Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» г. Советский

УТВЕРЖДАЮ:
Завелующий МАДОУ д/с «Дюймовочка»
Е.С. Гордеева
от «128 автуста 2024 г. № 422

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа раннего развития»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 года

<u>Неволина Валентина Александровна, педагог- психолог</u> (Ф.И.О. педагога(ов), составившего(их) программу)

Информационная карта

Название программы	Дополнительная общеобразовательная программа
	«Школа раннего развития»
Классификация	• Дополнительная общеобразовательная
программы	• Социально-педагогическая
Название организации	• Муниципальное автономное дошкольное образовательное
реализующей	учреждение «Детский сад «Дюймовочка».
программу,	• ХМАО, г. Советский, ул. Зои Космодемьянской, 1.
ее адрес	• Телефон: 3-18-87.
Автор программы	Неволина В.А., педагог- психолог МАДОУ «Детский сад
Автор программы	«Дюймовочка».
Ион основи и запани	Цель: Создание условий и содействие развитию когнитивных
Цель, основные задачи	способностей ребёнка.
программы	Задачи:
	1. Развивать познавательные и психические процессы-
	восприятие, память, внимание, воображение.
	2. Развивать интеллектуальную сферу.
	3. Развивать коммуникативные умения, необходимые для
	успешного протекания процесса общения.
	4. Развивать мелкую моторику руки, графические навыки.
	5. Развивать личностную сферу- формирование
	адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
	6.Развивать волевую сферу-произвольности в
	психических процессов, саморегуляции, необходимых для
	успешного обучения в школе.
	7.Формировать позитивную мотивацию к обучению.
Ожидаемые	- Дети умеют работать по вербальному и зрительному образцу.
результаты	- Дети умеют выстраивать логические цепочки, различают
	частное, целое и части, умеют устанавливать закономерности и
	причинно-следственные связи.
	- Развита память: аудиальная, визуальная, моторная,
	кратковременная, долговременная и ассоциативная.
	- Развито наглядно – образное, логическое и комбинаторное
	мышления.
	- Развита концентрация и распределение внимания.
	- Развита зрительно - пространственная ориентация.
	- Умеют согласовывать свои действия с действиями взрослого
	и действиямидругих детей.
	- Развита мелкая моторика рук, сенсомоторная координация и
	графические навыки.
	- Дети умеют работать с блоками Дьенеша и кубиками Никитина.
Участники программы	Участниками программы являются дети 5-6 лет
	(с согласия родителей, либо законных представителей)
Количество детей	12 чел.
Количество модулей	Срок реализации программы- 1 модуль/1 год

І.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Школа раннего развития» (далее Программа) разработана на основе программы Л.И. Сорокиной «Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет» и реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- > Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ➤ Приказа Минпросвещения России №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ➤ САНПИН 1.2.3685-21. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МАДОУ д/с «Дюймовочка».

Превышение образовательного стандарта обеспечивается использованием игровых ситуаций, упражнений на развитие когнитивных способностей ребенка, создаваемые в процессе совместной деятельности игры и упражнения позволяют ребенку активно развивать все психические процессы, совершенствуются сенсорные функции.

Игровые сюжеты обучают адекватным формам поведения в проблемных ситуациях: социально-бытовых и микросоциальных, занятия дополняются активными совместными играми, динамическими паузами, во время которых дети учатся принимать сюжет и правила игры.

Игры, которые представлены в данной программе направлены на развитие визуального, аудиального, тактильного восприятия, концентрации и распределения внимания, аудиальной, визуальной, тактильной, моторной, кратковременной и долговременной памяти, наглядно-образного мышления, зрительно- пространственной ориентации, мелкой моторики рук, координации движений у детей дошкольного возраста. Настоящая программа «Школа раннего развития» (далее Программа) предполагает тесное сотрудничество взрослого и ребёнка, а также взаимодействие детей между собой. Задания и игровые упражнения подобранны по степени возрастания сложности, поэтому выполнять их нужно последовательно.

Актуальность. Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе является важным шагом воспитания и обучения дошкольника в детском саду. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе и учебе, произвольного управления своим поведением, выполнение умственной работы, обеспечивающее сознательное усвоение знаний, установление со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

Направленность образовательной программы: Социально-педагогическая. **Новизна данной программы заключается в следующем:**

В Программе представлены специальные игры и упражнения, моторные сказки на развитие речи, тактильного, визуального, аудиального восприятия, которые помогут укрепить руки детей, развивать движения рук, дифференцированные движения пальцев рук, развитие речи. Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе.

По программе «Школа раннего развития» занимаются дети, которые в скором будущем готовятся к поступлению в школу. Для успешной подготовки

детей к школе разработана эта программа. Старший дошкольник способен удерживать в памяти большой объем информации и извлекать ее в нужный момент в необходимом количестве. Именно поэтому в возрасте от пяти до семи лет начинается период интенсивного обучения ребенка.

Цель: Создание условий и содействие развитию когнитивных способностей ребёнка. **Залачи:**

- 1. Развивать познавательные и психические процессы- восприятие, память, внимание, воображение.
- 2. Развивать интеллектуальную сферу.
- 3. Развивать коммуникативные умения, необходимые для успешного протекания процесса общения.
- 4. Развивать мелкую моторику руки, графические навыки.
- 5. Развивать личностную сферу- формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
- 6. Развивать волевую сферу-произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
- 7. Формировать позитивную мотивацию к обучению.

1.2. Принципы и подходы к формированию программы:

- ▶ Деятельностный подход (Л.А.Венгер, В.В.Давыдов, А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, Н.Н.Поддьяков, Д.Б.Эльконин и др.). Именно в активной мотивированной деятельности самого ребенка происходит формирование его личности. Причем это формирование происходит, прежде всего, под влиянием той деятельности, которая на данном этапе онтогенеза является ведущей, обусловливающей главные изменения в психических процессах и психологических особенностях личности ребенка.
- > Личностный подход (Л.И.Божович, Л.С.Выготский, А.В.Запорожец,

А.Н.Леонтьев, В.А.Петровский, Д.Б.Эльконин и др.) предполагает индивидуальный подход педагога к каждому воспитаннику, помогающий ему в осознании себя личностью, в выявлении возможностей, стимулирующих самостановление, самоутверждение, самореализацию.

Программа строится на следующих принципах работы с детьми:

- Работа в зоне ближайшего развития ребёнка (по Л.С. Выготскому);
- Комплексность занятий (сочетание методов двигательного, когнитивного и эмоционально- личностного развития дошкольников);
- Нахождение адекватных по качеству и сложности заданий в соответствии свозрастными возможностями детей;
- ▶ Выстраивание заданий в чёткой последовательности (от простого к сложному);
- Предоставление оптимальной помощи с постоянным её сокращением в зависимостиот успехов ребёнка;
- Эмоциональное вовлечение детей в процесс взаимодействия между собой и совзрослым;
- Принцип доступности (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям).

1.3 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Ведущая потребность - потребность в общении.

Ведущая деятельность - усложнение игровых замыслов, длительные игровые объединения.

Ведущая функция - воображение.

Особенности возраста:

- 1. Проявление элементов произвольности всех психических процессов.
- 2.Общение с взрослым внеситуативно-деловое + внеситуативно-личностное: взрослый источник информации, собеседник.
- 3.Общение со сверстником ситуативно-деловое: углубление интереса как к партнёру по играм, предпочтение в общении.
- 4. Проявление творческой активности во всех видах деятельности. Развитие фантазии.
- 5.Половая идентификация.

Новообразования:

- 1.Планирующая функция речи.
- 2. Предвосхищение результата деятельности.
- 3. Формирования высших чувств (интеллектуальные, моральные, эстетические).

Психологические особенности детей 5-6 лет

Показатели	Нормативы
Ведущая потребность	Потребность в общении
Ведущая функция	Воображение
Игровая деятельность	Усложнение игровых замыслов, длительные игровые объединения
Отношения со взрослыми	Ситуативно-деловое + ситуативно-личностное: взрослый – источник информации, собеседник
Отношения со сверстниками	внеситуативно-деловое + внеситуативно-личностное: взрослый - источник информации, собеседник.
Эмоции	Преобладание ровного оптимистичного настроения
Способ познания	Общение со взрослым, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование
Объект познания	Непосредственно не воспринимаемые предметы и явления, нравственные нормы
Восприятие	Знания о предметах и их свойствах (восприятие времени, пространства) организуются в систему и используются в различных видах деятельности
Внимание	Умение направлять и удерживать внимание на предметах и объектах. Удерживает внимание до 15-20 минут. Объём внимания - 8- 10 предметов.
Память	Развитие целенаправленного запоминания. Объем памяти 5-7 предметов из10, 3-4 действия
Мышление	Наглядно-образное, начало формирования логического мышления
Воображение	Развитие творческого воображения
Условия успешности	Собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь, развитие самосознания
Новообразования возраста	 Планирующая функция речи. Предвосхищение результата деятельности. Формирования высших чувств (интеллектуальные, моральные, эстетические)

1.4.Ожидаемый результат и способы его оценки:

- Дети умеют работать по вербальному и зрительному образцу.
- Дети умеют выстраивать логические цепочки, различают частное, целое и части, умеют устанавливать закономерности и причинно-следственные связи. Развита память: аудиальная, визуальная, моторная, кратковременная, долговременная и ассоциативная.
- Развито наглядно-образное, логическое и комбинаторное мышление. Развито умение концентрироваться и распределять внимание.
- Развита зрительно- пространственная ориентация.

- Умеют согласовывать свои действия с действиями взрослого и действиями других детей.
- Развита мелкая моторика рук, сенсомоторная координация и графические навыки.

