



Консультация для родителей «Песочные игры».

Игра с песком - одна из форм естественной деятельности детей. Она доставляет удовольствие детям. Это необычная техника, благодаря которой ребенок строит собственный мир в миниатюре из песка и небольших фигурок. При этом ребенок выражает на песке то, что спонтанно возникает у него в сознании.

Создавая свой мир на песке, ребенок чувствует себя волшебником, он не боится что-то менять, ломать старое или строить новое. В работе с песком все проще: если сделал что-то не так, проведи ладонью по песку и начни сначала. Песочные игры не только интересны, но и полезны.

Игра с песком эффективна в работе с дошкольниками с задержкой психического развития, для детей с нарушением речи. Данные игры способствуют:

- ✚ Развитию мелкой моторики.
- ✚ Развитию творчества, фантазии, когда ребенок придумывает целый мир на песке.
- ✚ Развитию речи, т.к. игра сопровождается комментариями, историями, диалогами.
- ✚ Развитию коммуникативных и социальных навыков, когда ребенок играет не один, а взаимодействует с партнерами по игре.
- ✚ Развитию эмоциональной сферы, потому что в игре находят воплощение ситуации, волнующие ребенка.
- ✚ Развитию психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышлению.

Именно поэтому мы предлагаем Вам, уважаемые родители, сделать мини-песочницу дома, или играть с ребенком в песочнице на улице в теплое время года.

Игры, направленные на развитие мелкой моторики рук и тактильной чувствительности.

Игра «Следы»:

- ✚ Упражнение «Идут медвежата» - сначала кулачками будем нажимать на песок, затем ладошками, нажимаем с силой.
- ✚ Упражнение «Прыгают зайцы» - будем ударять по поверхности песка двумя пальчиками, движемся в разных направлениях; затем тремя сгруппированными пальчиками (потом 4 и 5 пальчиками).
- ✚ «Ползут змейки» - сначала расслабленными пальчиками (показать) сделаем поверхность песка волнистой, а затем выполним упражнение ребром ладони.
- ✚ «Бегут жучки» - двигаем всеми пальчиками, как бегают насекомые; можно погружать ручки полностью в песок, они касаются друг друга, как бы «жучки здороваются».
- ✚ «Ожерелье для мамы» - из чего делают бусы? (из бусинок). А на что нанизывают бусинки? (На ниточку).

Нарисуй пальчиком ниточку и бусинки. Выложи бусинки из камней и фасоли.

(Таким образом, можно предложить ребенку выложить любую фигуру, букву или предмет по желанию ребенка, используя любой подручный материал).

Математические игры с песком:

- ✚ «Сколько я спрятала в песке предметов? Найди, сосчитай их и отметь соответствующей цифрой».
- ✚ «Соседи» - соседи - это те, кто живет по соседству, рядом. Помоги цифре 4 найти своих соседей. Проведи дорожки пальчиком.

Игры по обучению грамоте и речевого развития:

- ✚ «Кто спрятался?» - необходимо найти в песке фигурки и назвать первый/последний звук в слове (Тянуть звук).
- ✚ «Веселые превращения»- нарисуй букву Р, а теперь попробуй ее превратить в букву «В», а ее в «Ь – Б» и т.д.
- ✚ «Угадай» - я закрою глаза, а ты спрячешь в песке какое-то животное. Подскажи мне, что ты спрятал. Загадай загадку. Не забудь назвать части тела животного, что умеет делать, где живет, какую пользу приносит людям.

(При выполнении этого упражнения сначала вместе с ребенком рассмотрите животное, составьте о нем предложения, дайте образец ответа и загадайте животное сами, а потом предложите ребенку составить сначала предложения, а потом рассказ - загадку).

При организации игр на песке придерживайтесь следующих правил:

- ✚ Подбирайте задачи, соответствующие возможностям ребенка.
- ✚ Не применяйте негативную оценку действий ребенка и его идей.
- ✚ Поощряйте фантазию и творческий подход.

Успехов Вам!