

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ д/с «Дюймовочка»
(протокол от «24» января 2024г. № 3)

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МАДОУ д/с «Дюймовочка»
от «1» февраля 2024г. № 36-(ОС)

Положение
о службе ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дюймовочка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет (регулирует) деятельность службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дюймовочка» и его структурном подразделении – Филиале, расположенном по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Коммунистический, ул. Мира, дом 6 (далее - МАДОУ) и разработано с целью оказания помощи в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе игровой деятельности в условиях детского сада.

1.2. Служба ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах организуется в МАДОУ, реализующему образовательные программы дошкольного образования, коррекционные программы дошкольного образования и является инфраструктурным объектом МАДОУ.

1.3. Служба ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, консультационном и консультативно-игровом пунктах в учреждении создается для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому в возрасте от 2х месяцев до 3 лет, а также для родителей, чьи дети посещают детский сад.

II. Цели и задачи службы ранней помощи

2.1. Служба ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах в МАДОУ создается с целью оказания помощи в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе игровой деятельности в условиях детского сада; укрепления психического и физического здоровья; формирования адекватных возрасту способов средств общения со взрослыми и сверстниками; педагогического просвещения родителей.

2.2. Основные задачи службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка с 2х месяцев до 3 лет;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- сетевое взаимодействие с инфраструктурой города;

-обеспечение преемственности содержания образовательных программ «детский сад - начальная школа»;

III. Организация деятельности службы ранней помощи в МАДОУ

3.1. Служба ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах открывается на базе МАДОУ приказом заведующего МАДОУ при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.

3.2. Общее руководство работой службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах в МАДОУ возлагается на заведующего.

3.3. Управление и руководство организацией деятельности службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах в МАДОУ; осуществляется в соответствии с настоящим положением и уставом МАДОУ.

3.4. Служба ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах в МАДОУ работает согласно графика работы, утвержденному приказом заведующего.

3.5. Заведующий ДОУ организует работу службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах в МАДОУ, в том числе:

-обеспечивает работу специалистов ДОУ службы ранней помощи в соответствии с графиком работы;

-изучает запрос семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на услуги, предоставляемые службой ранней помощи;

-разрабатывает годовой план работы службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах и контролирует его исполнение;

- определяет функциональные обязанности специалистов службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад при консультационном и консультативно-игровом пунктах;

-осуществляет учет работы специалистов консультативного пункта;

-обеспечивает дополнительное информирование населения через средства массовой информации о графике работы в МАДОУ службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах

-назначает ответственных педагогов за подготовку материалов консультирования;

-предоставляет материалы тематических консультаций в электронном виде в управление образования для размещения на сайте.

3.6. Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах МАДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели и другие работники в соответствии со штатным расписанием).

3.7. Режим работы специалистов службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах в МАДОУ определяется заведующий самостоятельно, исходя из режима работы МАДОУ.

IV. Основное содержание деятельности службы ранней помощи в МАДОУ

4.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах в МАДОУ строится на основе интеграции деятельности специалистов МАДОУ: воспитателя, педагога-психолога,

учителя-логопеда, социального педагога и других специалистов.

4.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.3. Количество специалистов, привлеченных к работе в службе ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах, определяется штатным расписанием МАДОУ.

4.4. Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей дошкольного возраста на дому, в службе ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах в МАДОУ проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

4.5. В службе ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, консультационном и консультативно-игровом пунктах организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами МАДОУ.

4.6. Услуги, предоставляемые службой ранней помощи для детей с ограниченными возможностями, не посещающими детский сад, при консультационном и консультативно-игровом пунктах:

-диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

-консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) - информирование родителей физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

-проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;

-социальная адаптация ребенка в детском коллективе - развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

V. Документация службы ранней помощи в учреждении при консультационном и консультативно-игровом пунктах

5.1. На консультативном пункте ведется документация, которую заполняют специалисты, ответственные за проведение консультаций:

-журнал учета работы консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому специалистами
журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультационный и консультативно-игровой пункты психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в МАДОУ;

5.2. Отчет о работе консультативного пункта в МАДОУ представляется заведующим в управление образования ежегодно в мае.