

**Учебный план на 2022 – 2023 учебный год**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» (Филиал), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования с учётом основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

|                                     |   | <b>Обязательная часть (не менее 60 %)</b>  |                                 |                         |                         |           |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|
| <b>Образовательные области</b>      | <b>Разделы</b>  | Вторая группа раннего возраста (2-3 года жизни)  | Возрастные группы               |                         |                         |           |
|                                     |   |  | Младшая (3-4 года жизни)        | Средняя (4-5 лет жизни) | Старшая (5-6 лет жизни) |           |
| Физическое развитие                 |   | Ладушки  | Ладушки                         | Дюймовочка              | Дюймовочка              |           |
|                                     | Физкультурно - оздоровительная работа   | Реализуется в режимных моментах  |                                 |                         |                         |           |
|                                     | Воспитание культурно – гигиенических навыков  | Реализуется в режимных моментах  |                                 |                         |                         |           |
|                                     | Физическая культура   | 3 (10')  | 3 (15')                         | 3 (20')                 | 3 (25')                 |           |
| Социально-коммуникативное развитие  | Формирование первичных ценностных представлений   | Интегрируются со всеми образовательными областями<br>(реализуется в режимных моментах) |                                 |                         |                         |           |
|                                     | Развитие коммуникативных способностей.  |  |                                 |                         |                         |           |
|                                     | развитие регуляторных способностей  |  |                                 |                         |                         |           |
|                                     | Формирование социальных представлений, умений и навыков                                     |  |                                 |                         |                         |           |
| Познавательное развитие             | Развитие когнитивных способностей (Развитие познавательно – исследовательской деятельности) | -  | 0,5 (15')                       | 0,5 (20')               | 1 (25')                 |           |
|                                     | ФЭМП  | -  | 1 (15')                         | 1 (20')                 | 1 (25')                 |           |
|                                     | Ознакомление с окружающим миром   | 1 (10')  | 0,25 (15')                      | 0,25 (20')              | 0,75 (25')              |           |
| Речевое развитие                    | Развитие речи   | 1 (10')  | 0,75 (15')                      | 0,75 (20')              | 1,75 (25')              |           |
|                                     | Приобщение к художественной литературе  | 1 (10')  | Реализуется в режимных моментах |                         |                         |           |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству  | Реализуется в режимных моментах  |                                 |                         |                         |           |
|                                     | Изобразительная деятельность  | Рисование  | 1 (10')                         | 1 (15')                 | 1 (20')                 | 1 (25')   |
|                                     |   | Лепка  | 0,5(10')                        | 0,5 (15')               | 0,5 (20')               | 0,5 (25') |

|   |  |                                 |  |   |           |            |
|---|--|---------------------------------|--|---|-----------|------------|
|   |  | Аппликация                      | -  | 0,5 (15')   | 0,5 (20') | 0,5 (25')  |
|   | Конструктивно – модельная деятельность                                   |                                 | 0,5(10)  | Интегрируются со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах) |           |            |
|   | Музыка   |                                 | 2 (10')  | 2 (15')   | 2 (20')   | 2 (25')    |
|   | Театрализованные игры  |                                 | Реализуется в режимных моментах  |   |           |            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)</b>        |  |                                 |  |   |           |            |
|   | <b>Занятия по интересам</b>  | <b>Разделы</b>                  |  |   |           |            |
| Речевое развитие  | Программа «Социокультурные истоки»                                       | Развитие речи                   |  | 0,25 (15')  | 0,25(20') | 0,25(25')  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»               |                                 |  |   |           | 1(25')     |
| Познавательное развитие   | Программа «Экология для малышей»<br>Национально - региональный компонент | Ознакомление с окружающим миром | Интегрируется со всеми образовательными областями<br><br>(Реализуется в режимных моментах) | 0,25 (15')  | 0,25(20') | 0,25(25')  |
| Количество НОД в неделю   |  |                                 | 10   | 10  | 10        | 13         |
| <b>ИТОГО:</b> максимальная учебная нагрузка (количество НОД) объем и времени в неделю |  |                                 | 1ч.40мин   | 2ч.30мин  | 3ч. 20мин | 5ч. 25 мин |

## Учебный план групп с компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» (Филиал), с учётом программы Н.В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитие речи) с 4 до прекращения образовательных отношений».

| Образовательные области             | Обязательная часть (не менее 60 %)   | Группы   |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
|                                     | Разделы  | Старшая группа<br>5-6 лет  | Подготовительная к школе группа<br>(6- до прекращения образовательных отношений) |
| Физическое развитие                 |  | Солнышко   | Солнышко   |
|                                     | Физическая культура  | 3 (20')  | 3 (30')  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Формирование общепринятых норм поведения   | Интегрируются со всеми образовательными областями<br>(реализуется в режимных моментах) |  |
|                                     | Формирование гендерных и гражданских чувств  |  |  |
|                                     | Формирование игровой и театральной деятельности  |  |  |
|                                     | Совместная трудовая деятельность   |  |  |
|                                     | Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Формирование предпосылок экологического сознания |  |  |
| Познавательное развитие             | Сенсорное развитие   | Реализуется в режимных моментах  |  |
|                                     | Развитие психических функции   |  |  |
|                                     | Формирование целостной картины окружающего мира.   |  |  |
|                                     | Познавательно – исследовательская деятельность   | 0,5 (20')  | 0,5 (30')  |
|                                     | Развитие математических представлений  | 1 (20')  | 1 (30')  |
| Речевое развитие                    | Развитие речи коррекционно – развивающее (подгрупповое с учителем - логопедом)                             | 3 (20')  | 3 (30')  |
|                                     | Развитие речи  | 0,5 (20')  | 0,5 (30')  |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие художественной литературы   | 0,25 (20')   | 0,25 (30')   |

|   |  |   |                                 |            |
|---|--|---|---------------------------------|------------|
|   |  |   |                                 |            |
|   | Изобразительная деятельность   | Рисование   | 1 (20')                         | 1 (30')    |
|   |  | Лепка   | 0,5 (20')                       | 0,5 (30')  |
|   |  | Аппликация  | 0,5 (20')                       | 0,5 (30')  |
|   | Конструктивно – модельная деятельность                                   |   | 0,5 (20')                       | 0,5 (30')  |
|   | Музыка   |   | 2 (20')                         | 2 (30')    |
| <b>Формируемая часть участниками образовательных отношений (не более 40%)</b>         |  |   |                                 |            |
|   |  |   |                                 |            |
| Речевое развитие  | Программа «Социокультурные истоки»                                       | Восприятие художественной литературы  | 0,25 (20')                      | 0,25 (30') |
| Социально-коммуникативное развитие  | Программа «Экология для малышей»<br>Национально - региональный компонент | Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.<br>Формирование предпосылок экологического сознания | Реализуется в режимных моментах |            |
| Количество НОД в неделю   |  |   | 13(20')                         | 13 (30')   |
| <b>ИТОГО:</b> максимальная учебная нагрузка (количество НОД) объем и времени в неделю |  |   | 4ч. 20мин                       | 6ч.30мин   |

