

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»

Аннотация
к физкультурно - оздоровительному проекту
«Спортивная мозаика»

Авторы проекта:
Коврижных А.А
Егорова Н.А.
Терентьева О.Ф.

Дети от природы активны и все время проводят в движении. Энергия, бьющая через край, нуждается в правильном направлении. Чтобы избежать перенапряжения и немного усмирить чрезмерную активность чада самым подходящим вариантом будут различные виды спорта для детей детского сада.

Представляем вашему вниманию физкультурно – оздоровительный проект «Спортивная мозаика».

Цель проекта:

Создание у детей мотивации заниматься физкультурой и вести здоровый образ жизни, ознакомление с различными видами спорта , определение предпосылок к занятиям определенными видами спорта.

Задачи:

- Познакомить детей с разными видами спорта.
- Развивать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни.
- Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма.
- Формировать и совершенствовать спортивные умения и навыки.

Продолжительность проекта: сентябрь 2021 г. - май 2022 г.

Вид проекта: долгосрочный, практико-ориентированный.

Целевая аудитория: В реализации проекта задействованы дети старших и подготовительных к школе групп, инструктора по физической культуре, родители (законные представители) воспитанников, а также педагогические работники дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная область: физическое развитие.

Области интеграции: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

1. Проявлять интерес к занятиям физкультурой и спортом;
2. Сформировать знания детей о видах спорта;
3. Пополнять словарный запас детей спортивной терминологией.

Для родителей:

1. Повышать компетентность родителей в вопросах физической культуры и спорта.
2. Вовлекать родителей в спортивную жизнь ДОУ.
3. Сформировать активную родительскую позицию.

Для педагогов:

1. Освоить инновационные технологии физического воспитания детей.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов в области физической культуры.

3. Улучшить качество работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Основные формы реализации проекта:

- открытые мероприятия;
- прогулки в двигательной активности;
- физкультурные досуги и праздники;
- недели здоровья, дни здоровья;
- участие в соревнованиях;
- посещение спортивных мероприятий.

В рамках проекта «Спортивная мозаика» в период с 1 сентября по 31 мая мы организуем спортивные фестивали по разным видам спорта, которые направлены на популяризацию физкультурно–оздоровительной работы, пропаганду ЗОЖ среди воспитанников, их родителей и педагогов.

План проведения спортивных фестивалей:

| Месяц | Вид спорта | Цель |
|----------|--------------------------------------|--|
| Сентябрь | «Легкая атлетика» («Кросс Нации») | Совершенствование навыков бега в соревновательной форме. |
| Октябрь | «Плавание» | Популяризация водных видов спорта. |
| Ноябрь | «Баскетбол» (элементы) | Закрепление элементов техники игры в баскетбол с помощью игр и действия с мячом. |
| Декабрь | «Хоккей» (элементы) | Совершенствование двигательной активности дошкольников на основе использования элементов игры в хоккей. |
| Январь | «Шахматы» | Развитие интереса к шахматной игре через спортивные эстафеты. |
| Февраль | «Лыжный патруль» | Формирование у воспитанников умений и навыков по начальной лыжной подготовке, представлений о лыжных видах спорта. |

| | | |
|--------|--|--|
| Март | «Городки» | Развитие физических качеств дошкольника через изучение спортивной игры «Городки». |
| Апрель | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» | Популяризация комплекса ГТО «Готов к труду и обороне» среди детей старшего дошкольного возраста. |
| Май | «Велогонки» «Самокатный спорт» | Совершенствовать умения и навыки езды на велосипеде и самокате . |

Результаты проекта

Дети:

1. Проявляют интерес к занятиям физкультурой и разным видам спорта;
2. Сформированы знания детей о видах спорта;
3. Пополнили словарный запас по спортивной терминологии.

Родители:

1. Повысили компетентность в вопросах физической культуры и спорта.
2. Принимают активное участие в спортивной жизни ДОУ.
3. Сформировали активную родительскую позицию.

Педагоги:

1. Качественно освоили инновационные технологии физического воспитания детей.
2. Повысили профессиональный уровень в области физической культуры.
3. Улучшили качество работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»

Физкультурно – спортивный проект «Спортивная мозаика»

Егорова Наталья Александровна, инструктор по физической культуре
Терентьева Ольга Федоровна, инструктор по физической культуре
Коврижных Анна Анатольевна, инструктор по физической культуре



г. Советский

Содержание

| Содержание | Стр. |
|---|------|
| Введение | 3 |
| Программное содержание | 7 |
| Физкультурно-оздоровительный проект «Спортивная мозаика» | 7 |
| План проведения спортивных фестивалей | 9 |
| <i>Сентябрь. Спортивный фестиваль «Легкая атлетика»</i> | 10 |
| <i>Октябрь. Спортивный фестиваль «Плавание»</i> | 11 |
| <i>Ноябрь. Спортивный фестиваль «Баскетбол»</i> | 12 |
| <i>Декабрь. Спортивный фестиваль «Элементы хоккея»</i> | 13 |
| <i>Январь. Спортивный фестиваль «Шахматы»</i> | 14 |
| <i>Февраль. Спортивный фестиваль «Лыжный патруль»</i> | 15 |
| <i>Март. Спортивный фестиваль «Городки»</i> | 16 |
| <i>Апрель. Спортивный фестиваль «Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО»</i> | 17 |
| <i>Май. Спортивный фестиваль «Велогонки», «Самокатный спорт»</i> | 18 |
| Программы, реализованные в ходе физкультурно-оздоровительной деятельности | 19 |
| Праздники и соревнования | 30 |
| Система физкультурно оздоровительной работы с родителями | 37 |
| Система физкультурно-оздоровительной работы с педагогами | 40 |
| Наши спортивные достижения | 49 |
| Список видеороликов на электронном носителе | 57 |

Введение

Егорова Наталья Александровна



Работаю в детском саду инструктором по физической культуре 12 лет. Общий стаж в дошкольной организации 20 лет. Имею высшую квалификационную категорию. В 2017 году закончила Шадринский государственный педагогический университет.

В последние десятилетия во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Современные компьютерные технологии и видеофильмы на многие часы приковывают любопытных малышей к экрану.

Еще древний Аристотель говорил: «Ничто так не истощает и не разрушает человеческий организм, как физическое бездействие».

Особенно страдают от недостатка движения дошкольники: меньше гуляют, играют, бегают. А ведь потребность в движении изначально, как инстинкт, заложена в человеке природой. Недостаток движения нарушает функционирование и, что особенно важно для растущего организма, развитие всех его систем.

Моя миссия заключается в том, чтобы заинтересовать детей спортом и здоровым образом жизни. Каждый раз, встречая детей у дверей спортивного зала, я вижу детские радостные и любопытные глаза. Стараюсь ввести своих воспитанников в мир спортивных достижений, а они учат меня мудрости и общительности, учат смотреть на мир их глазами. Необходимо, чтобы дети гордились своими достижениями. Убеждаю детей в том, чтобы они верили в свои возможности, верили в себя, в свои силы.

Основной задачей нашей деятельности считаем воспитание потребности в здоровом образе жизни, использование разнообразных методов и приемов, чтобы каждый имел хорошую физическую подготовку и умел радоваться жизни.

Современный инструктор по физическому развитию – это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника. Он должен быть: современным, креативным, оптимистичным, мобильным, владеющим компьютерными технологиями, коммуникабельным, умеющий идти в ногу со временем, уметь находить общий язык с коллегами, детьми и их родителями. Уметь преподать ребенку тот объем знаний, умений и навыков,

который он должен освоить к школе. Умеющий находить индивидуальный дифференцированный подход к каждому ребенку. Этот список можно продолжать до бесконечности.....

Каким я хотела бы видеть своего воспитанника в будущем? Физически здоровым и активным, целеустремленным, ответственным, компетентным, уважающего себя и других. Очень хотелось бы, чтобы каждый воспитанник впитал в себя понятия: доброта, честь, любовь, вера, чтобы он стал не только хорошим воспитанником, сколько Человеком и гражданином.

