

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Дюймовочка»**

(МАДОУ д/с «Дюймовочка»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания Совета родителей

**25 января 2023г.
г. Советский**

№ 3

Председатель: Завтур Н.М.

Секретарь: Рашидова У.А.

Присутствовали: Пелёдов А.Н., Кузнецова И.П., Жукова А.А. - члены Совета родителей.

Приглашённые: Гордеева Е.С., заведующий, Козак Н.В., заместитель заведующего по ВМР, Семенова С.А., заместитель заведующего по ВМР.

Повестка дня:

1. О информировании родителей о переходе на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (Семенова С.А., заместитель заведующего по ВМР).

2. О рассмотрении проекта локального нормативного акта Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» (Гордеева Е.С., МАДОУ д/с «Дюймовочка»).

1. СЛУШАЛИ:

С.А. Семенову, заместителя по ВМР, предоставила информацию Совету родителей, что с 1 сентября 2023 года все дошкольные учреждения переходят на единую ФОП. Она рассказала представителям родительского комитета от каждой группы о том, что это за программы и чем Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитывает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС — создать единое образовательное пространство в России. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия.

Прежде всего, федеральная программа более детализирована. Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по. Описана педагогическая диагностика.

Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФООП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Федеральной программы достигается через следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
4. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. Сотрудничество ДОО с семьей;
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты реализации Федеральной программы.

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. В настоящее время педагогический коллектив изучил программу, прошли курсы повышения квалификации по программе.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Выступила: Председатель Совета родителей, которая предложила о необходимости собрать общее собрание для всех родителей и рассказать всю информацию о ФОП.

ВЫСТУПИЛИ:

Воспитатель Овчинникова Ольга Владимировна, с предложением внести в состав рабочей группы по внедрению образовательных программ дошкольного образования представителей родительской общественности

РЕШИЛИ:

принять к сведению информацию о внедрении ФОП в ДООУ.

«за» - 5 человек

«против» - нет

«воздержались» - нет

2. СЛУШАЛИ:

Е.С.Гордееву, заведующего МАДОУ д/с «Дюймовочка», предложила присутствующим рассмотреть проект локального нормативного акта Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка»

ВЫСТУПИЛИ:

Кузнецова И.П., член Совета родителей, предложила принять локально нормативный акт Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка»

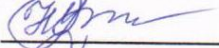
РЕШИЛИ:

1. Принять локально нормативный акт Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка»

«за» - 5 человек

«против» - нет

«воздержались» - нет

Председатель  Завтур Н.М.

Секретарь  Рашидова У.А.