

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ д/с «Дюймовочка»
(протокол от «24» января 2024г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ д/с «Дюймовочка»
от «1» февраля 2024г. № 46-(ОС)

Положение
об организации работы Консультативно-игрового пункта для родителей
(законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с
ограниченными возможностями здоровья, не посещающих
Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Дюймовочка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации работы Консультативно-игрового пункта для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года.

1.2. Консультативно-игровой пункт есть одно из направлений работы Филиала Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» (далее – МАДОУ), реализующего образовательную программу дошкольного образования.

1.3. Целью деятельности консультативно-игрового пункта является наиболее полное удовлетворение потребностей населения в воспитании и образовании детей раннего и дошкольного возраста, а также семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями в здоровье (далее – ОВЗ).

1.3.1. Прибегнуть к услугам (логопедическим, педагогическим, психологическим) консультативно-игрового пункта могут родители (законные представители) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе имеющих ОВЗ, не посещающих МАДОУ.

1.3.2. Педагоги на базе консультативно-игрового пункта осуществляют просветительскую, консультативную, совместную образовательную деятельность с семьями детей раннего и дошкольного возраста, в том числе имеющих детей с ОВЗ, на основе современных методов организации игровой деятельности.

2. Основные задачи

2.1. Обеспечение доступности образования и более полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих МАДОУ, в том числе имеющих ОВЗ на образовательные услуги.

2.2. Развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ от 2 месяцев до 8 лет на основе использования в практике семейного воспитания современных игровых технологий.

2.3. Оказание содействия в социализации детей раннего и дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности.

2.4. Разработка индивидуальной программы игровой поддержки и организация психолого-педагогического сопровождения семей детей, в том числе детей, имеющих ОВЗ, не посещающих МАДОУ.

2.5. Обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми.

2.6. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития ребенка в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.

2.7. Ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

2.8. Формирование ранней социализации детей раннего и дошкольного возраста, в том числе имеющих ОВЗ, не посещающих МАДОУ.

3. Организация и содержание деятельности консультативно - игрового пункта

3.1. В консультативно-игровой пункт принимаются дети в возрасте раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

3.2. Основанием для работы с семьей ребенка является заявление родителей (законных представителей). Содержание и методы деятельности консультативно-игрового пункта определяются образовательной программой дошкольного образования, программами дополнительного образования, индивидуально ориентированными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАДОУ.

3.3. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальные и групповые игровые занятия, консультации, тренинги, семинары.

3.4. Игры-занятия, тренинги, консультации на базе консультативно-игрового пункта организуются по индивидуальным запросам родителей (законных представителей). Проводятся теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств для воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

3.5. Специалисты, работающие на базе консультативно-игрового пункта, разрабатывают письменные рекомендации по созданию предметно-развивающей среды для ребенка в условиях дома; выбору игрушек и пособий, подбору детской литературы; по проведению досуга детей.

3.6. Деятельность всех специалистов консультативно-игрового пункта (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, воспитателя) МАДОУ проходит в своё рабочее время.

3.7. Часы работы консультативно-игрового пункта определяются графиком работы специалистов.

4. Права и обязанности педагогов консультативно-игрового пункта

4.1. Педагоги имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию работы консультативно-игрового пункта;
- обсуждать любые вопросы, касающиеся деятельности консультативно-игрового пункта.

4.2. Педагоги обязаны:

- обеспечить охрану жизни и здоровья детей, соответствие форм, методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса возрасту и психофизиологическим возможностям детей;
- осуществлять раннее выявление отклонений в развитии детей;
- оказывать квалифицированную консультативную помощь родителям детей раннего и дошкольного возраста, в том числе имеющих с ОВЗ, не посещающих МАДОУ с учетом их запросов и пожеланий;
- взаимодействовать со специалистами психолого-педагогического консилиума МАДОУ;
- разрабатывать тематический план работы с детьми в консультативно-игровом пункте на текущий год, индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих ОВЗ;
- вести журнал посещаемости и предоставлять отчет заместителю заведующего по воспитательной и методической работе о деятельности консультативно-игрового пункта за текущий год.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) консультативно-игрового пункта

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию работы консультативно-игрового пункта;
- обсуждать любые вопросы, касающиеся деятельности консультативно-игрового пункта;

-консультироваться по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе имеющих ОВЗ.

5.2.Родители (законные представители) обязаны оказывать посильную помощь в реализации целей и задач деятельности консультативно-игрового пункта;

6.Контроль за деятельностью консультативно-игрового пункта

6.1.Контроль за деятельностью консультативно-игрового пункта осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

6.2.Информационная справка о деятельности консультативно-игрового пункта заслушивается на итоговом заседании Педагогического совета МАДОУ.

7.Делопроизводство консультативно-игрового пункта

7.1.Перечень документации консультативно-игрового пункта:

-программа консультативно-игрового пункта;

-журнал учёта консультаций;

8.Начало и прекращение деятельности консультативно-игрового пункта

8.1.Начало и прекращение деятельности консультативно-игрового пункта осуществляется приказом заведующего филиалом МАДОУ.