Терентьева Ольга Федоровна

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то,

что преподаешь и тех, кому преподаешь»



«Если человек уверенно движется вперед к своей мечте и стремится жить такой жизнью, какую он себе вообразил, то успех придет к нему в самый обычный час и совсем неожиданно»

Генри Дейвид Торо

Работаю в детском саду инструктором по физической культуре, 13 лет. Общий стаж в дошкольной организации 20 лет. Имею высшую квалификационную категорию. В 2014 году закончила Шадринский государственный педагогический институт.

Важную роль в выборе профессии сыграло моё увлечение спортом.

Занятия спортом подарили мне возможность почувствовать радость собственных достижений. Именно спорт помог мне осознать, что настойчивость и работа над собой помогают в достижении любых целей.

Вот уже на протяжении десяти лет, каждый день, я прихожу в физкультурный зал любимого детского сада, провожу утреннюю гимнастику, занимаюсь с дошкольниками, организую праздники, соревнования, эстафеты. Также провожу занятия для детей в бассейне, который имеется в нашем детском саду.

В развитии дальнейшей профессиональной деятельности ставлю перед собой следующие цели: содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в самостоятельной двигательной активности, способствовать физическому развитию детей, обогащать двигательный опыт детей, содействовать развитию физических качеств воспитанников, организовывать воспитательно-образовательного процесс в соответствии с

ФГОС ДО. Мои цели и задачи связаны с эффективностью работы образовательной организации: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организация инновационной деятельности ДОУ, взаимодействие с семьёй.

В нашей дошкольной организации для укрепления здоровья дошкольников во всех группах непосредственно образовательная деятельность по физической культуре организована 3 раза в неделю. Одно из занятий проводится в бассейне. Дети с огромным удовольствием ходят на плавание, там они учатся плавать, выполняют различные упражнения, проводится аквааэробика на воде, ставятся танцы на воде для различных мероприятий, также с ними проводятся праздники, эстафеты, игры, соревнования. Детский сад – маленький мир, где я чувствую себя свободно и легко. Мне нравится то, чем я занимаюсь. Я стараюсь повышать свое профессиональное мастерство: посещаю курсы повышения квалификации, занимаюсь самообразованием. Я научилась делиться с коллегами инновационными находками и оказывать помощь; научилась рационально использовать свое рабочее время. Стараюсь всегда вносить положительный настрой в коллективе. Я увлечена профессией, своим делом, осознаю важность и нужность работы.



Коврижных Анна Анатольевна

Я работаю инструктором по физической культуре в детском саду с 2017 года. Общий педагогический стаж 11 лет. В 2012 году окончила «Северный педагогический колледж» по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» с дополнительной квалификацией «Руководитель физического воспитания», а в 2021 году Уральский государственный педагогический университет по специальности «Педагогическое образование. Физическая культура».

На мой взгляд, лучшее место работы для женщины это детский сад. А если она работает инструктором по физической культуре, то это двойной плюс - общение с детьми и хорошая физическая форма.

Детский сад это именно, то место, в котором живет счастье, которого так не хватает взрослым...

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было, что делать»

(Я. А. Коменский)

Благодаря моим родителям, моим преподавателям в педагогическом колледже и университете, моим педагогам-наставникам, моим коллегам, я могу сказать о себе, что я воспитанный, образованный, целеустремленный, любознательный, коммуникабельный, активный, творческий человек. Я очень люблю свою Родину, горжусь тем, что я родилась именно в России. Уважительно отношусь к старшему поколению, интересуюсь нововведениями в области образования, физического воспитания и развития детей, творческой деятельностью, историей России, Российской армией.

Программное содержание

Цель: совершенствование организации физической культуры и спорта в ДОУ, вовлечение большего количества детей и взрослых в регулярные занятия физкультурой и спортом, направленного на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, а также обобщение опыта работы.

Задачи:

1. Формирование физической культуры и здорового образа жизни детей и взрослых в пределах деятельности дошкольной образовательной организации.
2. Расширение сети физкультурно-оздоровительных кружков для воспитанников дошкольной образовательной организации.
3. Поиск наиболее эффективных форм работы с детьми и взрослыми дошкольной образовательной организации.
4. Популяризация новых видов спорта среди воспитанников дошкольной образовательной организации.

