных полномочий, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам Советского района, Уставу МАДОУ д/с «Дюймовочка»
--	--

Таким образом, в МАДОУ д/с «Дюймовочка» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

2.2.6. Характеристика финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Дюймовочка».

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- бюджетные и дополнительные средства;
- добровольные пожертвования родителей (законных представителей) детей, других физических и юридических лиц;
- доход от платных образовательных услуг;
- спонсорские и благотворительные средства;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.

2.2.7. Характеристика инфраструктуры, материально-технического обеспечения

	Оценка необходимых ресурсов	
	ОСНОВНОЕ	ФИЛИАЛ
ЗДАНИЕ		
Состояние	Удовлетворительное/ хорошее	<u>Удовлетворительное/ хорошее</u>
Водоснабжение	В исправном состоянии	<u>В исправном состоянии</u>
Канализация	В исправном состоянии	<u>В исправном состоянии</u>
Отопление	В исправном состоянии	<u>В исправном состоянии</u>
Крыша, кровля	<u>Требуется/не</u> требуется ремонт	<u>Требуется/не требуется</u> ремонт
Окна	Установлены стеклопакеты во всех помещениях. Установка стеклопакетов <u>требуется/не требуется.</u>	Установлены стеклопакеты во всех помещениях. Установка стеклопакетов <u>требуется/не требуется.</u>
Наружное освещение на фасаде здания	Имеется/ <u>отсутствует.</u> Требуется/ не требуется установка.	<u>Имеется/ отсутствует.</u> Требуется/ <u>не требуется установка.</u>
ТЕРРИТОРИЯ		
Ограждение	Имеется по всему периметру. Требуется/ <u>не</u> требуется ремонт/замена/покраска.	<u>Имеется по всему периметру.</u> Требуется/ <u>не требуется</u> ремонт/замена/покраска.
Асфальтовое покрытие, люки	В исправном состоянии.	В исправном состоянии.
Крылечки	<u>Требуется/не</u> требуется реконструкция.	<u>Требуется/не</u> требуется реконструкция.
Озеленение	<u>Требуется/не требуется:</u> -разнообразить виды деревьев, кустарников -проведение обследования зеленых насаждений -санитарная рубка аварийных, больных и сухих деревьев и кустарников -разбивка клумб	<u>Требуется/не требуется:</u> разнообразить виды деревьев, кустарников, проведение обследования зеленых насаждений санитарная рубка аварийных, больных и сухих ,разбивка клумб

Малые архитектурные формы	<u>Имеются/</u> отсутствуют. <u>Требуется/не</u> <u>требуется</u> установка.	<u>Имеются/</u> отсутствуют. Требуется/ <u>не</u> требуется установка.
Прогулочные участки	Имеются по количеству групп. Требуется: указать покрытие, оградки между участками и др.	Имеются по количеству групп.
Освещение прогулочных участков	<u>Имеется/</u> отсутствует. <u>Требуется/не</u> <u>требуется</u> освещение прогулочных участков.	<u>Имеется/</u> отсутствует. Требуется/ <u>не</u> <u>требуется</u> освещение прогулочных участков.
Объекты спорта	<u>Имеются/</u> отсутствуют. <u>Требуется/не</u> <u>требуется</u> демонтаж, оснащение, установка.	<u>Имеются/</u> отсутствуют. Требуется/ <u>не</u> <u>требуется</u> демонтаж, оснащение, установка.
Уличное оборудование (игровое)	Имеется/ отсутствует. Требуется реконструкция, оснащение, <u>замена</u> , демонтаж, установка теневых навесов.	<u>Имеется/</u> отсутствует. Требуется реконструкция, оснащение, <u>замена</u> , демонтаж, установка теневых навесов.
Уличное оборудование (спортивное)	<u>Имеется/</u> отсутствует. Требуется реконструкция, оснащение, замена, демонтаж, установка.	<u>Имеется/</u> отсутствует. Требуется реконструкция, оснащение, замена, демонтаж, установка.
ПОМЕЩЕНИЯ		
Ремонт		
<i>Косметический</i>	Требуется: холлов и групповых ячеек	Требуется: холлов и групповых ячеек
<i>Капитальный</i>	Не требуется	Не требуется
Оснащение		
<i>Мебель</i>	Требуется обеспечение мебелью групп старшего дошкольного возраста	Требуется замена мебели на группах старшего, среднего дошкольного возраста
<i>Оборудование</i>	Обновление ТСО	Обновление ТСО
<i>Мягкий инвентарь</i>	Обновление штор, ковров в старших группах дошкольного возраста	Обновление множительной техники, мониторов, ноутбуков, принтеров
<i>Оргтехника</i>	Обновление множительной техники, мониторов, ноутбуков, принтеров	Развивающие, интерактивные
<i>Игры, игрушки</i>	Развивающие, интерактивные	Требуется замена мебели на группах старшего, среднего дошкольного возраста
<i>УМК</i>	к АООП ДР для обучающихся с ЗПР	Обновление ТСО
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
Интернет	<u>Требуется/не</u> требуется проводка	
ВЫВОДЫ	Финансовое обеспечение <u>предусмотрено/не</u> предусмотрено Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры <u>имеется/</u> отсутствует.	

2.2.8. Достижения МАДОУ д/с «Дюймовочка».

В 2022-2024 годы МАДОУ д/с «Дюймовочка» приняло участие:

2022 год:

- Диплом лауреата Премии «Белая птица» в номинации «За лучшие практики в организации спортивно-оздоровительной работы»;
- Диплом победителя Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2022»;
- Муниципальный конкурс «Есть идея!» среди дошкольных образовательных организаций Советского района;
- Муниципальный конкурс «Моя педагогическая копилка»;
- Районный конкурс «Лучший мини-музей»;
- Районный конкурс «К вершинам мастерства»;
- «Калейдоскоп средств, методов и форм».

