

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»

**Организация деятельности лекотеки
на базе Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка» г. Советский**

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», входящего в состав национального проекта «Образование», в период с 2019 - 2024 гг. на территории ХМАО-Югра в МАДОУ д/с "Дюймовочка" г. Советский реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей».
В МАДОУ д/с «Дюймовочка» организована деятельность Лекотеки для семей имеющих детей с ОВЗ.



ЛЕКОТЕКА – это система психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с проблемами развития. Слово «лекотека» («lekotek») произошло от шведского «leko», что значит «игрушка», и греческого «tek» — «собрание», «коллекция». Дословный перевод – «собрание игрушек».

ЗАДАЧИ:

- Оборудовать образовательное пространство организации современным игровым оборудованием способствующим развитию личности и социализации детей – инвалидов, детей с ОВЗ.
- Осуществлять психопрофилактическую и психокоррекционную работу с ребенком и членами его семьи.
- Обучать родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми имеющими нарушения в развитии
- Разработать индивидуальные программы игровой поддержки и организовать психолого – педагогическое сопровождение ребенка

ЦЕЛЬ: Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья от 1, до 8 лет, не посещающих дошкольное учреждение.

Перечень нормативно-правовых документов

(федеральный уровень)

Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ(ред. От 01.05.2017, с изм. От 05.07.2017)


Федеральный закон от 30 июня 2007 г. №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ

Постановление правительства РФ от 01.12.2015 г. №1297 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 г.»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26)

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей(письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций от 13 января 2016 г. №ВК- 15/07)

**Перечень нормативно-правовых документов
(региональный уровень)**



Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 13.12.2013г. № 543 – п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре», и другим действующим законодательством в сфере образования, защиты прав детей.

Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 26.07.2013 № 281 – п «Об оказании методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях»;

Концепцией организации инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре (далее – ХМАО-Югре), утвержденной приказом № 437 от 20.05.2013)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1

подготовительный

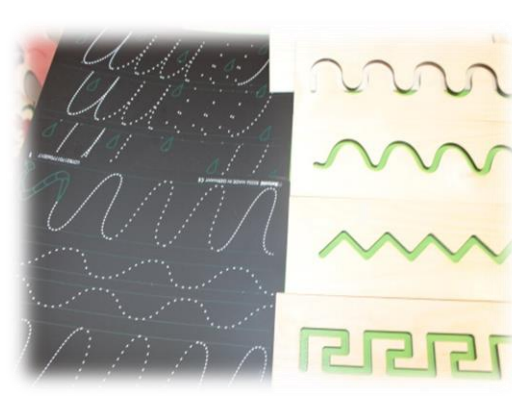
- ✚ Изучение научно- методической литературы, нормативно- правовой документации различного уровня.
- ✚ Выявление потребности населения в открытии Лекотеки.
- ✚ Разработка локально- нормативной документации Лекотеки.
- ✚ Разработка программы по оказанию ранней помощи детям- инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях Лекотеки.

✚ Организация развивающей предметно- пространственной среды Лекотеки.

Сенсорная комната

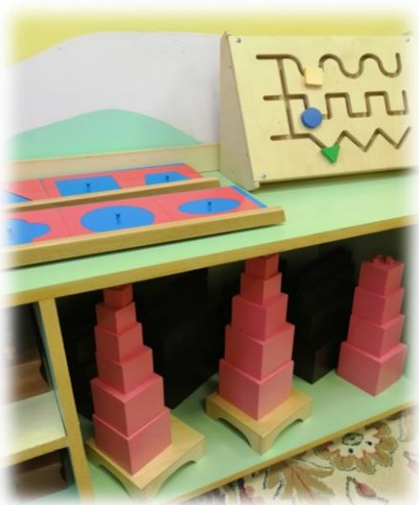


Для сенсо -моторного развития имеется: стенд сенсорной тренировки, песочный стол с подсветкой, сенсорный стол, кинетический цветной песок, развивающие пособия дидактический наглядный материал, пузырьковая колонна, тактильная дорожка, фонтанчик, сухой бассейн, цветные модули, мягкие кресла, комплект оборудования «Сова-нянька» и др.



комната М. Монтессори

- сенсорная зона (развитие органов чувств).
- языковая зона (развитие речи ребёнка).
- математическая зона (сравнение предметов между собой, их измерение).
- космическая зона (получение знаний об окружающем мире).



Жилая зона комнаты оккупациональной терапии представлена в трех направлениях:

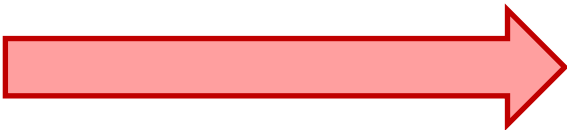


- Санитарно-гигиеническая зона представлена набором оборудования для формирования и развития культурно-гигиенических навыков ухода за собой (для чистки зубов, подстригания ногтей, сушки и расчесывания волос).

- Кухонная зона представляет модель кухни с набором соответствующей мебели, кухонного оборудования и принадлежностей для формирования навыков самообслуживания в домашних условиях.



- Санитарно-бытовая зона представлена набором оборудования и инвентаря для формирования и развития санитарно-бытовых навыков (стирка, сушка, глажка мелкой одежды, мытье посуды, обработка продуктов).



**Оснащение комнаты максимально приближено к
практическому применению.**

Для осуществления образовательного процесса созданы условия работы кабинетов специалистов

Кабинет педагога- психолога



Изостудия



Кабинет учителя- логопеда



Кабинет учителя- дефектолога



Музыкальный зал



Физкультурный зал

Для развития двигательной активности в физкультурном зале имеется гимнастическая стенка, скалодром, гимнастическая скамья, маты, гантели, фитболы, батут, обручи и т.д.



✚ **Подбор кадров и прохождение курсов по повышению квалификации педагогических работников(не менее 72 часов).**



Старший воспитатель
Мезенина И.В.



Педагог- психолог
Неволина В.А.



Учитель- дефектолог
Овчинникова О.В.



Учитель- логопед
Губина Е.И.



Учитель- логопед
Яровая Т.А.



Инструктор по
физической культуре
Егорова Н.А.



Инструктор
по плаванию
Терентьева О.Ф.



Музыкальный
руководитель
Захарова Е.С.

Спасибо за внимание!