Физкультурно-оздоровительный проект «Спортивная мозаика»

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Дети от природы активны и все время проводят в движении. Энергия, бьющая через край, нуждается в правильном направлении. Чтобы избежать перенапряжения и немного усмирить чрезмерную активность чада самым подходящим вариантом будут различные виды спорта для детей детского сада.

Цель проекта:

Создание у детей мотивации заниматься физкультурой и вести здоровый образ жизни, ознакомление с различными видами спорта, определение предпосылок к занятиям определенными видами спорта.

Задачи:

- Познакомить детей с разными видами спорта.
- Развивать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни.
- Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма.
- Формировать и совершенствовать спортивные умения и навыки.

Продолжительность проекта: сентябрь 2022 г. - май 2023 г.

Вид проекта: долгосрочный, практико-ориентированный.

Целевая аудитория: В реализации проекта задействованы дети старших и подготовительных к школе групп, инструктора по физической культуре, родители (законные представители) воспитанников, а также педагогические работники дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная область: физическое развитие.

Области интеграции: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

1. Проявлять интерес к занятиям физкультурой и спортом;
2. Сформировать знания детей о видах спорта;
3. Пополнять словарный запас детей спортивной терминологией.

Для родителей:

1. Повышать компетентность родителей в вопросах физической культуры и спорта.
2. Вовлекать родителей в спортивную жизнь ДОУ.
3. Сформировать активную родительскую позицию.

Для педагогов:

1. Освоить инновационные технологии физического воспитания детей.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов в области физической культуры.
3. Улучшить качество работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Основные формы реализации проекта:

- открытые мероприятия;
- прогулки в двигательной активности;
- физкультурные досуги и праздники;
- недели здоровья, дни здоровья;
- участие в соревнованиях;
- посещение спортивных мероприятий.

В рамках проекта «Спортивная мозаика» в период с 1 сентября по 31 мая в мы организуем спортивные фестивали по разным видам спорта, которые направлены на популяризацию физкультурно-оздоровительной работы, пропаганду ЗОЖ среди воспитанников, их родителей и педагогов.

План проведения спортивных фестивалей:

| Месяц | Вид спорта | Цель |
|----------|--|--|
| Сентябрь | «Легкая атлетика» («Кросс Нации») | Совершенствование навыков бега в соревновательной форме. |
| Октябрь | «Плавание» | Популяризация водных видов спорта. |
| Ноябрь | «Баскетбол» (элементы) | Закрепление элементов техники игры в баскетбол с помощью игр и действия с мячом. |
| Декабрь | «Хоккей» (элементы) | Совершенствование двигательной активности дошкольников на основе использования элементов игры в хоккей. |
| Январь | «Шахматы» | Развитие интереса к шахматной игре через спортивные эстафеты. |
| Февраль | «Лыжный патруль» | Формирование у воспитанников умений и навыков по начальной лыжной подготовке, представлений о лыжных видах спорта. |
| Март | «Городки» | Развитие физических качеств дошкольника через изучение спортивной игры «Городки». |
| Апрель | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» | Популяризация комплекса ГТО «Готов к труду и обороне» среди детей старшего дошкольного возраста. |
| Май | «Велогонки» «Самокатный спорт» | Совершенствовать умения и навыки езды на велосипеде и самокате. |

Сентябрь

Спортивный фестиваль «Легкая атлетика»



Октябрь

Спортивный фестиваль «Плавание»



Ноябрь

Спортивный фестиваль «Баскетбол»



Декабрь

Спортивный фестиваль «Элементы хоккея»



Январь

Спортивный фестиваль «Шахматы»



Февраль

Спортивный фестиваль «Лыжный патруль»



Март

Спортивный фестиваль «Городки»



Апрель

Спортивный фестиваль «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО»



Май

Спортивный фестиваль «Велогонки», «Самокатный спорт»



Результаты проекта

Дети:

1. Проявляют интерес к занятиям физкультурой и разным видам спорта;
2. Сформированы знания детей о видах спорта;
3. Пополнили словарный запас по спортивной терминологии.