Уровень освоения учебного материала определяется системой контроля:

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в журнале «Учёт посещаемости и текущий контроль успеваемости обучающихся (воспитанников)» согласно критериям таблицы:

Критерии	Обозначение
Обучающийся (воспитанник) имел затруднения в выполнении	Красная клетка
поставленной педагогом задачи	
Обучающийся (воспитанник) выполнил задачу, поставленную	Жёлтая клетка
педагогом частично (допустил 1-2 ошибки)	
Обучающийся (воспитанник) выполнил в полном объёме	Зелёная клетка
задачу, поставленную педагогом	

Эффективность реализации программы определяется посредством проведения диагностических исследований уровня развития познавательной сферы. Диагностика проводится 2 раза в год - в начале, в конце учебного года (стартовая - сентябрь, итоговаяпроведения диагностик используется диагностические комплекты Н.Ю.Куражевой «Цветик- семицветик»: Н. И. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспрессдиагностика»(Приложение 1).

Параметры оценивания:

0 баллов- ребенок не выполнил задание;

- 1 балл- ребенок выполнил задание частично, допустил более двух ошибок, использовал помощь взрослого при выполнении задания;
- 2 балла- ребенок выполнил задание самостоятельно, в полном объеме, но допустил 1-2 ошибки при выполнении задания:
- 3 балла- ребенок самостоятельно правильно выполнил задание в полном объеме, демонстрирует уровень развития, превышающий возрастную норму.

Подсчет результатов:

- 0-22 балла- низкий уровень;
- 23-27 балла- средний уровень;
- 38-45 баллов- высокий уровень.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.Условия реализации Программы

Участники программы: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Продолжительность курса:

- Данный курс состоит из 72 занятий.
- → Занятия проводятся 2 раз в неделю в кабинете педагога-психолога. с соблюдением санитарно гигиенических норм и правил.
- > Продолжительность курса составляет 8 месяцев.

2.1.1Форма организации деятельности: групповая.

Комплектация групп и продолжительность занятий соответствует возрастной категории.

Возраст	Количество детей в группе	Время занятия
5-6 лет	6 человек	25 минут

Упражнения подобраны с учётом вариативности, сгруппированы по принципу «от простого к сложному», что позволяет постепенно подготовить ребёнка к выполнению заданий достаточно высокого уровня сложности. У каждого ребенка тетрадь с заданиями. Тетради хранятся в кабинете психолога. В качестве поощрения используются наклейки. В конце учебного года тетради передаются родителям.

Учебный план.

Направле	Наименование	Возрастная группа	Количество	Количество
нность	дополнительной		часов в	часов в год
програм	общеобразователь		неделю	
МЫ	ной программы			
Социальн	«Школа раннего	Старшая группа	2	72
0-	развития»	(дети 5-6 лет)		
педагогич				
еская				

Учебно - тематический план для детей 5- 6 лет

№ п/п	Цель	Содержание	Дата	Литература
			проведе	
			ния	
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия	1 неделя	Л.И. Сорокина
№ 1	произвольно	«Здравствуй!».	сентября	«Интеллектуаль
	го внимания,	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	мелкой	упражнений №1.		детей 5- 6 лет,
	моторики	3. Упражнение «Покажи фигуру»		стр. 12, рабочая
	рук,	(блоки Дьенеша).		тетрадь «30
	логического	4.Упражнение «Раскрась в двух		занятий для
	мышления.	рамках только одинаковые		успешного
		предметы».		развития
		5. Упражнение «Посмотри, как		ребенка»,
		расположены предметы на		занятие №1
		рисунках, и дорисуй		задания 1, 2.
		последовательность».		
		6.Упражнение «Закончи		
		предложение»		
		7. Упражнение «Запомни слова»		
		8. Рефлексия.		
		9. Ритуал прощания.		
		Игра «Встретимся опять»		
		Все дети встают в круг,		
		протягивают вперед левую руку		
		«от сердца, от души» (получается		
		пирамида из ладошек) и говорят		
		традиционные слова:		
		«Раз, два, три, четыре, пять –		
		скоро встретимся опять!».		
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия	1 неделя	Л.И. Сорокина
№ 2	кратковреме	«Здравствуй!».	сентября	«Интеллектуаль

нной, долговремен упражнений №1. ной 3. Упражнение «Найди фигуру» стр. 15, рабочая тетрадь «30 памяти, зрительного восприятия, логического мышления, короткие?».
ной 3. Упражнение «Найди фигуру» стр. 15, рабочая слуховой (блоки Дьенеша). тетрадь «30 занятий для успешного восприятия, 5. Упражнение «Назови картинки. логического короткие?». стр. 15, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития успешного развития ребенка», занятие № 1
слуховой (блоки Дьенеша). памяти, зрительного восприятия, логического мышления, (блоки Дьенеша). 4. Упражнение «Проведи линию посередине дорожки». 5. Упражнение «Назови картинки. какие слова длинные, а какие короткие?». тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», занятие № 1
памяти, 4. Упражнение «Проведи линию занятий для зрительного посередине дорожки». успешного восприятия, 5. Упражнение «Назови картинки. развития логического Какие слова длинные, а какие ребенка», мышления, короткие?». занятие № 1
зрительного восприятия, логического мышления, короткие?». лосередине дорожки». 5. Упражнение «Назови картинки. развития ребенка», занятие № 1
восприятия, логического мышления, 5. Упражнение «Назови картинки. развития ребенка», занятие № 1
логического Какие слова длинные, а какие ребенка», мышления, короткие?». ребенка», занятие № 1
мышления, короткие?». занятие № 1
произвольно 6. Упражнение «Скопируй знаки». задания 3, 4.
го внимания. 7. Упражнение «Лишнее слово».
8. Упражнение «Назови одним
словом».
9. Рефлексия.
10. Ритуал прощания.
Занятие Развитие 1.Ритуал приветствия 2 неделя Л.И. Сорокина
№3 зрительного «Здравствуй!». сентября «Интеллектуаль
восприятия, 2. Комплекс кинезиологических ное развитие
мелкой упражнений №1. детей 4- 5 лет,
моторики, 3. Упражнение «Выложи кубики стр. 17, рабочая
зрительного по образцу» (блоки Дьенеша). тетрадь «30
восприятия, 4. Упражнение «Запомни занятий для
логического рисунок».
картинка». задания 1, 2.
7. Упражнение «Найди два
одинаковых зонтика и раскрась
ИХ».
8.Упражнение «Подбери заплатку
к каждому коврику».
9. Рефлексия.
10. Ритуал прощания.
Занятие Развитие 1.Ритуал приветствия «Солнечные 2 неделя Л.И. Сорокина
№4 восприятия, лучики». сентября «Интеллектуаль
внимания(пе 2. Комплекс кинезиологических ное развитие
реключаемо упражнений №1. детей 5- 6 лет,
сти), мелкой 3. Упражнение «Покажи фигуру» стр. 20, рабочая
моторики, (блоки Дьенеша). тетрадь «30
восприятия. 4. Упражнение «Лишняя занятий для
Умения картинка». успешного
работать по 5. Упражнение «Скопируй знаки». развития
образцу. 6. Упражнение «Закончи ребенка»,
чистоговорки» занятие № 2
7. Упражнение «Проведи линию задания 3, 4.
посередине дорожки».
8. Упражнение .
9. Рефлексия.
10. Ритуал прощания.
Занятие Развитие Ритуал приветствия «Жить 3 неделя Л.И. Сорокина
№5 произвольно дружно». сентября «Интеллектуаль

		T =	ı	<u> </u>
	го внимания	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	и слухового	упражнений №1.		детей 5- 6 лет,
	восприятия,	3. Упражнение «Покажи фигуру»		стр. 23, рабочая
	развитие	(блоки Дьенеша).		тетрадь «30
	зрительно-	4. Упражнение «Подбери		занятий для
	пространств	подходящие квадраты».		успешного
	енной	5. Упражнение «Расставь значки в		развития
	ориентации	соответствии с образцом».		ребенка»,
	и мелкой	6. Упражнение «Лабиринт».		занятие № 3
	моторики	7. Упражнение «Да или нет?».		задания 1, 2.
	рук.	8. Упражнение.		<i>эаданны</i> 1, 2 .
	pyk.	9. Рефлексия.		
		10. Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	Ритуал приветствия «Жить	3 неделя	Л.И. Сорокина
№6		дружно».	сентября	«Интеллектуаль
1150	внимания,	2. Комплекс кинезиологических	кфоктноо	_
	слухового			ное развитие детей 5- 6 лет,
	восприятия,	упражнений №1.		
	зрительно-	3. Упражнение «Выложи кубики		стр. 26, рабочая
	пространств	по образцу» (блоки Дьенеша).		тетрадь «30
	енной	4. Упражнение «Обведи рисунок»		занятий для
	ориентации,	5. Упражнение «Часть- целое».		успешного
	словесно-	6. Упражнение «Раскрась		развития
	логического	картинки».		ребенка»,
	мышления,	7. Упражнение «Закончи		занятие № 3
	мелкой	чистоговорки».		задания 3, 4.
	моторики	8. Упражнение.		
	руки.	9. Рефлексия.		
		10. Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	Ритуал приветствия «Жить	4 неделя	Л.И. Сорокина
№7	внимания и	дружно».	сентября	«Интеллектуаль
	комбиниров	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	анного	упражнений №1.		детей 5-6 лет,
	мышления,	3. Упражнение «Покажи фигуру».		стр. 30, рабочая
	мелкой	4. Упражнение «Обведи рисунок».		тетрадь «30
	моторики	4. Упражнение «Скажи		занятий для
	руки,	правильно».		успешного
	зрительно-	5. Упражнение «Заполни		развития
	пространств	таблицу».		ребенка»,
	енной	6. Упражнение «Нарисуй		занятие № 4
	ориентации.	следующую фигуру».		задания 1, 2.
		7. Упражнение «Рыбки».		
		8. Упражнение «Найди пару		
		каждой фигуре и раскрась их».		
		9. Рефлексия.		
		10. Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	Ритуал приветствия «Жить	4 неделя	Л.И. Сорокина
№8	зрительного	дружно».	сентября	«Интеллектуаль
	восприятия	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	И	упражнений №1.		детей 5- 6 лет,
	произвольно	3. Упражнение «Покажи фигуру».		стр. 30, рабочая
	го внимания,	(блоки Дьенеша).		тетрадь «30
	мелкой	4. Упражнение «Раскрась		занятий для
L			<u> </u>	