2023 год:

- Муниципальный конкурс «Есть идея!» среди дошкольных образовательных организаций Советского района;
- Муниципальный конкурс «Моя педагогическая копилка»;
- Участие в педагогических чтениях «Содержание образовательной деятельности в ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности»
- Муниципальный фестиваль самостоятельного художественного творчества образовательных организаций Советского района «Фейерверк талантов» посвящённому году педагога и наставника и 55 годовщине со дня образования Советского района -
- Муниципальный конкурс «Открытое занятие» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Советского района;
- Муниципальный районный конкурс «Методических разработках по развитию шахматного образования в Советском районе».

2024 год:

- Муниципальный конкурс «Есть идея!» среди дошкольных образовательных организаций Советского района;
- Муниципальный конкурс «Моя педагогическая копилка»;
- Открытый районный фестиваль современного молодежного творчества «Новое поколение»;
- Районный конкурс программ и проектов среди образовательных организаций Советского района, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодежной среде в 2024 году».

III. Анализ внешней среды МАДОУ д/с «Дюймовочка»

3.1. Микросоциальное окружение МАДОУ д/с «Дюймовочка»

Открытость и интегрированность дошкольной образовательной организации позволяют устанавливать и расширять социальные связи:

Определение потребности в развитии социального партнёрства

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО/АОП ДО.

- МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа – гимназия г. Советский;
- МБУК Межпоселенческая библиотека Советского района;
- АУ ХМАО-Югры Советская районная больница;
- БУ ХМАО-Югры Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями;
- МБУК Музей истории и ремесел Советского района;
- ФГБУ Государственный природный заповедник «Малая Сосьва» г. Советский;
- МБУ ДО Советская детская школа искусств г. Советский;
- БУПО ХМАО-Югры Советский политехнический колледж;

- Местная общественная организация Федерация лыжных гонок Советского района ХМАО-Югры

Всего социальных партнеров на 01.10.2024			11
Наименование социального партнера	Цель сотрудничества	Формы сотрудничества	Взаимодействие
Медицинские организации:			
Врачебная амбулатория г.п. Коммунистический	Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся	Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	Договор № 13 от 09.01.2023г. На срок до 31.12.2023г.
АУ ХМАО-Югры Советская районная больница	Оказание медицинской помощи	Проведение профилактических медицинских осмотров. Выявление детей целевой группы, группы риска, нуждающихся в ранней помощи	На срок до 31.12.2023г. пролонгируется на каждый последующий год
Образовательные организации (ДОО, МБОУ СОШ):			
СОШ	Совместная разработка и реализация механизма индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья: создание единого механизма преемственности между дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией	Участие педагогических сотрудников в реализации мероприятий, согласно плана	Договор с МБОУ СОШ №4 от 27.07.2020г. На срок: бессрочно Договор с МБОУ СОШ № 1 от 25.08.2020г. На срок: бессрочно Договор с МБОУ СОШ №2 от 01.03.2023г. На срок: бессрочно Договор с МБОУ СОШ гимназия от 01.10.2021г. На срок: бессрочно
Учреждения культуры (МБУК):			
МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»	Дополнительное развитие у обучающихся интереса и любви к литературе.	Проведение совместных мероприятий	Договор от 01.09.2021г. На срок: бессрочно
Учреждения дополнительного образования (ДО):			
МБУ ДО Советская детская школа искусств	Создание благоприятных условий для развития и воспитания детей	Проведение совместных культурно-досуговых мероприятий	Договор от 30.03.2023г. На срок до 30.03.2026 и может быть пролонгирован при отсутствии

			разногласий сторон
Музеи:			
МБУК «Музей истории и ремесел Советского района» https://sovmuseum.com/	Дополнительное расширение познавательного интереса, кругозора у обучающихся.	Проведение занятий обучающихся	Соглашение 15.09.2022г. На срок: бессрочно
Иные организации:			
ТПМПК	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и(или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и подготовка по результатам обследований рекомендаций	Постановление Администрации Советского района «Об утверждении режима работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Советского района На срок: ежегодно
ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Проведение занятий	Паспорт на детское общеобразовательное учреждение по обеспечению безопасности дорожного движения 2024г.(приказ от 3.06.2024г.№248-(ОС)
ФГБУ «Государственный природный заповедник «Малая Сосьва» имени В.В. Раевского» https://www.m-sosva.ru/	Создание педагогических, кадровых и материально-технических условий для организации дополнительного образования детей, воспитание и развитие экологической культуры на основе природных особенностей ХМАО	Проведение совместных мероприятий	Договор от 01.11.2024г. На срок: бессрочно
МОО Федерация лыжных гонок Советского района ХМАО-Югры	Развитие лыжного спорта, использование начальной лыжной подготовки	Участие в подготовке и проведении совместных мероприятий	Соглашение от 12.05.2023г. На срок: бессрочно
МБУ Культурно-спортивный комплекс	Создание единой культурно -	Организация культурно-	Договор от 01.09.2024г.

