**Определение моторной асимметрии**

Когда ребёнок достигает старшего дошкольного возраста, обычно родители уже знают – правша ребёнок или левша. Но иногда, на более ранних этапах развития, ребёнок как будто бы работает обеими руками. И непонятно, в какую руку дать карандаш. Мы предлагаем ориентировочных тест для определения предпочитаемой руки.

 Ребёнок должен выполнить ряд упражнений. Родители при выполнении каждого упражнения должны отметить в таблице, какой рукой ребёнок выполняет упражнение:

1. Рисование;
2. Открывание коробки из-под спичек;
3. Складывание колодца из спичек;
4. Игра в мяч;
5. Вырезание ножницами;
6. Нанизывание бус на иголку с ниткой;
7. Вращательные движения (открыть и закрыть пузырёк с завинчивающейся крышкой);
8. Развязывание узелков;
9. Сложить дом из кубиков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Левая рука | Правая рука | Обе руки |
| 1 | + | + | - |
| 2 | - | + | - |
| 2 | - | - | + |

Степень выраженности моторной асимметрии определяется по количеству плюсов и минусов в каждой графе. При равенстве плюсов или большом количестве в графе «обе руки» можно сделать вывод о недостаточной сформированности асимметрии.

 Ребёнок должен знать правую руку и левую руку. Для проведения занятия на эту тему предлагаем использовать такое стихотворение.

Это – правая рука.

Это - левая рука.

Справа – шумная дубрава,

Слева – быстрая река.

(Дети переворачиваются в другую сторону.)

Повернулись мы – и вот

Стало всё наоборот.

Слева – шумная дубрава,

Справа – быстрая река.

Неужели стала левой

Наша правая рука.