Родители:

1. Повысили компетентность в вопросах физической культуры и спорта.
2. Принимают активное участие в спортивной жизни ДООУ.
3. Сформировали активную родительскую позицию.

Педагоги:

1. Качественно освоили инновационные технологии физического воспитания детей.
2. Повысили профессиональный уровень в области физической культуры.
3. Улучшили качество работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Программы, реализованные в ходе деятельности

В ходе деятельности были реализованы следующие программы:

Комплексная программа оздоровления детей дошкольного возраста с 2-х до 7-и лет «Крепыш», разработанная специалистами ДООУ, направленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития. Данная программа решает следующие задачи:

1. Посредством конкретной практической деятельности педагогов создать условия для развития у детей системного мировоззрения, реальной компетентности, образованности, готовности к основному выбору своих поступков и ответственности за них перед собой.

2. Определить модель двигательного режима в ДОО, комплексно подходить к отбору программного содержания и методики проведения занятий по физической культуре, также приемов руководства организованной и самостоятельной деятельностью детей.

3. Организовать профилактическую, оздоровительную лечебную работу, обеспечить рациональное питание.

4. Воспитание устойчивого интереса к спорту, физической культуре, расширение творческого потенциала родителей в процессе работы с педагогами ДОО.

Комплексная программа ДООУ «Мозаика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначена для использования в дошкольной образовательной организации педагогами по физической культуре.

Задачи:

1. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомляемости.

2. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

3. Формирование потребности в ежедневной двигательной активности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

4. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Комплексная программа «Веселые дельфинята» направлена на обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

Обучающие:

- сформировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- освоить технические элементы плавания;
- обучить основному способу плавания «Кроль»;
- познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне).

Развивающие:

- развивать двигательную активность детей;
- способствовать развитию навыков личной гигиены;
- способствовать развитию костно-мышечного корсета;
- развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной обстановке;
- формировать представление о водных видах спорта.

Воспитательные:

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать самостоятельность и организованность;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привычку к закаливанию;
- воспитывать интерес к занятиям физической культуры;

Комплексная программа «Фитбол-гимнастика в детском саду» направлена на повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы и профилактика нарушений осанки.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

- Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы по профилактике нарушений осанки через использование фитбол - мячей.
- Укрепить мышечный корсет, формировать навык правильной осанки;

- Развивать двигательные качества; совершенствовать координацию движений и равновесие;
- Улучшить функционирование сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- Способствовать улучшению коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.

Комплексная программа «Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам скалолазания с использованием скалодрома (альпийской стенки)» направлена на развитие физических, интеллектуальных и духовных способностей, сохранение и укрепление здоровья, удовлетворение их биологической потребности в движении и предполагает решение следующих основных задач:

- содействие физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников;
- привитие стойкого интереса к занятию скалолазанием;
- развитие необходимых скалолазу двигательных качеств: гибкости, ловкости, силы, умение координировать движения, равновесие;
- выполнение контрольных нормативов;
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем активности и ответственности юных спортсменов;
- выявление задатков, способностей и спортивной одаренности.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности воспитанников в тренировочных группах являются: выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, овладение знаниями теории.

Результатами деятельности по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении является духовное и физическое развитие человека (укрепление здоровья, продление жизни, поддержание ее интенсивности), физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

Важнейшей специфической функцией физической культуры является создание возможности удовлетворения естественных потребностей человека в двигательной активности и обеспечения на этой основе необходимой в жизни физической дееспособности.

Результаты деятельности в физической культуре проявляются через физическое воспитание и образование.

Под современным широким понятием «физическое воспитание» подразумевается органическая составная часть общего воспитания – педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания. Основным средством физического воспитания являются физические упражнения – двигательные действия, выполняемые для приобретения и усовершенствования физических качеств (сила, выносливость, быстрота, скорость, координационные способности), умений и двигательных навыков.