		I		
	моторики,	картинки».		успешного
	логического	5. Упражнение «Раздели на		развития
	мышления и	группы».		ребенка»,
	связной	6.Упражнение «Произнеси слова		занятие № 4
	речи.	по образцу».		задания 3, 4.
		7. Упражнение «Обведи по		
		точкам».		
		8. Упражнение «Лишнее слово».		
		9.Рефлексия.		
		10. Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Наша	1 неделя	Л.И. Сорокина
№9	зрительного	добрая улыбка».	октября	«Интеллектуаль
	восприятия	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	И	упражнений №2.		детей 5-6 лет,
	произвольно	3. Упражнение «Покажи фигуру»		стр. 36, рабочая
	го внимания,	(блоки Дьенеша).		тетрадь «30
	обучение	3. Упражнение «Обведи рисунок».		занятий для
	детей	4. Упражнение «Запомни пару».		успешного
	работать по	5. Упражнение «Лишняя		развития
	образцу,	картинка».		ребенка»,
	логического	6. Упражнение «Найди и зачеркни		занятие № 5
	мышления,	только эти фигуры».		задания 1, 2.
	слуховой	7. Упражнение с палочками		
	памяти.	Кюизенера».		
		8.Рефлексия.		
		9. Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Наша	1 неделя	Л.И. Сорокина
№ 10	зрительного	добрая улыбка».	октября	«Интеллектуаль
	восприятия,	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	произвольно	упражнений №2.		детей 5- 6 лет,
	го внимания,	3. Упражнение «Покажи фигуру»		стр. 39, рабочая
	логического	(блоки Дьенеша).		тетрадь «30
	мышления.	4. Упражнение «Скопируй		занятий для
		фигуры».		успешного
		5. Упражнение «Вид- вид».		развития
		6. Упражнение «Закончи		ребенка»,
		предложение».		занятие № 5
		7. Упражнение «Раскрась		задания 3, 4.
		цифры»».		
		8. Упражнение «Проведи линии в		
		серелине этих фигурок».		
		середине этих фигурок». 9.Рефлексия.		
		9.Рефлексия.		
Занятие	Развитие	9.Рефлексия. 10. Ритуал прощания.	2 нелеля	Л.И. Сорокина
Занятие №11	Развитие логического	9. Рефлексия. 10. Ритуал прощания. 1. Ритуал приветствия «Наша	2 неделя октября	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль
Занятие №11	логического	9. Рефлексия. 10. Ритуал прощания. 1. Ритуал приветствия «Наша добрая улыбка».	2 неделя октября	«Интеллектуаль
	логического мышления	9.Рефлексия. 10. Ритуал прощания. 1. Ритуал приветствия «Наша добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических		«Интеллектуаль ное развитие
	логического мышления методом	 9.Рефлексия. 10. Ритуал прощания. 1. Ритуал приветствия «Наша добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет,
	логического мышления методом исключения	 9.Рефлексия. 10. Ритуал прощания. 1. Ритуал приветствия «Наша добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Выложи кубики 		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 42, рабочая
	логического мышления методом исключения лишнего	 9.Рефлексия. 10. Ритуал прощания. 1. Ритуал приветствия «Наша добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Выложи кубики по образцу» (блоки Дьенеша). 		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 42, рабочая тетрадь «30
	логического мышления методом исключения лишнего предмета,	 9.Рефлексия. 10. Ритуал прощания. 1. Ритуал приветствия «Наша добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Выложи кубики по образцу» (блоки Дьенеша). 4. Упражнение «Скопируй 		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 42, рабочая тетрадь «30 занятий для
	логического мышления методом исключения лишнего	 9.Рефлексия. 10. Ритуал прощания. 1. Ритуал приветствия «Наша добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Выложи кубики по образцу» (блоки Дьенеша). 		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 42, рабочая тетрадь «30

	DVKN	DHCAHOK#		ребенка»,
	руки,	рисунок». 6.Упражнение «Дорисуй		рсоснка», занятие № 6
	внимания,	недостающие детали».		занятие № 0 задания 1, 2.
	слухоречево й памяти.			задания 1, 2.
	и памяти.	7. Упражнение «Лабиринт».		
		8. Упражнение «Часть- целое».		
		9.Рефлексия.		
n	D	10.Ритуал прощания.	2	пис
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Наша	2 неделя	Л.И. Сорокина
№ 12	восприятия	добрая улыбка».	октября	«Интеллектуаль
	И	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	произвольно	упражнений №2.		детей 5-6 лет,
	го внимания,	3. Упражнение «Выбери		стр. 45, рабочая
	мелкой	карточки».		тетрадь «30
	моторики	4. Упражнение «Лишнее слово».		занятий для
	руки,	5.Упражнение «Раскрась цифры».		успешного
	логического	6. Упражнение «Обведи рисунок».		развития
	мышления.	7. Упражнение «Заплатки».		ребенка»,
		8. Упражнение «Логические		занятие № 6
		пары».		задания 3, 4.
		9.Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Наша	3 неделя	Л.И. Сорокина
№ 13	внимания и	добрая улыбка».	октября	«Интеллектуаль
	слухоречево	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	й памяти,	упражнений №2.		детей 5-6 лет,
	восприятия,	3.Упражнение «Найди фигуру».		стр. 48, рабочая
	логического	4. Упражнение «Скопируй		тетрадь «30
	мышления.	фигуры».		занятий для
		5. Упражнение «Запомни слова».		успешного
		6. Упражнение «Хлопни в		развития
		ладоши».		ребенка»,
		7. Упражнение «Найди два		занятие № 7
		одинаковых мяча и раскрась их».		задания 1, 2.
		8. Упражнение «Сравни рисунки».		
		9.Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Наша	3 неделя	Л.И. Сорокина
№14	зрительного	добрая улыбка».	октября	«Интеллектуаль
	восприятия	2. Комплекс кинезиологических	1	ное развитие
	И	упражнений №2.		детей 5- 6 лет,
	произвольно	3. Упражнение «Выложи кубики		стр. 51, рабочая
	го внимания,	по образцу».		тетрадь «30
	зрительно-	4. Упражнение «Лабиринт».		занятий для
	пространств	5. Упражнение «Запомни таблицу».		успешного
	енной	6. Упражнение «Одинаковые		развития
	ориентации,	рисунки».		ребенка»,
	мелкой	7. Упражнение «Соедини цифру и		занятие № 7
	моторики	соответствующее ей количество		задания 3, 4.
	руки,	предметов».		
	логического	8. Упражнение «Обведи линию по		
	мышления.	точкам».		
		9.Рефлексия.		
	1	Z.I OPVIONOIM.		I

