

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» г. Советский, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Обязательная часть (не менее 60 %)							
Образовательные области	Разделы	Возрастные группы					
		Вторая группа раннего возраста (2-3 года жизни)	Младшая (3-4 года жизни)	Средняя (4-5 лет жизни)	Старшая (5-6 лет жизни)	Подготовительная (6-до 8 лет жизни)	
Физическое развитие		1 группа	2 группа	2 группы	3 группы	3 групп	
	Физкультурно - оздоровительная работа	Реализуется в режимных моментах					
	Воспитание культурно – гигиенических навыков	Реализуется в режимных моментах					
	Физическая культура	3 (10')	3 (15')	3 (20')	3 (25')	3 (30')	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Интегрируются со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)					
	Развитие коммуникативных способностей.						
	развитие регуляторных способностей						
	Формирование социальных представлений, умений и навыков						
Познавательное развитие	Развитие когнитивных способностей (Развитие познавательно – исследовательской деятельности)	-	0,5 (15')**	0,5 (20')**	1 (25')	1 (30')	
	ФЭМП	-	1 (15')	1 (20')	1 (25')	2 (30')	
	Ознакомление с окружающим миром	1 (10')	0,25 (15')**	0,25 (20')**	0,75 (25')**	0,75 (30')**	
Речевое развитие	Развитие речи	1 (10')	1 (15') (0,75 (15')*)	1 (20') (0,75 (20')*)	1,75 (25')	1,75 (30')	
	Обучение грамоте				1 (25')	1 (30')	
	Приобщение к художественной литературе	1 (10')	Реализуется в режимных моментах				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах					
	Изобразительная деятельность	Рисование	1 (10')	1 (15')	1 (20')	1 (25')	1 (30')
		Лепка	0,5(10')	0,5 (15')	0,5 (20')	0,5 (25')	0,5 (30')

	Аппликация	-	0,5 (15')	0,5 (20')	0,5 (25')	0,5 (30')	
	Конструктивно – модельная деятельность	0,5(10)	Интегрируются со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)				
	Музыка	2 (10')	2 (15')	2 (20')	2 (25')	2 (30')	
	Театрализованные игры	Реализуется в режимных моментах					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)							
	Занятия по интересам	Разделы					
Речевое развитие	Программа «Социокультурные истоки»	Развитие речи		0,25 (15')*	0,25(20')*	0,25(25')*	0,25(30')*
Познавательное развитие	Программа «Финансовая грамотность дошкольника»	Ознакомление с окружающим миром				1(25')	1(30')
	Программа «Моя Югра. Край, в котором я живу» Национально - региональный компонент	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25 (15')**	0,25(20')**	0,25(25')**	0,25(30')**
Познавательное развитие	Программа «Шахматы для малышей»	Развитие когнитивных способностей					1(30)
Количество НОД в неделю			10	10	10	13	15
ИТОГО: максимальная учебная нагрузка (количество НОД) объем и времени в неделю			1ч.40мин	2ч.30мин	3ч. 20мин	5ч. 25 мин	7 ч. 30 мин

*для групп реализующие программу «Социокультурные истоки»

Учебный план групп с компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» г. Советский, в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ

Образовательные области	Обязательная часть (не менее 60 %)		Группы			
	Разделы		Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-8 лет		
Физическое развитие			1 группы	1 группа		
	Физическая культура		3 (25')	3 (30')		
Социально-коммуникативное развитие	Формирование общепринятых норм поведения		Интегрируются со всеми образовательными областями (реализуется в режимных моментах)			
	Формирование гендерных и гражданских чувств					
	Формирование игровой и театральной деятельности					
	Совместная трудовая деятельность					
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Формирование предпосылок экологического сознания					
Познавательное развитие	Сенсорное развитие		Реализуется в режимных моментах			
	Развитие психических функции					
	Формирование целостной картины окружающего мира.					
	Познавательное – исследовательская деятельность				0,5 (25')*	0,5 (30')*
	Развитие математических представлений				1(25')	1 (30')
Речевое развитие	Развитие речи коррекционно – развивающее (подгрупповое с учителем - логопедом)		3 (25')	3 (30')		
	Развитие речи		0,5 (25')**	0,5 (30')**		
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы		0,25 (25')**	0,25 (30')**		
	Изобразительная деятельность	Рисование	1 (25')	1 (30')		
		Лепка	0,5 (25')	0,5 (30')		
		Аппликация	0,5 (25')	0,5 (30')		

	Конструктивно – модельная деятельность		0,5 (25')*	0,5 (30')*
	Музыка		2 (25')	2 (30')
Формируемая часть участниками образовательных отношений (не более 40%)				
Речевое развитие	Программа «Социокультурные истоки»	Восприятие художественной литературы/ Развитие речи	0,25 (25')**	0,25 (30')**
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Моя Югра. Край, в котором я живу» Национально - региональный компонент	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Формирование предпосылок экологического сознания	Реализуется в режимных моментах	
Познавательное развитие	Программа «Шахматы для малышей»	Развитие математических представлений		1 (30')
Количество НОД в неделю			13(25')	14(30')
ИТОГО: максимальная учебная нагрузка (количество НОД) объем и времени в неделю			4ч. 20мин	7ч.00мин