«Романтик» https://romantikksk.ru/	досуговой системы в воспитании обучающихся	досуговых мероприятий с обучающимися Филиал МАДОУ д/с «Дюймовочка» и их родителями (законными представителями)	На срок: до 31.08.2025г.
Бюджетное учреждение ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко» г. Советский и п. Коммунистический https://www.cpc-86.pf/	Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого- педагогического сопровождения	Участие специалистов ДОО в сфере образования в работе междисциплинарной команды специалистов на базе медицинской организации	Договор от 12.08.2020г. На срок: бессрочно
ВЫВОДЫ	Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства <u>планируется/не планируется.</u> Потребность в развитии социального партнерства <u>имеется/отсутствует.</u>		

3.2. Социальный заказ и ожидаемые результаты развития МАДОУ д/с «Дюймовочка»

Социальный заказ мы понимаем, как спрогнозированный комплекс общих требований общества к качеству дошкольного образования.

Изучая социальные ожидания в отношении дошкольного образования, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашей дошкольной образовательной организации.

Это:

- государство;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства «...дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

Некоторые приоритетные направления дошкольного образования с точки зрения государства:

- обеспечение доступности образования, развитие его новых форм в соответствии с запросами населения;
- обеспечение качества образования, равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- психолого-педагогическая поддержка семьи: внедрение новых форм развития образования, направленных на оказание помощи родителям, воспитывающих детей в семье.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными педагогами дошкольного образовательного учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников. Они видят дошкольную образовательную организацию как открытое информационное образовательное

пространство, в котором созданы условия для развития всех субъектов образовательного процесса.

Родители (законные представители) воспитанников хотят, чтобы дошкольная образовательная организация обеспечила возможность получения ребенком качественного дошкольного образования и качественную подготовку к школьному обучению, а также создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей ребенка.

Педагоги ожидают:

- создания в дошкольной образовательной организации комфортных психолого-педагогических условий для осуществления профессиональной деятельности;
- предоставление возможности для непрерывного повышения профессиональной компетентности по развивающим технологиям обучения;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

3.3.Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ д/с «Дюймовочка»

Достижения Программы развития МАДОУ д/с «Дюймовочка» предыдущего периода, изменения социально-экономического, политического характера в сфере образования, зафиксированные в Федеральном законе Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования **позволили выделить ряд проблем, определивших направленность новой Программы - создание условий для осуществления системы управленческих, методических действий, направленных на повышение качества эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.**

Проблемы, которые предстоит решить в рамках Программы:

1.Дошкольный возраст - период становления фундаментальных качеств личности человека. Физическое, коммуникативное, социально-нравственное, интеллектуальное развитие ребенка в раннем возрасте создаст прочную основу становления личности дошкольника. Развивающая предметно-пространственная и образовательная среда в ДОО отвечает заботе о ребенке, о его эмоциональном благополучии и создает условия для его развития. Развивающая образовательная среда построена с учетом возможности не только общаться с детьми своего возраста, но и в разновозрастных сообществах и не только с педагогом, который его ведет, но и с другими взрослыми (поваром, родителями и т.д.). В среде ДОО отражены разные виды деятельности, содержание которых представлено с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы условия для совместной, дидактической, игровой, двигательной, изобразительной, и др. видов деятельности, которая реализуется в центрах и содержат разнообразные материалы; дает ребенку право выбора, учитывая его индивидуальные интересы и возможности.

Однако, в связи с вступлением в силу федеральной образовательной программы дошкольного образования, существующая пространственная среда требует серьезного обновления и усовершенствования. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) дошкольного образовательного учреждения предусматривает не только оснащение помещений детского сада, но и методическую работу с педагогами по повышению их психолого-педагогических знаний.

Проблема: Содержание развивающей предметно-пространственной и образовательной среды не способствует самореализации ребенка в разных видах деятельности.

2.В настоящее время дошкольное образование направлено на активное внедрение деятельностного и интегративного подходов. Традиционная система образования, призванная передать детям лишь определенную сумму знаний, умений и навыков,

оказалась несостоятельной в нынешней ситуации. Современный заказ общества ориентирован на выпускника образовательного учреждения, который не только приобрел некий объем энциклопедических знаний, но и научился учиться, использовать полученные знания в ходе активной деятельности.

Сегодня задачи психолого-педагогической работы педагоги МАДОУ д/с «Дюймовочка» решают интегрировано в ходе освоения образовательных областей.

На сегодняшний день одна из самых важных задач, стоящих перед нашим дошкольным образовательным учреждением - обеспечение доступного и качественного дошкольного образования. Красной линией проходит предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В МАДОУ д/с «Дюймовочка» реализуется 13 дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, техническое. Дополнительным образованием охвачено 402 воспитанника. Нам необходимо повысить конкурентоспособность МАДОУ д/с «Дюймовочка» на рынке образовательных услуг для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников и увеличения доли детей, охваченных дополнительным образованием.

Проблема: Доступность и качество дополнительного образования не соответствует требованиям развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Дополнительные образовательные услуги как платные, так и бесплатные организуются администрацией ДОО совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы.

3. Развитие современного общества диктует особые условия организации дошкольного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы в образовательный процесс ДОО.

На первый план выдвигаются проблемы обеспечения новых подходов к организации педагогической деятельности детского сада, его взаимодействия с семьей и начальной школой, делается акцент на эффективность процессов социализации, индивидуализации развития личности дошкольника.

В связи с этим все более острой становится потребность в педагоге-профессионале, способном с учетом меняющихся социально-экономических условий, общей ситуации в системе образования самостоятельно принимать ответственные решения и прогнозировать их возможные последствия, способном к сотрудничеству.

В ходе анализа образовательного процесса было выявлено, что молодые педагоги испытывают затруднения в принятии на практике знаний технологий личностно-ориентированного взаимодействия.

Не все понимают, как в практической работе с детьми помочь ребенку осознать свои возможности и создать условия для их оптимального развития.