		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Наша	4 неделя	Л.И. Сорокина
№15	логической	добрая улыбка».	октября	«Интеллектуаль
	и слуховой	2. Комплекс кинезиологических	1	ное развитие
	памяти	упражнений №2.		детей 5- 6 лет,
	методом	3. Упражнение «Покажи фигуру».		стр. 54, рабочая
	запоминания	4. Упражнение «Обведи рисунок».		тетрадь «30
	двух рядов	5. Упражнение «Запомни пару».		занятий для
	слов, мелкой	6. Упражнение «Выполни задания		успешного
	моторики,	по образцу».		развития
	логического	7. Упражнение «Скопируй знаки»		ребенка»,
				реоснка», занятие № 8
	мышления,	8. Упражнение «Найди лишнюю		
	произвольно	фигурку».		задания 1, 2.
	го внимания.	9.Рефлексия.		
n	70	10.Ритуал прощания.		T. I. C
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Наша	4 неделя	Л.И. Сорокина
<i>№</i> 16	зрительного	добрая улыбка».	октября	«Интеллектуаль
	восприятия,	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	произвольно	упражнений №2.		детей 5- 6 лет,
	го внимания,	3.Упражнение «Скопируй		стр. 57, рабочая
	мелкой	фигуры».		тетрадь «30
	моторики	4. Упражнение «Скажи		занятий для
	руки,	правильно»		успешного
	логического	5. Упражнение «Логические		развития
	мышления.	пары».		ребенка»,
		6. Упражнение «Соедини цифры с		занятие № 8
		подходящим количеством фигур».		задания 3, 4.
		7. Упражнение «Заштрихуй эти		
		фигуры».		
		8. Упражнение «Рыбки».		
		9.Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
2	Развитие	1. Ритуал приветствия «Наша	5 1107070	ПИ Сапачичи
		· ·	5 неделя	Л.И. Сорокина
занятие №17	зрительного	добрая улыбка».	октября	«Интеллектуаль
	зрительного восприятия	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических		«Интеллектуаль ное развитие
	зрительного восприятия и	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2.		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет,
	зрительного восприятия и произвольно	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру».		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 59, рабочая
	зрительного восприятия и произвольно го внимания,	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Лабиринт».		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 59, рабочая тетрадь «30
	зрительного восприятия и произвольно го внимания, логического	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Лабиринт». 5. Упражнение «Подбери		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 59, рабочая тетрадь «30 занятий для
	зрительного восприятия и произвольно го внимания, логического мышления,	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Лабиринт». 5. Упражнение «Подбери логические пары».		«Интеллектуаль ное развитие детей 5-6 лет, стр. 59, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного
	зрительного восприятия и произвольно го внимания, логического	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Лабиринт». 5. Упражнение «Подбери		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 59, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития
	зрительного восприятия и произвольно го внимания, логического мышления,	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Лабиринт». 5. Упражнение «Подбери логические пары».		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 59, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного
	зрительного восприятия и произвольно го внимания, логического мышления, мелкой	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Лабиринт». 5. Упражнение «Подбери логические пары». 6. Упражнение «Запомни		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 59, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития
	зрительного восприятия и произвольно го внимания, логического мышления, мелкой моторики	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Лабиринт». 5. Упражнение «Подбери логические пары». 6. Упражнение «Запомни рисунок».		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 59, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка»,
	зрительного восприятия и произвольно го внимания, логического мышления, мелкой моторики	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Лабиринт». 5. Упражнение «Подбери логические пары». 6. Упражнение «Запомни рисунок». 7. Упражнение «Раскрась		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 59, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», занятие № 9
	зрительного восприятия и произвольно го внимания, логического мышления, мелкой моторики	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Лабиринт». 5. Упражнение «Подбери логические пары». 6. Упражнение «Запомни рисунок». 7. Упражнение «Раскрась элементы узора, обозначенные		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 59, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», занятие № 9
	зрительного восприятия и произвольно го внимания, логического мышления, мелкой моторики	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Лабиринт». 5. Упражнение «Подбери логические пары». 6. Упражнение «Запомни рисунок». 7. Упражнение «Раскрась элементы узора, обозначенные точками, красным цветом».		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 59, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», занятие № 9
	зрительного восприятия и произвольно го внимания, логического мышления, мелкой моторики	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Лабиринт». 5. Упражнение «Подбери логические пары». 6. Упражнение «Запомни рисунок». 7. Упражнение «Раскрась элементы узора, обозначенные точками, красным цветом». 8. Упражнение «Что сначала, что потом».		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 59, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», занятие № 9
	зрительного восприятия и произвольно го внимания, логического мышления, мелкой моторики	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Лабиринт». 5. Упражнение «Подбери логические пары». 6. Упражнение «Запомни рисунок». 7. Упражнение «Раскрась элементы узора, обозначенные точками, красным цветом». 8. Упражнение «Что сначала, что потом». 9. Рефлексия.		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 59, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», занятие № 9
№17	зрительного восприятия и произвольно го внимания, логического мышления, мелкой моторики руки.	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Лабиринт». 5. Упражнение «Подбери логические пары». 6. Упражнение «Запомни рисунок». 7. Упражнение «Раскрась элементы узора, обозначенные точками, красным цветом». 8. Упражнение «Что сначала, что потом». 9. Рефлексия. 10. Ритуал прощания.	октября	«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 59, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», занятие № 9 задания 1, 2.
Занятие №17 Занятие №18	зрительного восприятия и произвольно го внимания, логического мышления, мелкой моторики	добрая улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №2. 3. Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Лабиринт». 5. Упражнение «Подбери логические пары». 6. Упражнение «Запомни рисунок». 7. Упражнение «Раскрась элементы узора, обозначенные точками, красным цветом». 8. Упражнение «Что сначала, что потом». 9. Рефлексия.		«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 59, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», занятие № 9

	енной	упражнений №3.		детей 5-6 лет,
	ориентации,	3.Упражнение «Выбери		стр. 62, рабочая
	мелкой	карточки».		тетрадь «30
	моторики	4. Упражнение «Запомни слова».		занятий для
	руки,	5.Упражнение «Логические пары».		успешного
	зрительного	6. Упражнение «Закончи		развития
	восприятия,	предложение		ребенка»,
	произвольно	7. Упражнение «Раскрась только		занятие № 9
	го внимания,	те предметы, которые всегда		задания 3, 4.
	логического	бывают по два».		
	мышления.	8. Упражнение «Дорисуй вторые		
		половинки фигур».		
		9.Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Мой	2 неделя	Л.И. Сорокина
No 19	произвольно	1	ноября	«Интеллектуаль
JN≌19	-	друг».	нояоря	_
	го внимания,	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	мелкой	упражнений №3.		детей 5-6 лет,
	моторики			стр. 65, рабочая
	рук,	3. Упражнение «Домики».		тетрадь «30
	мышления,	4. Упражнение «Коврики».		занятий для
	слухового	5.Упражнение «Да или нет?».		успешного
	восприятия.	6. Упражнение «Заполни пустые		развития
		ячейки».		ребенка»,
		7. Упражнение «Лишнее слово».		занятие № 10
		8. Упражнение «Перенеси каждую		задания 1, 2.
		фигуру на новое место».		
		9.Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Мой	2 неделя	Л.И. Сорокина
№20	логического	друг».	ноября	«Интеллектуаль
	мышления,	2. Комплекс кинезиологических	•	ное развитие
	зрительно-	упражнений №3.		детей 5-6 лет,
	пространств	3. Упражнение «Выложи кубики по		стр. 67, рабочая
	енной	образцу».		тетрадь «30
	ориентировк	4. Упражнение «Часть- целое».		занятий для
	и, внимания,	5. Упражнение «Запомни пару»		успешного
	мелкой	6. Упражнение «Назови все цифры		развития
	моторики	по порядку».		развития ребенка»,
	-	по порядку». 7. Упражнение «Образуй новые		рсоснка <i>л</i> , занятие № 10
	рук, слуховой	7. Упражнение «Ооразуи новые слова».		
	-			задания 3, 4.
	памяти.	8. Упражнение «обведи фигуры по		
		точкам».		
		9.Рефлексия.		
2	D	10.Ритуал прощания.	2	пис
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Мой	3 неделя	Л.И. Сорокина
№ 21	словесно-	друг».	ноября	«Интеллектуаль
	логического	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
1				
l l	мышления,	упражнений №3.		детей 5-6 лет,
		3. Упражнение «Сложи картинку».		стр. 70, рабочая
	мышления,	T = =		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	мелкой	предмет в кампом радул		УСПЕШИОГО
		предмет в каждом ряду» 6. Упражнение «Зачеркни только		успешного
	моторики			развития
	руки.	эти буквы».		ребенка»,
		7. Упражнение «Хлопни в		занятие № 11
		ладоши».		задания 1, 2.
		8.Упражнение «Что лишнее?»		
		9.Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Мой	3 неделя	Л.И. Сорокина
№22	восприятия,	друг».	ноября	«Интеллектуаль
	произвольно	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	го внимания,	упражнений №3.		детей 5-6 лет,
	логического	3. Упражнение «Выбери		стр. 73, рабочая
	мышления,	карточки».		тетрадь «30
	мелкой	4. Упражнение «Скопируй		занятий для
	моторики	фигуры».		успешного
	руки.	5. Упражнение «Запомни		развития
	13	ассоциации».		ребенка»,
		6. Упражнение «Заполни пустую		занятие № 11
		ячейку».		задания 3, 4.
		7. Упражнение «Найди рамки с		задання э, т.
		одинаковым количеством		
		предметов и соедини их линиями».		
		8. Упражнение Продолжи		
		рисовать эти элементы».		
		8.Рефлексия.		
2011	Dooryymys	9.Ритуал прощания.	1	пи Сапачичи
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Мой	4 неделя	Л.И. Сорокина
№23	зрительно-	друг».	ноября	«Интеллектуаль
	пространств	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	енной	упражнений №3.		детей 5-6 лет,
	ориентации,	3. Упражнение «Выложи кубики		стр. 75, рабочая
	мелкой	по образцу».		тетрадь «30
	моторики	4. Упражнение «Лабиринт»		занятий для
	руки,	5. Упражнение «Закончи		успешного
	логического	предложение».		развития
	мыщления.	6. Упражнение «Зачеркни только		ребенка»,
		цифру «3».		занятие № 12
		7. Упражнение «Выбери из		задания 1, 2.
		таблицы недостающие детали к		
		каждому рисунку».		
		8. Рефлексия.		
		9.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Мой	4 неделя	Л.И. Сорокина
№24	зрительного	друг».	ноября	«Интеллектуаль
	восприятия,	2. Комплекс кинезиологических	1	ное развитие
	произвольно	упражнений №3.		детей 5- 6 лет,
	го внимания,	3. Упражнение «Покажи фигуру».		стр. 78, рабочая
	словесно-	4. Упражнение «Подбери		тетрадь «30
	логического	логические пары».		занятий для
	MOLITICORULU	JOIN ICOMIC Happi//.	ĺ	эшилин для
	МЕННИВИНА	5 Упражиение "Найли пифри»		УСПЕШИОГО
	мышления, обучение	5. Упражнение «Найди цифры». 6. Упражнение «Запомни слова».		успешного развития

Занятие №25	детей работе «по цепочке», мелкой моторики руки. Развитие восприятия, внимания,	7. Упражнение «Часть- целое». 8. Упражнение «Продолжи рисовать эти элементы». 9.Рефлексия. 10.Ритуал прощания. 1. Ритуал приветствия «Мой друг». 2. Комплекс кинезиологических	5 неделя ноября	ребенка», занятие № 12 задания 3, 4. Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие
	логического мышления мелкой моторики руки.	упражнений №3. 3. Упражнение «Скопируй фигуры». 4. Упражнения «Лишнее слово». 5. Упражнение «Найди и раскрась только эти фигуры». 6. Упражнение «да или нет?» 7. Упражнение «Найди отличия». 8.Рефлексия. 9.Ритуал прощания.		детей 5- 6 лет, стр. 81, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», занятие № 13 задания 1, 2.
Занятие №26	Развитие логического мышления, внимания, зрительно-пространств енной ориентации и мелкой моторики руки.	 Ритуал приветствия «Здороваемся необычно». Комплекс кинезиологических упражнений №4. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Упражнение «Заполни таблицу». Упражнение «Скажи правильно». Упражнение «Напиши в кружочках нужные цифры». Упражнение «Продолжи рисовать эти фигурки по клеточкам». Рефлексия. Ритуал прощания. 	1 неделя декабря	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 83, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», занятие № 13 задания 3, 4.
Занятие №27	Развитие внимания, слухоречево й памяти, мелкой моторики руки.	 Ритуал приветствия «Как хорошо на свете жить»! Комплекс кинезиологических упражнений №4. Упражнение «Выбери карточки». Упражнение «Подбери логические пары». Упражнение «Сколько предметов на рисунке? Обведи их разными цветными карандашами». Упражнение «Найди фигуры, которые похожи на фигуры в рамках». Упражнение «запомни ассоциации». Упражнение «Хлопни в 	2 неделя декабря	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 86, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», занятие № 14 задания 1, 2.

