

**Персонализированная программа наставничества  
на 2024 – 2025 учебный год  
Ярмак Линаре Ирековне**

**Ф.И.О. (молодого педагога)** Ярмак Линара Ирековне

**Ф.И.О. (наставника)** Овчинникова Ольга Владимировна

**ДОО** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»

**Должность/предмет** воспитатель

**Форма наставничества:** Педагог – педагог

Сроки проведения	Мероприятия	Примечание
<b>1. Персонализированная программа наставничества на 2024/2025 учебный год</b>		
<p><b>Цель:</b> оказание помощи молодому педагогу в их профессиональном становлении, полном раскрытии потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации.</p>		
<p align="center"><b>Сроки:</b> на 2024 – 2025 учебный год</p>		
<b>План</b>		
Мероприятия	Сроки	Примечание
Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации: ФГОС изучение целей и задач годового плана; структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования. Изучение всех видов планирования(перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы).	Сентябрь	Самостоятельное знакомство с документацией ДОО Организонно – методическое сопровождение и реализация ФГОС во второй группе раннего возраста.
Повышение своего мастерства, участие в РМО.	Октябрь	Изучение материала по теме самообразования
Проектная деятельность с детьми.	Ноябрь	Консультация педагога – наставника, совместная работа.
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законных представителей).	Декабрь	Совместное составление мероприятия для родителей.
Использование различных технологий в образовательной деятельности. Открытый просмотр проведения молодым педагогом НОД.	Январь	Консультация педагога – наставника. Посещение педагогом – наставником НОД молодого педагога.
Расширить знания об организации проведения игр с детьми дошкольного возраста.	Февраль	Совместно с педагогом – наставником составление картотеки.

	Уделяя внимание роли игры в развитие воспитанников.		
	Мониторинг индивидуального развития детей.	Март	Консультация наставника. Выводы по мониторингу, постановка работы по итогам.
	Подготовка к летне – оздоровительному периоду; Организация индивидуальной работы с детьми.	Апрель	Консультация педагога – наставника.
	Самоанализ молодого педагога; Мониторинг и обследования воспитанников; Подготовка к летне – оздоровительному периоду.	Май	Анализ проведенной работы за год.