Сегодня в МАДОУ д/с «Дюймовочка» педагоги повышают свою компетентность по программам дошкольного образования, а не по темам самообразования и направлениям их деятельности. Поэтому возникла необходимость в качественно иной подготовке педагога, позволяющей сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным исследовательским подходом к разрешению конкретных педагогических проблем, необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях неопределенности, личности творческой,

ответственной, устойчивой к стрессам, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности. А формирование этих компетенций будет успешным, если сам педагог будет работать над своим саморазвитием, знать суть и содержание профессиональной компетентности педагога.

Проблема: Не стабильность функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

4.В современных условиях реформирования образования, дошкольная образовательная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, в рамках сетевого взаимодействия, осваивая которое дошкольная образовательная организация становится мощным средством социализации личности.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению качества предоставляемых услуг, позволило сделать вывод, что 82 % родителей недостаточно информированы о деятельности детского сада и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские клубы, гостиные, собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Проблема: Слабое партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

По итогам анализа развития МАДОУ д/с «Дюймовочка» в предшествующий период, текущего состояния системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала дошкольного образовательного учреждения, учитывая государственную стратегию развития дошкольного образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к дошкольным образовательным организациям нами выявлены проблемы, требующие своего решения в процессе реализации данной программы развития.

Главная проблема: повышение качества эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Причинами возникновения данной проблемы стали:

- 1.Содержание развивающей предметно-пространственной и образовательной среды не способствует самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- 2.Доступность и качество дополнительного образования не соответствует требованиям развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- 3.Не стабильность функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 4.Слабое партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ д/с «Дюймовочка»

IV.Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ д/с «Дюймовочка» как системы:

Программа развития МАДОУ д/с «Дюймовочка» – важнейший стратегический, нормативно-правовой документ, представляющий систему современных взглядов, принципов и приоритетов развития дошкольной образовательной организации, основной документ управления инновационной деятельностью детского сада и основным фактором успешности процесса развития.

Используя программно-проектный подход, разработчики программы стремились к тому, чтобы разрабатываемая Программа стала стратегической основой ее оптимального содержания, основой социального управления, объединив в ней такие функции, как информационную, познавательную, прогностическую, стратегическую и другие. При данном подходе осуществляется постановка комплекса взаимосвязанных, хорошо структурированных целей, ориентирующих участников образовательного процесса на определение конечных и промежуточных результатов.

Рассматриваемый программно-проектный подход предполагает изменение способов выработки и осуществления управленческих решений, основанный на комплексном анализе проблемы и построении системной совокупности мер и действий, направленных на достижение поставленной цели, решение целевой задачи, вытекающей из проблемы.

Программно-проектная модель создает комплексную Программу развития МАДОУ д/с «Дюймовочка», поскольку обеспечивает соответствие программным контекстам (в данном случае стратегией развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2025 года), в том числе социально-значимым направлениям муниципального развития, дополняется текущими, среднесрочными, стратегическими ориентирами в развитии дошкольной образовательной организации и другое.

Важнейшей задачей педагогического коллектива является непрерывное совершенствование профессиональной подготовки педагогов с учетом современных тенденций. В процессе реализации программы развития содержание методической работы будет поднято на уровень современных требований, благодаря более эффективному использованию внутренних и внешних ресурсов повышения профессионального мастерства педагогов, направленных на овладение новыми развивающими технологиями в обучении детей, через оказание дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); будут усовершенствованы методы и стиль взаимодействия педагогов друг с другом на принципах демократизации, гуманизации и гласности в форме организации сотворческой продуктивной деятельности и общения; педагоги будут приобщаться к исследовательской, творческой деятельности, вовлекаться в работу творческих групп; будем стремиться выработать у воспитателей потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании посредством кружковой работы.

В дальнейшем это приведет к диссеминации педагогического опыта посредством публикации результатов методической работы на районном, региональном, всероссийском уровне. Будут разработаны новые формы, методы и приемы работы, в профессиональную деятельность будут внедрены комплекты педагогических разработок, программ, пособий, статей, сценариев, исследований, мастер-классов; разработаны дидактические материалы, тесты, наглядности. Будут проведены открытые занятия по собственным, новаторским технологиям.

К 2028 году в МАДОУ д/с «Дюймовочка» будет создана крепкая база кружков дополнительного образования. Это означает, что будут созданы условия для самореализации воспитанников в различных видах деятельности не только в образовательной, но и во **внеурочной деятельности**, получит развитие просветительская и партнёрская работа с родителями и общественными организациями.

Это приведет к обмену и передаче опыта педагогам других дошкольных образовательных организаций, выработке цикличности в работе с одаренными и талантливыми детьми, увеличению количества участников в спектаклях, развлечениях, праздниках, мюзиклах, инсценировках. Будут оформлены портфолио воспитанников;

Разработаны мультимедийные продукты: видеофильмы, видеоклипы, и др. Увеличится процент воспитанников, принимающих участие и побеждающих в районных, окружных, и всероссийских конкурсах. Увеличится процент воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе воспитанников из других дошкольных образовательных организаций.

Благодаря целенаправленной работе в МАДОУ д/с «Дюймовочка» будет выстроена система межличностного взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников.

У родителей воспитанников будет сформирован интерес к подключению ребенка в образовательный процесс, желание развивать ребенка через посещение различных кружков. Большинство родителей будут привлечены к активному участию в образовательной деятельности детского сада.

В дальнейшем это позволит активизировать работу с коллективом МАДОУ д/с «Дюймовочка» по организации взаимодействия с семьей, познакомить педагогов с новыми формами работы с родителями, повысить уровень педагогической культуры родителей.