Занятие №28	Развитие словесно- логического мышления, внимания, мелкой моторики рук, произвольно го внимания.	ладоши». 9.Рефлексия. 10.Ритуал прощания. 1. Ритуал приветствия «Как хорошо на свете жить»! 2. Комплекс кинезиологических упражнений №4. 3.Упражнение «Покажи фигуру». 4. Упражнение «Скопируй фигуры». 5. Упражнение «Запомни пару». 6. Упражнение «Лишнее слово». 7. Упражнение «Соедини между собой картинки, названия которых звучат одинаково, но имеют разное значение». 8.Упражнение «Продолжи рисовать эти фигуры по	2 неделя декабря	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 88, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», занятие № 14 задания 3, 4.
201197112	Daanyaya	клеточкам» 9. Рефлексия. 10. Ритуал прощания.	2 11011011	ПИ Соролича
Занятие №29	Развитие зрительного восприятия, внимания, зрительно- пространств енной ориентации, логического мышления.	 Ритуал приветствия «Как хорошо на свете жить»! Комплекс кинезиологических упражнений №4. Упражнение «Покажи фигуру». Упражнение «Корректурная проба». Упражнение «Нарисуй значки по образцу». Упражнение «Раскрась флажок у которого». Рефлексия. Ритуал прощания. 	3 неделя декабря	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 91, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», занятие № 15 задания 1, 2.
Занятие №30	Развитие зрительно- пространств енной ориентировк и, внимания, мелкой моторики руки, слуховой памяти, мышления.	 Ритуал приветствия «Как хорошо на свете жить»! Комплекс кинезиологических упражнений №4. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Упражнение «Запомни слова». Упражнение «Подбери логические пары». Упражнение «Корректурная проба». Упражнение «Дорисуй недостающее количество предметов» Упражнение «Дорисуй вторые половинки картинок». 	3 неделя декабря	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 94, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», занятие № 15 задания 3, 4.

		8.Рефлексия.		
		9.Ритуал прощания.		
Занятие №31	Развитие мелкой моторики руки, логического мышления, произвольно го внимания, самоконтрол я.	 Ритуал приветствия «Как хорошо на свете жить»! Комплекс кинезиологических упражнений №4. Упражнение «Покажи фигур». Упражнение «Скопируй фигуры». Упражнение «Одинаковые картинки» Упражнение «Вид- вид». Упражнение «Лишняя картинка». Упражнение «Раскрась одинаковые фигурки одинаковым цветом». Упражнение «Нарисуй недостающие фигуры». Рефлексия. 	4 неделя декабря	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 99, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», ч. 2 занятие № 1 задания 1, 2.
		11.Ритуал прощания.		
Занятие №32	Развитие логического мышления, кратковреме нной, долговремен ной слуховой памяти, зрительнопространств енной ориентации.	 Ритуал приветствия «Как хорошо на свете жить»! Комплекс кинезиологических упражнений №4. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Упражнение «Скопируй фигуры». Упражнение «Запомни слова». Упражнение «Запомни пару». Упражнение №Раскрась столько бусинок, сколько показывает цифра в квадрате». Упражнение «Продолжи рисовать узор по линиям». Рефлексия. Ритуал прощания. 	4 неделя декабря	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 101, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», ч.2 занятие № 1 задания 3, 4.
Занятие №33	Развитие зрительного, слухового восприятия, произвольно го внимания, мелкой моторики руки,	 Ритуал приветствия «Круг радости». Комплекс кинезиологических упражнений №5. Упражнение «Найди фигуру». Упражнение «Да или нет?» Упражнение «Игрушки» Упражнение «Выполни движение». Упражнение «Раскрась только те элементы, из которых сложена эта фигура». Рефлексия. 	2 неделя января	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 103, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», ч.2 занятие № 2 задания 1, 2.

		10.Ритуал прощания.		
Занятие №34	Развитие зрительного восприятия, произвольно го внимания, слухоречево й памяти, мышления.	 Ритуал приветствия «Круг радости». Комплекс кинезиологических упражнений №5. Упражнение «Сложи картинку». Упражнение «Скопируй фигуры». Упражнение «Пабиринт». Упражнение «Подбери логические пары». Упражнение «Хлопни в ладоши». Упражнение «Раскрась картинки, названия которых начинаются на звук «Б». Рефлексия. Ритуал прощания. 	2 неделя января	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 106, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», ч.2 занятие № 2 задания 3, 4.
Занятие №35	Развитие мелкой моторики рук, зрительного восприятия, логического мышления методом исключения «лишнего» предмета.	 Ритуал приветствия «Круг радости». Комплекс кинезиологических упражнений №5. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Упражнение «Скопируй фигуры» Упражнение «Да или нет?». Упражнение «Что лишнее??». Упражнение «Дорисуй в таблице недостающие предметы, чтобы все ряды были одинаковые». Упражнение «Какая фигура должна быть изображена в пустой клеточке? Нарисуй». Рефлексия. Ритуал прощания. 	3 неделя января	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 111, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», ч.2 занятие № 3 задания 1, 2.
Занятие №36	Развитие словесно-логического мышления, умения работать «по цепочке», развитие логической и слухоречево й памяти методом запоминания двух рядов	 Ритуал приветствия «Круг радости». Комплекс кинезиологических упражнений №5. Упражнение «Покажи фигуру». упражнение «Запомни пару». Упражнение «Кто летает?». Упражнение Подбери логические пары». Упражнение «раскрась столько фигур, сколько указано цифрой». Упражнение «Раскрась картинки, названия которых 	3 неделя января	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 113, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», ч.2 занятие № 3 задания 3, 4.

		3.5		1
	слов,	начинаются на звук «М».		
	зрительно-	10.Рефлексия.		
	пространств	11.Ритуал прощания.		
	енной			
	ориентации.			
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Дружба	4 неделя	Л.И. Сорокина
№37	зрительного	начинается с улыбки».	января	«Интеллектуаль
	восприятия,	2. Комплекс кинезиологических	1	ное развитие
	произвольно	упражнений №5.		детей 5- 6 лет,
	го внимания,	3. Упражнение «Покажи фигуру».		стр. 116, рабочая
	логического	4. Упражнение «Часть- целое».		тетрадь «30
	мышления,	5. Упражнение «Что перепутал		занятий для
	слухоречево	художник?».		успешного
	й памяти.	6. Упражнение «Хлопни в		развития
	и памити.	ладоши».		ребенка», ч.2
		ладоши». 7. Упражнение «Сосчитай и		занятие № 4
		=		
		запиши, сколько раз встречается		задания 1, 2.
		каждая фигура».		
		8. упражнение «Что было сначала,		
		а что потом?»		
		9.Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия «Мой друг».	4 неделя	Л.И. Сорокина
№38	произвольно	2. Комплекс кинезиологических	января	«Интеллектуаль
	го внимания,	упражнений №5.		ное развитие
	мелкой	3.Упражнение «Выложи кубики по		детей 5-6 лет,
	моторики	образцу».		стр. 118, рабочая
	руки,	4. Упражнение «Скопируй		тетрадь «30
	зрительного	фигуры».		занятий для
	восприятия,	5.Упражнение «Запомни слова».		успешного
	логического	6. Упражнение «Сколько точек		развития
	мышления,	должно быть нарисовано в пустых		ребенка», ч.2
	кратковреме	клеточках? Нарисуй».		занятие № 4
	нной,	7. Упражнение «Раскрась только		задания 3, 4.
	долговремен	те предметы, названия которых		r
	ной	начинаются на звук «Ш».		
	слуховой	8.Упражнение «Дорисуй элементы		
	памяти.	по линиям».		
		9. Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия «Дружба	5 неделя	Л.И. Сорокина
No39	произвольно	начинается с улыбки».	января	«Интеллектуаль
11237	го внимания,	2. Комплекс кинезиологических	иприри	ное развитие
	слухового	упражнений №5.		детей 5- 6 лет,
	восприятия,	3.Упражнение «Покажи фигуру».		стр. 120, рабочая
	логического	4. Упражнение «Лабиринт».		стр. 120, рабочая тетрадь «30
				-
	мышления,	5. Упражнение «Да или нет?»		занятий для
	зрительно-	6.Упражнение «Подбери		успешного
	пространств	логические пары».		развития
	енной	7. Упражнение «Запомни		ребенка», ч.2
	ориентации.	рисунок».		занятие № 5
		8. Упражнение «Обведи цифры в		задания 1, 2.

