



Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:

- ✚ Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.
- ✚ Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
- ✚ Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку - это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.
- ✚ Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.
- ✚ Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно - взять его за руку и увести.
- ✚ Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка». Ребёнку только этого и нужно.
- ✚ Постарайтесь схитрить: «Посмотри, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!». Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.
- ✚ Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление «сломить силой авторитета».
- ✚ Спокойный тон общения, без раздражительности.
- ✚ Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдёт о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:

Нельзя хвалить за то, что:

- ✚ Достигнуто не своим трудом.
- ✚ Не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).
- ✚ Из жалости или желания понравиться.

Надо хвалить:

- ✚ За поступок, за свершившееся действие.
- ✚ Начинать сотрудничать с ребёнком с одобрения.
- ✚ Уметь хвалить не хваля (**пример:** попросить о помощи, совет, как у взрослого).

Нельзя наказывать и ругать когда:

- ✚ Ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.
- ✚ Во всех случаях, когда что-то не получается (**пример:** когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки).
- ✚ После физической или душевной травмы (**пример:** ребёнок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват).
- ✚ Когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался.
- ✚ Когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.
- ✚ Когда вы сами не в себе.

Семь правил наказаний:

- ✚ Наказание не должно вредить здоровью.
- ✚ Если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том, что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать «на всякий случай», нельзя).
- ✚ За один проступок - одно наказание (нельзя припоминать старые грехи).
- ✚ Лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.
- ✚ Надо наказывать и вскоре прощать.
- ✚ Если ребёнок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребёнку, за что и почему он наказан.
- ✚ Ребёнок не должен бояться наказания.

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своём семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый родитель выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье.