

## **Какие игрушки нужны детям**

У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет ему преодолеть страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с игрушкой-подружкой. На них иногда злятся, их наказывают и даже ломают, забрасывая в дальний угол, но их же вспоминают в минуты детского горя, достают из угла и чинят, дорисовывают стершиеся глаза и губы, пришивают уши и хвосты.

В «подружки» дети выберут куклу, мишку, котенка, зайчонка, т. е. существо, очень похожее на человека, близкое ему и понятное.

В книге Г.Л. Лэндрет «Игровая терапия: искусство общения» приводятся рекомендации по выбору игрушек, помогающих гармонично развивать интеллект, эмоции, самопознание, самоконтроль и умение общаться.

### **Игрушки из реальной жизни.**

Кукольное семейство (может быть, семья зверушек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, лодка, касса, весы, медицинские и парикмахерские инструменты, часы, стиральные машины, плиты, телевизоры, мелки и доска, счеты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефон и т.д.

### **Игрушки, помогающие «выплеснуть» агрессию.**

Солдатики, ружья, мячи, надувные «груши», подушки, веревки, скакалки, молотки и другие инструменты, дротики для метания, кегли и т.д.

### **Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения.**

Кубики, матрешки, пирамидки, конструкторы, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки, краски, пластилин, мозаика, наборы для рукоделия и т.д.

**При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом:**

**игрушки следует выбирать, а не собирать!**