		круг, а буквы в квадрат». 9.Рефлексия. 10.Ритуал прощания.		
Занятие №40	Развитие мелкой моторики руки, комбиниров анного мышления, произвольно го внимания.	 1.Ритуал приветствия «Дружба начинается с улыбки». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №5. 3. Упражнение «Домики». 4. Упражнение «Вид- вид». 5. Упражнение «Хлопни в ладоши». 6. Упражнение «Закончи предложение». 7. Упражнение «Сосчитай предметы в каждой группе». Напиши ответы в квадратик». 8. Упражнение «Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на звук «Ф». 9. Упражнение «Дорисуй элементы по клеточкам». 10. Рефлексия. 	5 неделя января	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 124, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», ч.2 занятие № 5 задания 3, 4.
Занятие №41	Развитие зрительного восприятия, умения работать по образцу, логического мышления, слуховой памяти.	 11.Ритуал прощания. 1.Ритуал приветствия «Дружба начинается с улыбки». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №6. 3. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 4.Упражнение «Скопируй фигуры». 5. Упражнение «Лишняя картинка». 6. Упражнение «Запомни пару» 7. Упражнение «Зачеркни только эти цифры». 8. Упражнение «Найди пару противоположных предметов. Соедини их». 9.Рефлексия. 10.Ритуал прощания. 	1 неделя февраля	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 126, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», ч.2 занятие № 6 задания 1, 2.
Занятие №42	Развитие зрительного и слухового восприятия, логического мышления, произвольно го внимания, зрительно- пространств енной	 1.Ритуал приветствия «Дружба начинается с улыбки». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №6. 3. Упражнение «Найди фигуру». 4. Упражнение «Да или нет?». 5. Упражнение «Превращения». 6.Упражнение «Что лишнее?». 7. Упражнение «Нарисуй справа предметов в каждой рамке больше, чем слева». 	2 неделя февраля	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 128, рабочая тетрадь «30 занятий для успешного развития ребенка», ч.2 занятие № 6

	anya	Q Vyyggyyyyyy (Daayaa		20 70 777 2 4
	ориентации	8. Упражнение «Раскрась только		задания 3, 4.
	и мелкой	те картинки, названия которых		
	моторики	начинаются на звук «У».		
	руки.	9.Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия «Мой друг».	3 неделя	Л.И. Сорокина
№ 43	зрительно-	2. Комплекс кинезиологических	февраля	«Интеллектуаль
	пространств	упражнений №6.		ное развитие
	енной	3. Упражнение «Сложи картинку».		детей 5-6 лет,
	ориентации,	4. Упражнение «корректурная		стр. 131, рабочая
	логического	проба».		тетрадь «30
	мышления,	5. Упражнение «Подбери		занятий для
	мелкой	логические пары».		успешного
	моторики	6. Упражнение «Подпрыгни на		развития
	руки,	месте».		ребенка», ч.2
	внимания,	7. Упражнение «Выполни задание		занятие № 7
	слухоречево	по образцу».		задания 1, 2.
	й памяти	8. Упражнение «Сосчитай сколько		
		кубиков надо взять, чтобы		
		сложить такие фигуры».		
		9.Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия «Мой друг».	3 неделя	Л.И. Сорокина
Nº44	зрительного	2. Комплекс кинезиологических	февраля	«Интеллектуаль
31244	внимания.	упражнений №6.	феврали	ное развитие
	Умения	3.Упражнение «Выложи кубики по		детей 5- 6 лет,
	работать по	образцу».		стр. 134, рабочая
	образцу.	4. Упражнение «Скопируй		тетрадь «30
	Развитие	фигуры».		занятий для
		тры». 5. Упражнение «Хлопни в		
	зрительно-	_		успешного
	пространств енной	ладоши».		развития
		6. Упражнение «Соедини линиями		ребенка», ч.2
	ориентировк	фигуры с одинаковыми цифрами».		занятие № 7
	и, мелкой	7. Упражнение «Раскрась только		задания 3, 4.
	моторики	те картинки, названия которых		
	руки,	начинаются на звук «З».		
	слуховой	8.Упражнение «Дорисуй элементы		
	памяти.	по линиям».		
		9.Рефлексия.		
	70	10.Ритуал прощания.		TIL C
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия «Мой друг».	4 неделя	Л.И. Сорокина
№45	мелкой	2. Комплекс кинезиологических	февраля	«Интеллектуаль
	моторики	упражнений №6.		ное развитие
	руки,	3.Упражнение «Корректурная		детей 5-6 лет,
	логического	проба».		стр. 135.
	мышления,	4. Упражнение «Запомни слова».		
	кратковреме	5. Упражнение «Лишняя		
	нной и	картинка».		
	долговремен	6. Упражнение «Выполни		
	ной	движения».		
	слуховой	7. Упражнение «Часть- целое».		
		8. Упражнение «Найди и раскрась		

	внимания.	все геометрические фигуры». 9.Рефлексия. 10.Ритуал прощания.		
Занятие №46	Развитие зрительного внимания и слухового восприятия, логического мышления, мелкой моторики руки, слуховой памяти.	1.Ритуал приветствия «Мой друг». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №6. 3.Упражнение «Выбери карточки». 4. Упражнение «Лабиринт». 5. Упражнение «Заполни таблицу». 6. Упражнение «Нарисуй справа предметов меньше, чем слева». 7. Упражнение «Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на звук «Ц». 8. Упражнение «Дорисуй элементы по клеточкам». 9.Рефлексия. 10.Ритуал прощания.	4 неделя февраля	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 136.
Занятие №47	Развитие мелкой моторики руки, зрительного, слухового восприятия, логического мышления.	1.Ритуал приветствия «Мой друг». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №6. 3. Упражнение «Превращения». 3. Упражнение «Что лишнее?» 4. Упражнение «Что лишнее?» 5. Упражнение «Раскрась на рисунке пять мячиков». 6. Упражнение «Дорисуй бусы». 7. Упражнение «Замри». 8.Рефлексия. 9.Ритуал прощания.	5 неделя февраля	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 138.
Занятие №48	Развитие внимания, слухоречево й памяти, зрительно-пространств енной ориентации, внимания, умения составлять логические цепочки, осуществлят ь подбор родовых понятий.	 1.Ритуал приветствия «Мой друг». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №7. 3.Упражнение «Домики». 4. Упражнение «Запомни пару». 5. Упражнение «Корректурная проба». 6. Упражнение «Нарисуй справа столько же предметов, сколько слева». 7. Упражнение «Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на звук «Р». 8. Упражнение «Дорисуй вторую рукавичку точно так же, как первая». 9.Рефлексия. 10.Ритуал прощания. 	1 неделя марта	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 139.
Занятие №49	Развитие логического	1.Ритуал приветствия «Доброе утро»!	2 неделя марта	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль

		2 16		
	мышления,	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	слуховой	упражнений №7.		детей 5- 6 лет,
	памяти,	3. Упражнение «Заполни пустые		стр.141.
	внимания,	ячейки».		
	мелкой	4. Упражнение «Вид- вид».		
	моторики	5. Упражнение «Путаница».		
	руки	6. Упражнение «Запомни свой		
		номер»		
		7. Упражнение «Кто изображен на		
		рисунке? Обведи и раскрась его».		
		8. Упражнение «Чего не хватает на		
		рисунке?»		
		9.Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия «Доброе	2 неделя	Л.И. Сорокина
№50	зрительного	утро»!	марта	«Интеллектуаль
	восприятия,	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	произвольно	упражнений №7.		детей 5- 6 лет,
	го внимания,	3. Упражнение «Выложи кубики		стр. 142.
	мелкой	по образцу».		
	моторики	4. Упражнение «Скопируй		
	руки.	фигуры».		
		5.Упражнение «Да и нет не		
		говорите».		
		6. Упражнение «Сколько углов у		
		каждой из геометрических фигур?		
		Напиши».		
		7. Упражнение «Раскрась только		
		те картинки, названия которых		
		начинаются на звук «Ч».		
		8. Упражнение «Дорисуй		
		элементы по линиям		
		9.Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия «Доброе	3 неделя	Л.И. Сорокина
№ 51	логического	утро»!	марта	«Интеллектуаль
	мышления,	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	мелкой	упражнений №7.		детей 5-6 лет,
	моторики	3. Упражнение «Превращения».		стр. 143.
	руки,	4. Упражнение «Закончи		
	внимания,	предложение».		
	слуховой	5. Упражнение «Вазы».		
	памяти.	5. Упражнение «Раскрась		
		картинки».		
		6. Упражнение «Найди на рисунке		
		выделенный фрагмент».		
		7. Упражнение «Зачеркни только		
		лишние предметы в каждой		
		рамке».		
		8.Рефлексия.		
		9.Ритуал прощания.		T. I. C
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия «Доброе	3 неделя	Л.И. Сорокина

№52	мышления,	утро»!	марта	«Интеллектуаль
	произвольно	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	го внимания,	упражнений №7.		детей 5-6 лет,
	зрительно-	3. Упражнение «Покажи фигуру».		стр. 145.
	пространств	4. Упражнение «Лабиринт».		1
	енной	5. Упражнение «Корректурная		
	ориентации.	проба».		
	,	6. Упражнение «Подбери		
		логические пары».		
		7. Упражнение «Найди и исправь		
		ошибки».		
		8. Упражнение «Раскрась только		
		те картинки, названия которых		
		начинаются на звук «Ж».		
		9.Рефлексия.		
		<u> </u>		
2011	Dooryery	10.Ритуал прощания.	1	ПИ Сапачичи
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия «Дружная	4 неделя	Л.И. Сорокина
№53	мелкой	семья».	марта	«Интеллектуаль
	моторики	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	руки,	упражнений №7.		детей 5- 6 лет,
	зрительно-	3. Упражнение «Дорожки».		стр. 146.
	пространств	4. Упражнение «Лишняя		
	енного	картинка».		
	восприятия,	5. Упражнение «Дорисуй		
	логического	элементы по клеточкам».		
	мышления.	6. Упражнение «Подпрыгни на		
		месте».		
		7. Упражнение «Лабиринт».		
		8. Упражнение «Одинаковые		
		картинки».		
		9.Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия «Дружная	4 неделя	Л.И. Сорокина
№54	логического	семья».	марта	«Интеллектуаль
	мышления,	2.Игра - психографика	1	ное развитие
	слуховой	«Полет бабочек».		детей 5- 6 лет,
	памяти,	3.Упражнение «Найди фигуру».		стр. 147.
	зрительно-	4. Упражнение «Обведи узор».		
	пространств	5. Упражнение «Запомни слова».		
	енной	6. Упражнение «Выполни		
	ориентации,	движения».		
	мелкой	7. Упражнение «Найди и раскрась		
	моторики	два одинаковых ведра».		
	руки.	в. Упражнение «Найди походящие		
	Pykn.	заплатки».		
		9.Рефлексия.		
		_		
2011 ggrage	Doopyeys	10.Ритуал прощания.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	пи Сапачата
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия «Дружная	1 неделя	Л.И. Сорокина
№55	мелкой	семья».	апреля	«Интеллектуаль
	моторики	2. Комплекс кинезиологических		ное развитие
	руки,	упражнений №8.		детей 5-6 лет,
	логического	3. Упражнение «Замкнутая		стр. 148.