В настоящее время все больше склоняются к тому, что оценку физического, психического и нравственного здоровья следует проводить не по

наличию или отсутствию болезней, отклонений и недостатков, а в большей степени по присутствию немалого числа определенных положительных качеств и достоинств в структуре личности (коммуникабельность, оптимизм, высокая работоспособность и др.). Занятия физкультурой и особенно спортом способствуют обогащению личности этими положительными качествами и достоинствами. Занятия в организованном процессе физического воспитания или в других формах обычно имеют коллективный характер и учат занимающихся умению соразмерять личные и общественные интересы, подчиняться принятым правилам и соблюдать этические нормы, прививают чувство справедливости и культуру общения.

В физической культуре заключены огромные возможности для эстетического воспитания человека, развития способности воспринимать, чувствовать и правильно понимать прекрасное в гармонично развитом теле человека, в его поступках, в отточенных до высокой степени совершенства движениях.

Спортивное движение – специфическая форма социального движения, исторически обусловленный процесс создания, развития, сохранения, обмена и потребления ценностей спорта, один из способов формирования личности.

**Воспитанники посещают, функционирующие в
дошкольной образовательной организации, следующие
спортивные кружки и секции:**

Спортивная секция «Юный спортсмен» для детей 5-7 лет

Спорт ребятам очень нужен!
Мы со спортом крепко дружим!
Спорт — помощник, спорт — здоровье,
Спорт — игра, физкульт-ура!



Студия спортивного танца «Танцуем вместе» для детей 3-7 лет

**Да здравствуют танцы разные —
Балетные и эстрадные,
Народные и классические,
Спортивные и величественные!
Быстрые и медленные,
Временем проверенные,
Старинные, современные —
Искусство танца волшебное!**



Секция скалолазания «Альпиненок» для детей 5-7 лет

Альпиниста называют скалолазом,
И скажу, ведь это же не зря.
Это ж надо быть смелейшим верхолазом,
Чтоб покорилась ему крутейшая скала.



Кружок «Веселые дельфинята» для детей 4-7 лет

Вид спорта есть в мире,
Известен всем вам,
Он кажется прост,
Но это обман.

И тот, кто вам скажет, что плавать легко,
Поверьте, не знает совсем ничего.



Кружок «Озорной фитболик» для детей 4-7 лет

Фитбол — это радость движения!
Фитбол — доступен для всех!
Фитбол — средство оздоровления!
Фитбол — развитие и успех!



Секция «Дзюдо» для детей 5-7 лет

В основе — броски, болевые приемы, бойцам этикет, дисциплина знакомы.
Квадратный ковер, место боя — татами, и выход с него не сочтут
пустяками.



Праздники и соревнования

В нашем детском саду стала уже доброй традицией проведения физкультурно-массовых мероприятий.

Физкультурно-оздоровительные массовые мероприятия – значимы для всестороннего развития и воспитания детей. Во время состязаний они принимают заинтересованное участие в разнообразной деятельности – спортивных упражнениях, подвижных играх, эстафетах и т. д. Так же в спортивных мероприятиях активно принимают участие и родители воспитанников.

Более подробно можно посмотреть видеоролики на электронном носителе.

Праздники к 9 мая «Зарница»

Цель: воспитать чувство гордости, благодарности и уважения к дедам и прадедам защищавшим нашу Родину!



Спортивный праздник к 23 февраля

Цель: формирование и расширение представлений детей о русском солдате, формирование сознания необходимости защищать Отечество; воспитание патриотизма, гордости за наших солдат, уважения и благодарного отношения к погибшим героям военных действий.



Спортивный Праздник к Дню защиты детей

Цель: организация спортивной досуговой деятельности дошкольников в летний период.



Спортивный праздник «Широкая Масленица»

Цель: приобщать детей к русским традициям, к родной культуре.



Спортивный праздник, посвященный Неделе здоровья

Цель: Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать детей к занятиям физкультурой и к здоровому образу жизни.



Спортивный праздник, посвященный неделе безопасности

Цель: формирование знаний детей о пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.



Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту, создать праздничное настроение у детей и их родителей



Праздник «Трясогузки»

Цель: Приобщение детей к культуре народов ханты и манси.
Заложить начало экологической культуры ребёнка.



Зимняя Олимпиада

Цель: обогащение представлений у старших дошкольников о видах спорта, об олимпийских играх, их символике, ритуале, воспитание в детях гражданственности, патриотизма, ценностного отношения к здоровью и спорту.



Праздник мам

Цель: пропаганда здорового образа жизни, привлечь родителей к активному участию в спортивной жизни ДОУ.



Спортивный праздник «День рождения Деда Мороза»

Цель: Познакомить дошкольников с новой традицией празднования дня рождения Деда Мороза.



Система физкультурно-оздоровительной работы с родителями

- индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания;
- совместные занятия, праздники, соревнования, конкурсы.



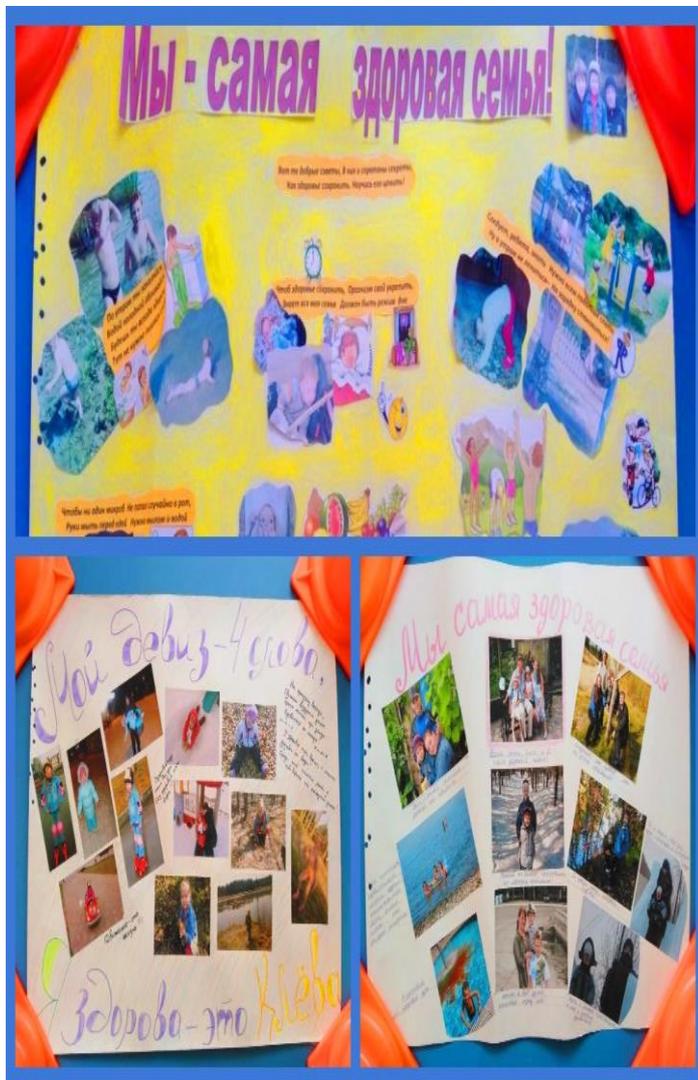
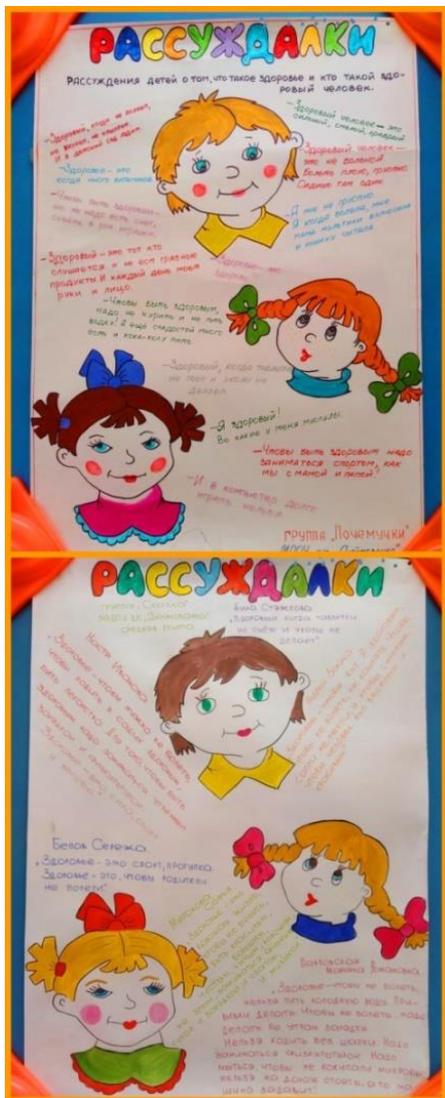
Мастер – классы для родителей