Миссии МАДОУ д/с «Дюймовочка»:

Миссия - создание условий для доступного качественного образования, обеспечивающего личностный рост каждого участника образовательного процесса, готовность к жизни в открытом и меняющемся социуме. Мы хотим, чтобы у ребенка, при переходе на школьное обучение, были развиты способности мышления и понимания, умения ставить цель и находить пути, в том числе средства ее достижения. Приобрел опыт социального действия, свободно вступал в содержательное взаимодействие и коммуникацию, понимал других людей и мог объяснить свои собственные идеи.

Такая трактовка миссии дошкольной образовательной организации подтолкнула нас к выбору стратегии развития, как **модель успешно развивающего дошкольника**, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

В определении перспектив развития МАДОУ д/с «Дюймовочка» мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения.

Развитие МАДОУ д/с «Дюймовочка», на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад дошкольной образовательной организации.

Ценностные приоритеты развития МАДОУ д/с «Дюймовочка»:

- Стремиться к созданию условий для образования творческой, интеллектуально развитой личности, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру за счет вариативности образовательных программ, реализации программ дополнительного образования, использования современных образовательных технологий, уменьшения доли репродуктивной деятельности к активной в образовательном процессе
- Оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса всех участников образовательных отношений в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Оптимизация системы выявления, поддержка и сопровождение одаренных детей на основе расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Оптимизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
- Развитие эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, информирование о современных педагогических достижениях, о передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий через предоставление доступа к электронным сетям.
- Проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения.

Базовые ценности дошкольной образовательной организации:

Ключевые ценности современной отечественной педагогики: обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности,

патриотизм, осознание себя жителем Ханты-Мансийского автономного округа, Советского района, гражданином России и хранителем их исторического и культурного наследия. Ребенок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности. Педагог как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность дошкольной образовательной организации:

- гуманизация дошкольного образования;
- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников педагогического процесса;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию детей и педагогов;
- обеспечение равных возможностей в получении дошкольного образования детьми путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

Концептуальная модель компетентностей педагогов дошкольного образовательного учреждения:

Настоящий педагог нашего дошкольного образовательного учреждения должен обладать такими качествами, как:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики педагогики и психологии: к анализу и синтезу профессиональных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Задача педагогов дошкольного образовательного учреждения – воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:

- владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и

радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

-обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

-способен к волевым усилиям, выражать свои мысли и чувства;

-проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, самостоятельно объясняет явления природы и поступки людей;

-склонен наблюдать, экспериментировать;

-высокая познавательная мотивация;

-адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль).

Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику дошкольной образовательной организации успешно адаптироваться в условиях современной школы.

Ключевая идея развития МАДОУ д/с «Дюймовочка»: ориентирует педагогический коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

«Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние»

Стратегия развития ДОО рассчитана на период до 2028 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного образовательного учреждения.

Стратегическая цель: повышение к 2028 году качества дошкольного образования за счет обновления развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ д/с «Дюймовочка» и приведение ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО для расширения спектра дополнительных образовательных услуг и индивидуализации образовательного процесса, повышения педагогической компетенции и обеспечения единства требований семьи и ДОО.

Задачи программы:

1.Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и образовательную среду ДОО в соответствии с современными потребностями воспитанников;

2.Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечить равные стартовые возможности дошкольников; увеличить долю детей, охваченных дополнительным образованием;

3.Обеспечить профессиональный рост педагогических работников, обеспечивающих позитивные изменения в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения;

4.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение родительской компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений; повысить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Этапы реализации программы:

Проектировочный этап (январь 2025г. - апрель 2025г.):

-проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;

-разработка основных направлений развития ДОО, проектов плана мероприятий;

-определение показателей эффективности реализации программы в рамках ее мониторинга;

-разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Основной этап (май 2025г. - ноябрь 2027г.):

-реализация проектов и плана мероприятий Программы;

- научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы;
- текущий анализ промежуточных результатов.

Обобщающий этап (декабрь 2027 г. - январь 2028 г.):

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития ДОО.

План мероприятий по реализации Программы развития МАДОУ д/с «Дюймовочка»

Проект 1. Изменение развивающей предметно-пространственной и образовательной среды

Проблема: содержание развивающей предметно-пространственной и образовательной среды не способствует самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Цель: совершенствование развивающей предметно-пространственной и образовательной среды ДОО в соответствии с современными потребностями воспитанников.

Задачи:

- 1.Обогатить развивающую предметно-пространственную среду ДОО новым оборудованием и дидактическими пособиями, техническими средствами.
- 2.Оснастить образовательный процесс новыми информационными ресурсами для обеспечения разных видов деятельности дошкольников.
- 3.Создать пространства/помещения для получения дополнительного образования.

План действий по реализации проекта «Изменение развивающей предметно-пространственной и образовательной среды»:

№ п/п	Направления в работе	Ответственные и исполнители	Период			Результат
			2025	2026	2027	
1	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования	Заведующий, заместитель заведующего, специалист по административно-хозяйственной части	Средства от оказания платных образовательных услуг			Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
2	Оснащение информационными ресурсами	Заместитель заведующего	Интернет ресурс			Методическая база согласно реализуемым программам, в том числе программам

				дополнительно о образования
3	Создание пространств/помещений для получения дополнительного образования	Заведующий, специалист по административно-хозяйственной части	По мере предоставления новых дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	Открыты кабинеты информатики и робототехники, лаборатория.
4	Привлечение родителей (законных представителей) в их создание			Построена теплица/цветник /оранжерея
5	Приобретение оборудования и дидактических пособий, технических средств	Заместитель заведующего, специалист по административной и хозяйственной работе		Укрепление материально-технической базы
6	Оформление холлов, коридоров, групповых помещений первого этажа	Заместитель заведующего, специалист по административной и хозяйственной части		Укрепление материально-технической базы

Ожидаемые результаты:

1. До 88% обогатится развивающая предметно-пространственная среда за счет приобретения нового оборудования и дидактических пособий, технических средств обучения.
2. Образовательный процесс будет оснащен новыми информационными ресурсами для обеспечения разных видов деятельности дошкольников до 80%.
3. Будут созданы пространства/помещения для получения дополнительного образования:
 - кабинет информатики и робототехники;
 - теплица/оранжерея;
 - опытно-экспериментальная лаборатория;
 - комната работы с элементами технологии по методике М. Монтессори.