			ı	
Занятие	мышления, произвольно го внимания. Развитие	линия». 4. Упражнение «Что лишнее?». 5. Упражнение «Превращения». 6. Упражнение «Разложи числа в порядке возрастания». 7. Упражнение «Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на звук «Л». 8. Упражнение «Дорисуй элементы». 9.Рефлексия. 10.Ритуал прощания.	1 неделя	Л.И. Сорокина
№56	произвольно го внимания, слухового восприятия, логического мышления, зрительнопространств енной ориентации.	семья». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №8. 3. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 4. «Упражнение «Заполни пустые ячейки». 5. Упражнение «Скопируй фигуры». 6. Упражнение «Нарисуй справа в пустых клеточках фигуры точно также». 7. Игра «Раскрась в каждом ряду одну лишнюю фигуру». 8. Упражнение «Да или нет?». 9. Рефлексия. 10. Ритуал прощания.	апреля	«Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 150.
Занятие №57	Развитие логического мышления, слуховой памяти, зрительнопространств енной ориентации, мелкой моторики руки.	 1.Ритуал приветствия «Дружная семья». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №8. 3. Упражнение «Корректурная проба». 4. Упражнение «Логические цепочки». 5. Упражнение «Увеличь числа на единицу». 6. Упражнение «Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на звук «К»». 7. Упражнение «Дорисуй элементы по линиям» 8. Упражнение «Повтори цепоску слов». 9.Рефлексия. 10.Ритуал прощания. 	2 неделя апреля	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 151.
Занятие №58	Развитие зрительного восприятия,	1.Ритуал приветствия «Дружная семья». 2. Комплекс кинезиологических	2 неделя апреля	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие

Г			1	T	
	произвольно го внимания, мелкой моторики руки, Зрительнопространств енной ориентации.	упражнений №8. 3. Упражнение «Подпрыгни на месте». 4. Упражнение «Подбери логические пары». 5. Упражнение «Расставь значки в соответствии с образцом». 6. Упражнение «Найди предметы, которые забыли нарисовать. Обведи их в круг». 7. Упражнение «Одинаковые картинки».		детей 5- 6 лет, стр. 152.	
		8. Рефлексия.			
		9.Ритуал прощания.			
Занятие №59	Развитие внимания, слухоречево й памяти, мышления, произвольно го внимания, зрительно- пространств енной ориентации.	 1.Ритуал приветствия «Улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №8. 3. Упражнение «Домики». 4. Упражнение «Лишняя картинка». 5. Упражнение «Хлопни в ладоши». 6. Упражнение «Впиши пропущенные числа». 7. Упражнение «Раскрась только те картинки, названия которых начинаются на звук «Н». 8. Упражнение 2Продолжи рисовать эти фигуры по клеточкам». 9.Рефлексия. 	3 неделя апреля	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр. 154.	
Dorramyro	Doopyery	10. Ритуал прощания.	2 1107077	ПИ Сополичи	
Занятие №60	Развитие зрительного восприятия, произвольно го внимания, мелкой моторики рук, самоконтрол я, зрительно- пространств енной ориентации.	 1.Ритуал приветствия «Улыбка». 2. Комплекс кинезиологических упражнений №8. 3. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 4.Упражнение «Скопируй фигуры». 5. Упражнение «Запомни ассоциации». 6. Упражнение «Да или нет?». 7. Упражнение «Найди и раскрась на рисунке пять бантиков». 8. Упражнение «Раскрась только ту заплатку, которая подходит к коврику». 9.Рефлексия. 10.Ритуал прощания. 	3 неделя апреля	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие детей 5- 6 лет, стр.157.	
Занятие №61	Развитие зрительно- пространств	1.Ритуал приветствия «Здравствуй, земля». 2. Комплекс кинезиологических	4 неделя апреля	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль ное развитие	

	v	V 10 0	<u> </u>	
	енной	упражнений №8.		детей 4- 5 лет,
	ориентировк	3. Упражнение «Выбери		стр. 159,
	и, внимания,	карточки».		
	мелкой	4. Упражнение «Заполни		
	моторики	таблицу».		
	рук,	5. Упражнение «Что лишнее?».		
	логического	6. Упражнение «Нарисуй, сколько		
	мышления.	предметов получится при		
		сложении».		
		7. Упражнение «Раскрась только		
		те картинки, названия которых		
		начинаются на звук «С».		
		8. Упражнение «Нарисуй справа		
		точно такой же узор».		
		9.Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия	4 неделя	Л.И. Сорокина
№62	логического	«Здравствуй, земля».	апреля	«Интеллектуаль
	мышления,	2. Комплекс кинезиологических	1	ное развитие
	произвольно	упражнений №8.		детей 5-6 лет,
	го внимания,	3. Упражнение «Покажи фигуру».		стр. 162.
	мелкой	4. Упражнение «Да или нет?».		1
	моторики	5. Упражнение «Корректурная		
	рук.	проба».		
	r y	6. Упражнение «Логические		
		цепочки».		
		7. Упражнение «Запомни пары».		
		8. Упражнение «Одинаковые		
		рисунки».		
		9.Рефлексия.		
		10.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия	5 неделя	Л.И. Сорокина
№ 63	произвольно	««Здравствуй, земля».	апреля	«Интеллектуаль
	го внимания,	2. Комплекс кинезиологических	p	ное развитие
	логического	упражнений №8.		детей 5- 6 лет,
	мышления,	3. Упражнение «Выложи кубики		стр. 164.
	зрительно-	по образцу».		C 1p. 10 11
	пространств	4. Упражнение «Скопируй		
	енной	фигуры».		
	ориентации.	5. Упражнение «Помоги		
	орисинации.	бегемотику».		
		6. Упражнение «Да и нет, не		
		говорите».		
		7. Упражнение «Подпрыгни на		
		месте».		
		8. Упражнение «Превращения»		
		8. Рефлексия.		
		о. гефлексия. 9. Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1. Ритуал прощания. 1. Ритуал приветствия «Мой друг».	1 неделя	Л.И. Сорокина
занятие №64		1. гитуал приветствия «Мои друг». 2. Комплекс кинезиологических	т неделя мая	л.и. Сорокина «Интеллектуаль
J1≅U*†	логического	упражнений №1.	wan	ное развитие
	мышления	упражнении №1. 3.Упражнение «Найди фигуру».		детей 5- 6 лет,
	зрительного	э.э пражистис «панди фигуру».		детен э- о лет,

		T	Ι	
	восприятия,	4.Упражнение «Лабиринты».		стр. 167.
	произвольно	5. Упражнение «логические		
	го внимания,	цепочки».		
	зрительно-	6. Упражнение «Заполни		
	пространств	таблицу».		
	енной	7. Упражнение «Корректурная		
	ориентации,	проба».		
	мелкой	8. Упражнение «Закончи		
	моторики	предложение».		
	руки.	8.Рефлексия.		
	руки.	9.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1.Ритуал прощания. 1.Ритуал приветствия «Мой друг».	1 неделя	Л.И. Сорокина
Занятие №65		2. Комплекс кинезиологических		-
11002	слуховой		мая	«Интеллектуаль
	памяти,	упражнений №1.		ное развитие
	мелкой	3. Упражнение «Найди и раскрась		детей 5- 6 лет,
	моторики	все геометрические фигуры».		рабочая тетрадь
	рук,	4. Упражнение «Назови каждую		«30 занятий для
	логического	группу предметов одним словом».		успешного
	мышления,	5. Упражнение «Нарисуй справа		развития
	произвольно	предметов меньше, чем слева».		ребенка», ч.2
	го внимания.	6. раскрась только те картинки,		занятие № 8.
		названия которых начинаются на		
		звук «Ц».		
		7. Упражнение «Дорисуй		
		элементы по клеточкам».		
		8. Рефлексия.		
		9.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Мой друг».	2 неделя	Л.И. Сорокина
Nº66	зрительно-	2. Комплекс кинезиологических	мая	«Интеллектуаль
31200	-	упражнений №2.	Man	ное развитие
	пространств			-
	енной	3. Упражнение «Раскрась».		детей 5-6 лет,
	ориентировк	4. Упражнение «Продолжи ряд».		рабочая тетрадь
	и, слуховой	5. Упражнение «Нарисуй справа		«30 занятий для
	памяти,	столько же предметов, сколько		успешного
	мелкой	слева».		развития
	моторики	6. Упражнение «Раскрась только		ребенка», ч.2
	рук,	те картинки, названия которых		занятие № 9.
	логического	начинаются на звук «Р».		
	мышления.	7. Упражнение «Дорисуй вторую		
		рукавичку точно так же. Как		
		первая».		
		8.Рефлексия.		
		9.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1. Ритуал приветствия «Мой друг».	2 неделя	Л.И. Сорокина
ланятис №67	зрительного	2. Комплекс кинезиологических	мая	«Интеллектуаль
J1≌O /	-		Kan	_
	восприятия,	упражнений №2.		ное развитие
	произвольно	3. Упражнение «Кто спрятался?»		детей 5-6 лет,
	го умения,	4. Упражнение «Чего не хватает на		рабочая тетрадь
	U		i .	THE VILLE OF LEVEL 1 AND THE
	мелкой	рисунках?»		«30 занятий для
	моторики	5. Упражнение «Сколько углов у		успешного
		1 2		

