**Аннотация**

**к рабочей программе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» по образовательной области «Физическое развитие» с детьми 5-6 лет старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Лучики»**

**на 2024-2025 учебный год**

1. **Целевой раздел**
   1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей 4-7 лет с ТНР МАДОУ д/с «Дюймовочка» на 2024 – 2025 учебный год (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное развитие ребенка в области «Физическое развитие».

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Срок реализации Программы с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

По независящим от МАДОУ д/с «Дюймовочка» причинам (закрытие дошкольной образовательной организации в связи с возникновением чрезвычайной ситуации, несущей угрозу жизни и здоровья воспитанникам), срок реализации Программы может быть изменен и проводится корректировка.

Также корректировка Программы может проводится в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы МАДОУ д/с «Дюймовочка»;

- образовательного запроса родителей;

- видовой структуры групп;

- выходом примерных основных образовательных программ.

Контроль за реализацией выполнения объема Программы проводится за первое полугодие и в конце учебного года.

В МАДОУ д/с «Дюймовочка» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

* 1. **Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** «Создание комплексного педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 4 до 7(8) лет, обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, особыми образовательными потребностями».

Цели программы достигаются через решение следующих **задач**:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

* обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

**Рабочая программа направлена на:**

* Охрана и укрепление здоровья детей.
* Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.
* Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
* Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
* Обеспечение физического и психического благополучия.

**1.3. Принципы и подходы к формированию программы**

В основе Программы заложены следующие основные принципы:

развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

научной обоснованности и практической применимости;

полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

построения образовательного процесса.

При составлении рабочей программы учитывались следующие подходы:

Деятельностный подход;

индивидуально-дифференцированный подход;

компетентностный подход;

интегративный подход

**1.4. Планируемые результаты освоения Программы**

**Целевые ориентиры образования в старшем дошкольном возрасте**

- Умеет самостоятельно и качественно выполнять физкультурные упражнения.

- Имеет привычку самостоятельно заниматься физкультурными упражнениями, соответствующими их интересам.

- Быстро готовится к разным организованным видам деятельности.

- Оказывает помощь товарищам, взрослым. Ухаживает за спортинвентарем

- Выполняет движения, руководствуясь знаниями и представлениями о технике выполнения движений, результативен, уверен, выразителен, точен в выполнении достаточно сложных для возраста движений.

- Постоянно проявляет самоконтроль и самооценку. Проявляет элементы двигательного творчества.

- Проявляет избирательный интерес к движениям, в частности к спортивным играм, в зависимости от своих склонностей и возможностей;

- Ходит и бегает легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.

- Выполняет движения на равновесие.

* Перебрасывает набивные мячи (1 кг.) бросает предметы в цель из разных положений. Попадает в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-5м.

метает предметы левой и правой рукой на расстояние 5-12м., метает предметы в движущуюся цель.

* Лазает по гимнастической стенке с изменением темпа.
* Прыгает в обозначенное место с высоты 30см., прыгает в длину с места на расстояние до 1м.,с разбега – 100см-180см.. в высоту с разбега -40-50см. Прыгает через короткую и длинную скакалку разными способами.
* Перестраивается в колонну по 2,3, на ходу. Знать исходные положения, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.
* Ходить на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние 2-3км., подниматься на горку, спускаться, тормозить. Кататься по прямой на коньках, отталкиваясь поочередно, тормозить. Кататься на двухколесном велосипеде и самокате. Активно участвует в играх с элементами спорта.

**Региональный компонент - Парциальная программа «Экология для малышей»**

**Ребенок к 6 годам** должен знать:

− Свой домашний адрес, название города, округа.

− Иметь представление о символике города Советский, округа.

− Знать названия близлежащих улиц.

− Иметь представления о жизни и быте народа ханты.

− Различать национальные костюмы народов ханты и манси, уметь играть   
в их подвижные игры.

− Знать правила поведения в природе.

− Уметь рассказать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

**11. Содержательный раздел**

Содержательный раздел представляет общее содержание Рабочей программы по образовательной области «Физическое развитие», обеспечивающее полноценное физическое развитие личности детей.

Включает описание образовательной деятельности, включая описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, вариативных форм, технологий, методов и приемов деятельности, методы и средства реализации Рабочей программы по образовательной области «Физическое развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в Программу входит региональный компонент – **Парциальная программа «Экология для малышей»,** котораясодержит методические рекомендации для педагогов МАДОУ д/с «Дюймовочка» по реализации национально-регионального компонента, составлена на основе программы экологической направленности «Экология для малышей» Е.В. Гончаровой.

**III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

В организационном разделе представлены: материально-техническое обеспечение, методические материалы, средства обучения и воспитания детей по физическому развитию.

Представлен режим дня обучающихся на 2024-2025 учебный год с детьми данной группы.

Описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала.

В части, формируемой участниками образовательных отношений раскрыта специфика организации предметно-пространственной среды для реализации регионального компонента – Парциальной программы «Экология для малышей».