Проект 2. Формирование доступной и эффективной системы платных образовательных услуг ДОО.

Проблемы: Доступность и качество платных образовательных услуг не соответствует требованиям развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цель: формирование доступной и эффективной системы платных образовательных услуг отвечающего интересам личности ребенка, потребностям родителей, позволяющим эффективно и качественно функционировать ДОО современных условиях.

Задачи:

1. Расширить спектр направленностей дополнительных образовательных программ.
2. Увеличить охват детей платными дополнительными образовательными услугами – не менее 3% в год.
3. Увеличение доходов от платных образовательных услуг.
4. Привлечь обучающихся на программы дополнительного образования из других образовательных организаций

План действий по реализации проекта «Формирование доступной и эффективной системы платных образовательных услуг ДООУ»

План мероприятий	Сроки	Ответственные
Шаг 1. Расширение спектра направленностей программ дополнительного образования		
1.1. Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги		
Выбрать направленности программ дополнительного образования для дошкольников с учетом их возрастных особенностей.	Май 2024	заместитель заведующего
Составить анкету с целью выяснения предпочтении родителей по направленности дополнительных программ	апрель 2025	старший воспитатель
1.2.Изучение предложений дополнительных образовательных услуг в населенном пункте, их кадровое и программное обеспечение 1.3.Подбор возможных вариантов развития дополнительных образовательных услуг на основе проведенного анализа спроса и предложения		
Создать рабочую группу по разработке и подбору программ дополнительного образования: технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей	август 2025	заместитель заведующего
Разработка дорожной карты реализации новых дополнительных образовательных услуг на платной или бюджетной основе	август 2025	рабочая группа
1.4.Создание финансово-экономических условий с целью привлечения внешних и внутренних кадровых ресурсов		
Согласовать с учредителем возможность расширения сроков	сентябрь 2025	заведующий

предоставления дополнительных образовательных услуг		
Рассчитать, стоимость предоставления новых дополнительных образовательных услуг.	август-сентябрь 2025 2026 2027	экономист
Подготовить для учредителя проект стоимости платных дополнительных образовательных услуг на 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 учебные года.	сентябрь 2025 2026 2027	экономист
1.5.Подбор кадров реализации дополнительных образовательных программ дефицитных направленностей		
Анализ внутренних кадровых резервов.	июль – август 2025	заведующий
Анализ внутренних кадровых резервов.	сентябрь- октябрь 2025	специалист отдела кадров
1.6.Обеспечение программно-методических новых кружков		
Разработать новые программы дополнительного образования	август 2025 2026 2027	заместитель заведующего
Разместить программы на официальном сайте детского сада.	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027	ответственный за сайт
1.7.Создание материально-технических условий реализации новых программ дополнительного образования		
Определить дефицит дидактических и материально-технических ресурсов реализации новых программ дополнительного образования.	август 2025	заместитель заведующего, старший воспитатель
Закупить необходимые материалы и оборудование.	на 01.09 учебного года	специалист по АХЧ
Шаг 2. Увеличение охвата воспитанников платными дополнительными образовательными услугами		
2.1. Анализ мотивации родителей (законных представителей) в платных услугах		
Провести опрос родителей с	май	старший воспитатель

целью анализа платежеспособности родителей, их потребностей, пожеланий и предпочтений.	2025 2026 2027	
2.2. Проведение рекламной кампании		
Подготовить презентации работы кружков.	август 2025 2026 2027	педагоги
Подготовить видеоролики для рекламы кружков в СМИ.	август 2025 2026 2027	педагоги
Разместить рекламу на официальном сайте детского сада.	август 2025 2026 2027	педагоги
Проинформировать родителей о спектре платных образовательных услуг в следующем учебном году.	август 2025 2026 2027	заместитель заведующего
2.3. Создание финансовых условий с целью привлечения разных категорий обучающихся		
Предусмотреть дифференцированный подход к оплате платных образовательных услуг		Заведующий
2.4. Открытие новых кружков на платной основе		
Разработать новые программы дополнительного образования учетом спроса.	июнь-август 2025	педагоги
Принять на работу по срочному договору педагогов для реализации новых программ дополнительного образования.	сентябрь 2025	заведующий
Шаг 3. Увеличение доходов от платных образовательных услуг		
3.1. Создание финансовых условий для открытия новых кружков		
Формирование ассортимента платных образовательных услуг		заведующий экономист
Расчёт себестоимости		

