

Аннотация к проекту «Россия – Родина моя!»

Проект разработан для работы с детьми подготовительного к школе дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Автор: учитель – логопед Губина Е. И.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»»

ПРОЕКТ
« Россия – Родина моя»

Составитель:
Губина Евгения Ивановна
Учитель-логопед,
воспитатели: Гуляева Екатерина Павловна,
Зиннатуллина Анна Захаровна

Пояснительная записка

Тема проекта	« Россия – Родина моя»
Тип проекта:	Краткосрочный, познавательный
Участники проекта	Воспитанники подготовительной группы «Лучики» для детей с ТНР, воспитатели, родители воспитанников.
Возраст участников	Воспитанники подготовительной группы «Лучики» для детей с ТНР (6-7 лет).
Сроки реализации:	С 11.03.2024 – 22.03.2024 г.
Цель	Формирование и систематизация представлений о своей Родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">-познакомить детей с различными традициями и культурой русского народа;-воспитывать патриотические чувства по отношению к своей стране;-дать сведения о символике страны; нашего города-формировать умения детей в продуктивных и в других видах деятельности;-вовлекать родителей в проектную деятельность;-развивать познавательные интересы и активность детей- развивать любознательность- развивать творческие способности
Актуальность	<p>Что такое патриотизм? Это чувство любви к своей Родине. Любовь к Родине во все времена в Российском государстве была национальной я. Но в последнее время, стала очень видна утрата нашим обществом российского патриотического сознания.</p> <p>В связи с этим остро встал вопрос о необходимости решения острых проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Духовный патриотизм необходимо прививать с раннего детства. Одна из задач нравственного воспитания – это формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств. Но патриотические чувства не сформируются у детей, если не воздействовать на ребенка целенаправленно и систематически. Основы ценностного отношения к миру закладываются с</p>

	<p>детства. Взрослые должны воспитывать в детях чувство гордости и уважения к своему народу и к своей стране. И, конечно, сами взрослые должны подавать положительный пример детям.</p> <p>Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.</p>
<p>Принципы реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принцип наглядности; • принцип доступности; • принцип систематичности и последовательности; <p>принцип прочности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип целенаправленности; • принцип новизны; • принцип учета возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей ребенка
<p>Этапы реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Подготовительный</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с темой проекта 2. Изучение методических материалов, материалов сети интернет; 3. Выявление проблемы, цели, задачи проекта; 4. Подбор методического материала по данной теме; 5. Создание развивающей среды для работы; 6. Настроить детей и их родителей на совместную работу, создать положительный эмоциональный фон. <ul style="list-style-type: none"> • <u>Основной</u> <p>Практический – в результате чего был реализован проект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативная деятельность 2. Восприятие художественной литературы 3. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность 4. Художественно-эстетическая деятельность 5. Игровая и познавательная деятельность

	<p>6. Трудовая деятельность</p> <p>7. Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Заключительный</u> <p>Обобщение и анализ результатов работы.</p>
Новизна	Использование информационно-коммуникационных технологий, способствующие повышению качества, доступности и эффективности образования
Условия реализации	<p><i>Проект реализуется:</i> в ходе совместной деятельности воспитателей, родителей воспитанников.</p> <p><i>Формы реализации проекта:</i> наблюдение, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, беседа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, труд.</p> <p><i>Методы и приёмы реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организационные; • мотивирующие; • словесные; • игровые; • наглядные; • нетрадиционные
Продукт проектной деятельности	<p>В результате проектной деятельности будут разработаны следующие методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • альбом «Россия – Родина моя» • коллективная аппликация «Россия» • коллективная аппликация «флаг России»
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление о своей Родине, желание быть патриотом родной страны; • дети имеют представление о своей малой родине, ее достопримечательностях; • воспитание нравственных качеств личности: уважение к старшим, доброты, отзывчивости.

Содержание проекта

Этапы реализации проекта:

1.Этап Информационно-аналитический, подготовительный – май

Месяц	Тема	Цели, задачи	Совместная деятельность
Май			
1 неделя	<p>Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Моя родина - Россия». • Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике. • Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. • Демонстрация презентации «Символы России» • «Что мы знаем о Родине?» • Предложить родителям рассказать детям о истории России 	Диагностика знаний детей	<p>Задания, игры, упражнения, анкеты.</p> <p>Обсуждение проблемы: "О своей Родине знаем мало".</p>
Май 2 этап основной	<p>1.Беседа «Мы живём в России»</p> <p>2.Беседа с родителями: "Роль сказок в воспитании и развитии детей",</p>	<p>Углубить интерес детей к родной стране;</p> <p>Воспитывать у детей интерес к</p>	

	<p>3. "Роль матери и отца в воспитании детей"</p> <p>4. Прослушивание гимна РФ</p> <p>5. Презентация «Россия – Родина моя»</p> <p>6. Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</p> <p>8. Аппликация «Я люблю Россию»</p> <p>9. Рассматривание иллюстраций о нашей малой Родине «Наш город»</p> <p>10. Подвижная игра «Заря-зарница»</p> <p>11. Лепка пластилином «Глобус»</p> <p>12. Беседа «Отличительные символы России»</p> <p>13. Беседа «Герб города Советский»</p> <p>14. Слушание песни «О Советском районе»</p>	<p>природе родной страны, желание больше узнавать о ней;</p> <p>Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание;</p> <p>Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года;</p> <p>Обобщить представления детей о Родине, стране, области;</p> <p>Формировать любовь к родному краю.</p>	
<p>3 этап заключительный</p>	<p>1. Коллективное составление плана пересказа «Наше Отечество»</p> <p>2. Изготовление книги «Моя Родина – Россия»</p> <p>3. Викторина «Русские народные сказки»</p>		<p>Ожидаем, что дошкольники, за этот период получат необходимые знания, и родители заинтересуются вопросами патриотизма.</p> <p>Закрепить знания детей о русских</p>

			народных сказках
--	--	--	------------------

Работа с родителями

1. Консультации и рекомендации для родителей.
2. Участие в анкетировании.
3. Чтение и рассматривание книг, иллюстраций о России, о Советском
4. Чтение русских народных сказок

Результаты работы:

1. Значительно повысился уровень знаний и представлений по вопросам проекта;
2. Трансляция фотовыставки на сайте ДОУ;
3. Получения детьми удовольствия от общения друг с другом;
4. Заинтересованность детей темой проекта, проявление их познавательной активностью: рассказывают и делятся своими знаниям с другими детьми, с родителями. Считаем, что главный результат, на который и направлена наша работа, - усвоение ребенком
5. Повышается компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания воспитания.
6. Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.