

**Персонализированная программа наставничества  
на 2024 – 2025 учебный год  
Батиной Екатерины Максимовны**

**Ф.И.О. (молодого педагога)** Батиной Екатерины Максимовны

**Ф.И.О. (наставника)** Шлемова Анжелика Викторовна

**ДОО** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»

**Должность/предмет** воспитатель

<b>Сроки проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Примечание</b>	
<b>1. Персонализированная программа наставничества на 2024 – 2025 учебный год</b>			
	<b>Цель:</b> оказание помощи молодому педагогу в их профессиональном становлении, полном раскрытии потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации.		
	<b>Сроки:</b> на 2024 – 2025 учебный год		
	<b>План</b>		
	<i>Мероприятия</i>	<i>Примечание</i>	
	<i>Сроки</i>		
	Организационные вопросы. Помощь в изучении программ, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, учебный план, план работы ДОО на 2024 -2025 уч. год). Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы с родителями воспитанников).	<b>август</b>
	Выявление профессиональные затруднения. Адаптация. Помощь педагогу в проведении диагностического обследования детей.	Анкетирование, собеседование. Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей).	<b>сентябрь</b>
	Виды и организация режимных моментов в ДОО	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приема детей (общение с родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность).	<b>октябрь</b>
	Посещение образовательной деятельности воспитателя с целью	Взаимопосещение образовательной деятельности.	<b>ноябрь</b>

	выявления затруднений, оказания методической помощи	Консультация «Подготовка и проведение ООД »	
	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика, индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.).	Консультация по самообразованию. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми. Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в вечерние часы».	<b>декабрь</b>
	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультация наставника, наблюдение за работой специалиста (совместной игровой деятельности). Совместной игровой деятельностью (наставник – дети - молодой специалист).	Организация индивидуальной работы с детьми. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течение учебного года. Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры.	<b>январь</b>
	Затруднения в использовании презентаций на занятии в работе с детьми	Посещение занятия. Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	<b>февраль</b>
	Затруднения в проведении мониторинга и проведении прогулки.	Посещение родительского собрания. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, способах их оформления.	<b>март</b>
	Затруднения в проведении мониторинга и проведении прогулки.	Анкетирование Посещение прогулки. Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение прогулки».	<b>апрель</b>
	Повторное посещение НОД или режимных моментов. Проектирование конспектов ООД в контексте требований ФГОС ДО	Организация самостоятельного проектирования ООД. Открытый показ. Анализ и самоанализ ООД.	<b>май</b>