образовательной услуги в соответствии с ценовой политикой ДОУ		
Шаг 4. Создание условий для привлечения нового контингента детей		
4.1. Определение наличия ресурсов для открытия дополнительных мест по платным образовательным услугам		
Проанализировать, какие помещения и когда заняты в учебном году	май 2025 2026 2027	старший воспитатель
Определить кадровые возможности	ежегодно	заведующий
4.2. Привлечение новых кадров для открытия новых кружков		
Разместить рекламу о вакансии по оказанию ПОУ	август 2025 2026 2027	специалист отдела кадров
Провести собеседования, заключить договоры.	август 2025 2026 2027	заведующий
4.3. Запись обучающихся в кружки на следующий учебный год		
Разместить на официальном сайте рекламу о платных образовательных услугах	август-сентябрь ежегодно	педагоги
Опубликовать названия новых кружков и объявить набор.	август-сентябрь ежегодно	педагоги

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доступности услуг - установление разнообразных платных услуг, позволяющих родителям выбирать наиболее подходящие для их детей.
2. Повышение качества образования - внедрение современных методик и программ, что повысит общий уровень образовательного процесса.
3. Удовлетворенность родителей - создание условий для получения обратной связи от родителей, что даст возможность оперативно вносить изменения.
4. Ситулирование профессионального роста педагогов - доступ к дополнительным курсам и тренингам для сотрудников ДОУ что повысит их квалификацию.
5. Финансовая устойчивость учреждения - генерация дополнительных средств, для улучшения материально – технической базы организации и образовательного процесса.
6. Развития взаимодействия с сообществом - создание партнерских отношений с местными учреждениями и организациями расширение спектра услуг.
7. Создание благоприятной атмосферы в ДОУ – повышение уровня комфорта и психоэмоционального состояния детей и их родителей.
8. Мониторинг и оценка результатов- разработка системы мониторинга для оценки эффективности платных услуг их воздействия на образовательный процесс.

Проект 3. Профессиональное развитие педагогических работников

Проблема: Не стабильность функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель: обеспечение профессионального роста педагогических работников, обеспечивающих позитивные изменения в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Владеть современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование (овладение информационно-коммуникативными технологиями, участвовать в различных конкурсах, исследовательских работах, экспертных комиссиях).

2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки результатов их профессиональной деятельности (аттестация).

3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по направлениям их деятельности (самообразование).

4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей (участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов).

План действий по реализации проекта «Профессиональное развитие педагогических работников»:

№ п/п	Направления в работе	Ответственные исполнители	Период			Результат
			2025	2026	2027	
1	Организация курсовой подготовки, в том числе по темам кружковой работы в рамках дополнительного образования	Старший воспитатель	Не реже одного раза в три года			Все педагогические сотрудники прошли курсовую подготовку, в том числе по темам кружковой работы в рамках дополнительного образования
2	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников	Старший воспитатель	в течение каждого учебного года			Увеличение доли педагогических сотрудников с высшей и первой категорией. Увеличение доли педагогических сотрудников мотивированных на непрерывное образование
3	Семинары, мастер классы, открытый показ непосредственно образовательной деятельности	Старший воспитатель	По запросам педагогов и в плановом порядке			Изменение собственной деятельности. Обмен опытом

4	Участие профессиональных конкурсах в	Заместитель заведующего	Согласно сроков конкурса	Повышение общественного престижа и востребованности труда педагогических сотрудников ДОО
5	Ведение кружковой работы	Педагогические работники	В течение всего периода реализации программы	Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг
6	Работа школы молодого воспитателя	Старший воспитатель	В течение всего периода реализации программы	Повышение профессионального мастерства молодых воспитателей.
7	Аттестация педагогических работников	Старший воспитатель	В течение всего периода реализации программы	Увеличение численности педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией, «педагог-методист», «педагог-наставник»

Ожидаемые результаты:

-до 85% возрастет доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами путем овладения информационно-коммуникативными технологиями, участия в различных конкурсах, исследовательских работах, экспертных комиссиях).

-до 70% повысится доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, повышение квалификации на первую и высшую квалификационные категории, на категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

-100% педагогов повысят свои профессиональные компетенции через повышение квалификации по направлениям деятельности.

-до 80% педагогов будут иметь возможность участия в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсах профессионального мастерства.

Проект 4. Сотрудничество

Проблема: Слабое партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений; повышение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (консультирование, тренинги, мастер-классы, конференции).
2. Создать благоприятные условия для повышения родительской компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Вовлечь родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования, культуры и здравоохранения).
4. Повысить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

План действий по реализации проекта «Сотрудничество»

№ п/п	Направления в работе	Ответственные и исполнители	Период			Результат
			2025	2026	2027	
1	Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования, культуры и здравоохранения)	Заместитель заведующего	В течение всего периода реализации программы.			Увеличение численности воспитанников в
2	Повышение квалификации педагогов в области сотрудничества с семьей	Старший воспитатель	Не менее одного раза в три года			Повышение профессиональной компетенции педагогов в области сотрудничества с семьей
3	Внедрение активных форм работы с родителями (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, конференции и др.)	Старший воспитатель	В течение всего периода реализации программы			Повышение родительской компетенции
4	Привлечение родителей к реализации плана мероприятий согласно годового плана	Старший воспитатель	В течение всего периода реализации программы			Оценка эффективности и реализованных мероприятий
5	Анализ реализации совместных планов и проектов	Старший воспитатель	Ежегодно на публичном докладе			
6	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованности населения качеством	Заместитель заведующего	Ежегодно в конце учебного года			Мониторинг престижности дошкольного образовательного

	образовательных услуг, предоставляемых ДОО			учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста
7	Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне	Старший воспитатель	В течение всего периода реализации программы	Поддержка положительного имиджа детского сада

Ожидаемые результаты:

- 100% семьям воспитанников будет оказана психолого-педагогическая поддержка в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через разнообразные формы работы: консультирование, тренинги, мастер-классы, конференции.
- На 95% будут созданы благоприятные условия для повышения родительской компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 85% родителей (законных представителей) воспитанников будут вовлечены в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.
- На 90% повысится степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Риски при реализации мероприятий программы развития

При реализации Программы развития возможно невыполнение, частичное или отсроченное выполнение мероприятий, внесение изменений с учетом возникших обстоятельств.

