

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» г. Советский, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования с учётом основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Обязательная часть (не менее 60 %)							
Образовательные области	Разделы	Вторая группа раннего возраста (2-3 года жизни)	Возрастные группы				
			Младшая (3-4 года жизни)	Средняя (4-5 лет жизни)	Старшая (5-6 лет жизни)	Подготов. (6-до прекращения образовательных отношений)	
Физическое развитие		1 группа	2 группа	3 группы	3 группы	2 групп	
	Физкультурно - оздоровительная работа	Реализуется в режимных моментах					
	Воспитание культурно – гигиенических навыков	Реализуется в режимных моментах					
	Физическая культура	3 (10')	3 (15')	3 (20')	3 (25')	3 (30')	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Интегрируются со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)					
	Развитие коммуникативных способностей.						
	развитие регуляторных способностей						
	Формирование социальных представлений, умений и навыков						
Познавательное развитие	Развитие когнитивных способностей (Развитие познавательно – исследовательской деятельности)	-	0,5 (15')	0,5 (20')	1 (25')	1 (30')	
	ФЭМП	-	1 (15')	1 (20')	1 (25')	2 (30')	
	Ознакомление с окружающим миром	1 (10')	0,25 (15')	0,25 (20')	0,75 (25')	0,75 (30')	
Речевое развитие	Развитие речи	1 (10')	1 (15') (0,75 (15'))	1 (20') (0,75 (20'))	2 (25') (1,75 (25'))	2 (30') (1,75(30'))	
	Приобщение к художественной литературе	1 (10')	Реализуется в режимных моментах	Реализуется в режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах					
	Изобразительная деятельность	Рисование	1 (10')	1 (15')	1 (20')	1 (25')	1 (30')
		Лепка	0,5(10')	0,5 (15')	0,5 (20')	0,5 (25')	0,5 (30')

	Аппликация	-	0,5 (15')	0,5 (20')	0,5 (25')	0,5 (30')	
	Конструктивно – модельная деятельность	0,5(10)	Интегрируются со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)				
	Музыка	2 (10')	2 (15')	2 (20')	2 (25')	2 (30')	
	Театрализованные игры	Реализуется в режимных моментах					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)							
	Занятия по интересам	Разделы					
Речевое развитие	Программа «Социокультурные истоки»	Развитие речи		0,25 (15')	0,25(20')	0,25(25')	0,25(30')
Познавательное развитие	Программа «Финансовая грамотность дошкольника»	Ознакомление с окружающим миром				1(25')	1(30')
	Программа «Экология для малышей» Национально - региональный компонент	Ознакомление с окружающим миром	Интегрируется со всеми образовательными областями (Реализуется в режимных моментах)	0,25 (15')	0,25(20')	0,25(25')	0,25(30')
Познавательное развитие	Программа «Шахматы для малышей»	Развитие когнитивных способностей					1(30)
Количество НОД в неделю		10	10	10	13	15	
ИТОГО: максимальная учебная нагрузка (количество НОД) объем и времени в неделю		1ч.40мин	2ч.30мин	3ч. 20мин	5ч. 25 мин	7 ч. 30 мин	

Учебный план групп с компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» г. Советский, с учётом программы Н.В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитие речи) с 5 до прекращения образовательных отношений».

Образовательные области	Обязательная часть (не менее 60 %)	Группы	
	Разделы	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа (6- до прекращения образовательных отношений)
Физическое развитие		1 группы	1 группа
	Физическая культура	3 (20')	3 (30')
Социально-коммуникативное развитие	Формирование общепринятых норм поведения	Интегрируются со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)	
	Формирование гендерных и гражданских чувств		
	Формирование игровой и театральной деятельности		
	Совместная трудовая деятельность		
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Формирование предпосылок экологического сознания		
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	Реализуется в режимных моментах	
	Развитие психических функции		
	Формирование целостной картины окружающего мира.		
	Познавательно – исследовательская деятельность	0,5 (20')	0,5 (30')
	Развитие математических представлений	1(20')	1 (30')
Речевое развитие	Развитие речи коррекционно – развивающее (подгрупповое с учителем - логопедом)	3 (20')	3 (30')
	Развитие речи	0,5 (20')	0,5 (30')
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы	0,25 (20')	0,25 (30')

	Изобразительная деятельность	Рисование	1 (20')	1 (30')
		Лепка	0,5 (20')	0,5 (30')
		Апликация	0,5 (20')	0,5 (30')
	Конструктивно – модельная деятельность		0,5 (20')	0,5 (30')
	Музыка		2 (20')	2 (30')
Формируемая часть участниками образовательных отношений (не более 40%)				
Речевое развитие	Программа «Социокультурные истоки»	Восприятие художественной литературы	0,25 (20')	0,25 (30')
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Экология для малышей» Национально - региональный компонент	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Формирование предпосылок экологического сознания	Реализуется в режимных моментах	
Познавательное развитие	Программа «Шахматы для малышей»	Развитие математических представлений		1 (30')
Количество НОД в неделю			13(20')	14(30')
ИТОГО: максимальная учебная нагрузка (количество НОД) объем и времени в неделю			4ч. 20мин	7ч.00мин