		6. Упражнение «Дорисуй элементы по линиям».		занятие № 10.
		7. Рефлексия.		
		8.Ритуал прощания.		
Занятие №68	Развитие словесно-	1.Ритуал приветствия «Мой друг». 2. Комплекс кинезиологических	3 неделя мая	Л.И. Сорокина «Интеллектуаль
	логического мышления,	упражнений №3. 3.Упражнение «Найди на рисунке		ное развитие детей 5- 6 лет,
	внимания, развития	выделенные фрагменты». 4. Упражнение «Найди лишний		рабочая тетрадь «30 занятий для
	речи, мелкой моторики	предмет». 5. Упражнение «найди и исправь		успешного развития
	рук.	ошибки». 6. Упражнение «Дорисуй		ребенка», ч.2 занятие № 11.
		элементы по клеточкам».		Summer (2 11.
		7.Рефлексия. 8.Ритуал прощания.		777.6
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия «Мой друг».	3 неделя	Л.И. Сорокина
№69	зрительно-	2. Комплекс кинезиологических	мая	«Интеллектуаль
	пространств	упражнений №3.		ное развитие
	енной	3. Упражнение «найди два		детей 5-6 лет,
	ориентировк	одинаковых предмета и раскрась».		рабочая тетрадь
	И,	4. Упражнение «Найди		«30 занятий для
	произвольно	подходящие заплатки».		успешного
	го внимания,	5. Упражнение «Разложи цифры		развития ребенка», ч.2
	слухоречево й памяти.	сначала в порядке возрастания, а затем в порядке убывания».		реоенка», ч.2 занятие № 12.
	и памяти.	6. Упражнение «Дорисуй		занятие № 12.
		элементы».		
		7.Рефлексия.		
2	D	8.Ритуал прощания.	1	пи С
Занятие №70	Развитие	1. Ритуал приветствия «Мой друг».		Л.И. Сорокина
145 \ A	произвольно го внимания,	2. Комплекс кинезиологических упражнений №4.	мая	«Интеллектуаль ное развитие
	· ·	упражнении леч. 3.Упражнение «Нарисуй справа в		детей 5- 6 лет,
	памяти, словесно-	пустых клеточках фигуры точно		рабочая тетрадь
		пустых клеточках фигуры точно так же».		уаоочая теградь «30 занятий для
	логического мышления,	так же». 4. Упражнение «Найди лишнюю		успешного
	обучение	фигуру».		развития
	детей	ум уру». 5. Упражнение «Увеличь числа на		развития ребенка», ч.2
	классифици	э. эпражнение «эвеличь числа на единицу».		занятие № 13.
	рованию	6. Упражнение «Дорисуй		Janatho Je 13.
	понятий.	элементы по линиям».		
	поплин.	7.Рефлексия.		
		8.Ритуал прощания.		
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия «Мой друг».	4 неделя	Л.И. Сорокина
No.71	слуховой	2. Комплекс кинезиологических	мая	«Интеллектуаль
V 1-1 ±	памяти,	упражнений №4.	1,140,1	ное развитие
	мелкой	3. Упражнение «расставь значки в		детей 5- 6 лет,
	моторики	соответствии с образцом».		рабочая тетрадь
	рук,	4. Упражнение «Найди предметы,		«30 занятий для
	логического	которые забыли нарисовать».		успешного

	мышления,	5. Упражнение «Впиши		развития
	произвольно	пропущенные цифры».		ребенка», ч.2
	го внимания.	6. Упражнение «Продолжи писать		занятие № 14.
		эти фигуры по клеточкам».		
Занятие	Развитие	1.Ритуал приветствия «Мой друг».	5 неделя	Л.И. Сорокина
№72	мышления,	2. Комплекс кинезиологических	мая	«Интеллектуаль
	памяти,	упражнений №5.		ное развитие
	обучение	3. Упражнение «Найди и		детей 5-6 лет,
	детей	раскрась».		рабочая тетрадь
	выполнению	4. Упражнение «Заплатки».		«30 занятий для
	движений	5. Упражнение «Нарисуй справа		успешного
	двумя	точно такой же узор».		развития
	руками	7.Рефлексия.		ребенка», ч.2
	одновремен	8.Ритуал прощания.		занятие № 15.
	но,			
	внимания.			

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Сведения о	б имеющихся в наличии помещений (с учетом прав	оустанавливающих
Д	окументов) для организации образовательной деят	ельности
№ п/п	Наименование	Количество
		мест
1	Кабинет педагога-психолога	6
Сведения о	б имеющемся в наличии информационно-техничес	ского оборудования
	для организации образовательной деятельнос	сти
№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол для педагога-психолога	1
2	Стул офисный	1
3	Тумбочка для бумаг	1
4.	Шкаф для пособий	1
5	Полка для документов	1
6	Компьютер в сборе	1
7	Принтер	1
8	Телефон	1
Сведения	я об имеющемся в наличии учебного оборудования	для организации
	образовательной деятельности	
№ п/п	Наименование	Количество
1	Детский стол (регулируемый по высоте)	6
2	Детский стул (регулируемые по высоте)	6
3	Настенный модуль	1
4	Чудо-песочница	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Тридцать занятий для успешного развития ребенка 5 лет: Тетрадь №1,2 .М.2021 г.
- 2.Гончарова В.А., Колосова Т.А. Моторные сказки для самых маленьких. Работа с детьми 3-6 лет СПб.:КАРО, 2012-128 с.
- 3.Л.И. Сорокина. «Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет» (источник: Интеллектуальное развитие детей, 5-5 лет: конспекты практ. занятий + CD- диск с демонстрационным и раздаточным материалом: (метод. пособие)/ М.: Издательство ВЛАДОС, 2016. -160 с. +CD-ROM (Развивающее обучение).
- 4. Т. Трясорукова «Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика»- Изд.4-е.- Ростов н/Д:Феникс, 2019.
- 5. Т. Трясорукова Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейропсихологические игры: рабочая тетрадь»- Изд.5-е.- Ростов н/Д:Феникс, 2022.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК» 5-6 ЛЕТ

ФИО ребенка			
Возраст	_Группа		
Как тебя зовут?		Сколько тебе лет?	
С кем ты сегодня пришел в	сад?	Как зовут маму/папу?	
Когда ты родился?		Какое сейчас время года?	
У тебя есть друзья?	С кем ты д	дружишь сейчас?	
Чем любишь заниматься до	ома/в саду		
Какие любимые игрушки?_			

		п		
	3.4	Диагностируемый	D	77
	Методика	процесс или сфера	Результат. Анализ	Примечания
1.	1	Зрительный синтез,		
	картинка»	восприятие		
2.	«Мультфильм»	Установление		
		последовательности,		
		логическое		
		мышление		
3.	«Назови одним	Обобщение		
	словом»			
4.	«Что лишнее»	Исключение		
5.	«Пожалуйста»	Удержание		
		слуховой		
		инструкции		
6.	«Дорисовывание	Воображение		
	фигур»			
		•	,	

7.	«1 оворливая ворона» (10 слов)	Слуховая память	дом, шар, хлео, кот, сад, окно, ветер, стол, очки, книга	
8.	«Голодный волк»	Распределение внимания		
9.	«Путаница» (Зашумленная картинка)	Концентрация внимания	1: 2: 3: 4:	Определение сторон:
10	. «Бусы»	Анализ. Восприятие сенсорных эталонов		
11	. «Запоминай-ка» (модификация «Память на образы»)	Зрительная память	белка, заяц, зонт, конфета, ель, лошадь, машина, морковь, собака, пчела	
12	. «Домик» (методика «Домик лесника»)	Удержание зрительной инструкции. Мелкая моторика	Принятие инструкции: Графические навыки:	
13	. «Лабиринт»	Устойчивость внимания		
14	. «Эмоции»	Эмоциональная сфера		
	Заключен	ие:	1	
	Дата обсл	едования:	Педагог-психолог:	В.А. Неволина

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Старшая группа

Дата	Группа
Фамилия, имя ребенка	
Дата рождения	Возраст
Вопросы для беседы	
1. Как тебя зовут? Назови свое имя, отчество	р, фамилию
2. Сколько тебе лет?	Когда ты родился?
3. С кем вместе ты живет? Назови членов тв	оей семьи
4. Как зовут маму?	·
5. Как зовут напу?	
Кем и где он работает?	
	ешь?
7. Кем ты хочет быть, когда вырастешь?	
8. Какие сказки ты знаешь?	
9. Какие части суток ты знаешь?	

Субтесты		П	ротон	кол					Оценка		Прим	иечания
1. Лесенка (самооценка)	реб.	мама	папа	ВС	осп. 1	В	ocı	1.2				
2. Нелепицы (общая осведомленность)										-		47.77
3. Времена года (общая осведомленность)												
4. Найди такую же картинку (внимание)												
5. 10 предметов (память)	1 2	3 4	1 5	6	7	8	9	10				
6. Найди «семью» (мышление)	посуда	одежда	трансп.	ОВОЩИ	-	фрукты	,	мебель				
7. Рыбка (мышление)												
8. Рисунок человека											5 5555	
9. Последовательные картинки (речь, мышление)												
10. Разрезные картинки (восприятие)												
11. На что это похоже? (воображение)	1) 2) 3)											
				C	умм	a fi	ал	OB				