Причинами могут стать:

- Дефицит или отсутствие финансирования.
- Кадровый дефицит.
- Чрезвычайные ситуации, требующие значительной корректировки Программы развития или незапланированного финансирования.

Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является коллектив МАДОУ д/с «Дюймовочка».

Заказчик - координатор, в лице заведующего МАДОУ д/с «Дюймовочка»:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из работников ДОО по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом ДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа определяет пути преобразования инновационного комплекса педагогической системы МАДОУ д/с «Дюймовочка», позволяет выделить способы наращивания потенциала учреждения в ходе реализации Программы развития, задаёт направления обновления системы взаимодействия с партнёрами.

Важным компонентом Программы развития коллектива до 2028 года является использование внутренних резервов, инновационного ресурса коллектива, из которых наиболее значимые:

- Высокий образовательный и творческий потенциал коллектива;
- Современная материальная база и предметно-пространственная среда;
- Высокое оснащение педагогического процесса;
- Высокое качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе дополнительных;
- Эффективная система взаимоотношений с родителями;

Данная Программа развития на 2025-2028 призвана осуществить постепенный переход от актуального развития к инновационному, минимизируя риски, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым обеспечивая комфортные условия всех участников взаимодействия. Процессы обновления и реконструкции педагогической системы потребуют дальнейшего осмысления, поиска адекватных механизмов решения, которые на ближайшие пять лет станут определяющими в развитии коллектива.

VI. Основные мероприятия Программы

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель Программы	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы (тыс. руб.)				
				всего	в том числе			
1	2	3	4	5	2025	2026	2027	2028
Цель: повышение к 2028 году качества дошкольного образования за счет обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОО и приведение ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО для расширения спектра дополнительных образовательных услуг и индивидуализации образовательного процесса, повышения педагогической компетенции и обеспечения единства требований семьи и детского сада.								
Задача 1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и образовательную среду ДОО в соответствии с современными потребностями воспитанников								
1.1.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО новым оборудованием и дидактическими пособиями, техническими средствами	Заместитель заведующего Козак Н.В.	Без финансирования	-	-	-	-	-
1.2.	Оснащение образовательного процесса новыми информационными ресурсами для обеспечения разных видов деятельности дошкольников	Старший воспитатель Семенова С.А.	Без финансирования	-	-	-	-	-
1.3.	Создание пространств/помещений для получения дополнительного образования	Заместитель заведующего Козак Н.В.	Субвенции	500 000	140 000	130 000	120 000	110 000
	Итого по задаче 1			500 000	140 000	130 000	120 000	110 000
Задача 2.Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечить равные стартовые возможности дошкольников; увеличить долю детей, охваченных дополнительным образованием								
2.1.	Расширение спектра	Заместитель	Без	-	-	-	-	-

	дополнительных образовательных услуг для обеспечения стартовых возможностей дошкольников	заведующего Казак Н.В.	финансирования					
2.2.	Обеспечение благоприятных условий для организации дополнительных образовательных услуг	Заместитель заведующего Козак Н.В.	Субвенции	720 000	180 000	180 000	180 000	180 000
2.3.	Повышение уровня мотивации к оказанию дополнительного образования в соответствии с запросом социума	Заместитель заведующего Козак Н.В.	Без финансирования	-	-	-	-	-
2.4.	Организация взаимодействия с организациями образования и культуры по увеличению количества дополнительных образовательных услуг	Старший воспитатель Семенова С.А.	Без финансирования	-	-	-	-	-
	Итого по задаче 2			720 000	180 000	180 000	180 000	180 000
Задача 3. Обеспечить профессиональный рост педагогических работников, обеспечивающих позитивные изменения в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения								
3.1.	Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование (овладение информационно-коммуникативными технологиями, участие в различных конкурсах,	Старший воспитатель Семенова С.А.	Без финансирования	-	-	-	-	-

	исследовательских работах, экспертных комиссиях)							
3.2.	Повышение уровня квалификации педагогов на основе оценки результатов их профессиональной деятельности (аттестация)	Старший воспитатель Семенова С.А.	Без финансирования	-	-	-	-	-
3.3.	Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по направлениям их деятельности (самообразование)	Старший воспитатель Семенова С.А.	Субвенции	140 000	50 000	40 000	30 000	20 000
3.4.	Повышение качества методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей (участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов)	Старший воспитатель Семенова С.А.	Без финансирования	-	-	-	-	-
	Итого по задаче 3			140 000	50 000	40 000	30 000	20 000
Задача 4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение родительской компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений; повысить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг								
4.1.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (консультирование,	Старший воспитатель Мезенина И.В.	Без финансирования	-	-	-	-	-

	тренинги, мастер-классы, конференции)							
4.2.	Создание благоприятных условий для повышения родительской компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Старший воспитатель Семенова С.А.	Без финансирования	-	-	-	-	-
4.3.	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений заинтересованного населения (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования, культуры и здравоохранения)	Старший воспитатель Мезенина И.В.	Субвенции	145 000	20 000	35 000	40 000	50 000
4.4.	Повышение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Старший воспитатель Мезенина И.В.	Без финансирования	-	-	-	-	-
	Итого по задаче 4			145 000	20 000	35 000	40 000	50 000
		ИТОГО:		1 505 000	390 000	385 000	370 000	360 000