Изготовление семейных стенгазет, альбомов на спортивную тематику.



Конкурсы: стенгазет и коллажей среди родителей «Самая здоровая семья» и книжек – малышек «Моя копилка здоровья», составление интеллектуальных карт здоровья способствуют формированию в потребностей в ведении здорового образа жизни, занятию физкультурой.



Система физкультурно-оздоровительной работы с педагогами

Для педагогов проводятся консультации, семинары – практикумы. Так же педагогический коллектив участвует в городских спортивных мероприятиях.





Оздоровительный час для сотрудников



Туристический слет педагогических работников



Всероссийский День бега «Кросс Нации»



Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»



Лыжные гонки



Веселые старты между сотрудниками



Оздоровительная секция для сотрудников «Фитнес – аэробика»,

где происходит укрепление физического и психического здоровья, развитие личности разного возраста с помощью создания спортивно-оздоровительной среды.

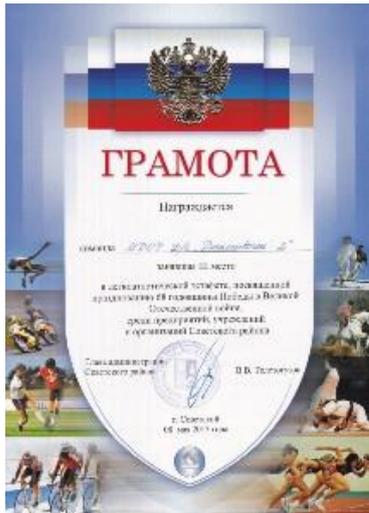
**В нашей жизни всё мгновенно. Всё проходит и пройдёт.
Спортом надо непременно заниматься круглый год.
Прыгать, бегать, отжиматься, груз тяжелый поднимать,
По утрам тренироваться, стометровку пробегать.
Убегая от инфаркта, не щади себя, сосед!
Бодрый мир веселых стартов – Вестник будущих побед!
Не тушуйся. Не стесняйся. Обходись без докторов.
Своим телом занимайся. Будь здоров! Всегда здоров!**



НАШИ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ













ГРАМОТА ПОБЕДИТЕЛЯ

**Всероссийского конкурса-смотря
«Лучшие детские сады России 2022»
15 января - 26 мая 2022 года**

Награждается
образовательная организация
**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»**
тсш-1605601081-шт-2320-4400-9210

Руководитель
Гордеева Елена Сергеевна

за оригинальность представленных материалов

Руководитель  Адылина И.В.

Приказ № 11/22-ЛДСИ от «30» июня 2022г.
СМ-7480498



БЛАГОДАРНОСТИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ



Видеоролики на электронном носителе:

Ссылка на видеоролики
<https://drive.google.com/drive/folders/1zjhKOCaVx1Jo0NVzhMpzkWk6farIXFxb?usp=sharing>

Авторы:

Егорова Наталья Александровна, инструктор по физической культуре

Терентьева Ольга Федоровна, инструктор по физической культуре

Коврижных Анна Анатольевна, инструктор по физической культуре

Адрес:

628240, Тюменская область, Советский район, г. Советский, ул. Зои Космодемьянской, 1.

Наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»

Телефон (факс): 8(34675)3-18-87

Адрес электронной почты: dsduimovochka@mail.ru

