*Итоговое занятие по математике в средней группе "Золотой ключик"*

**Тема: "Золотой ключик"**

**Цель:** Выявление математических представлений.

**Интеграция образовательных областей:**

**Познание** (Формирование элементарных математических представлений, расширение кругозора ).

**Социализация** (развитие игровой деятельности детей).

**Коммуникация** (Развитие всех компонентов устной речи; связной речи – диалогической и монологической форм).

Виды детской деятельности и формы работы:

* Игровая
* Коммуникативная (беседа, загадывание загадок, диалог)
* Формы организации детей: подгрупповая

Задачи:

***Обучающие:***

1. Формировать умение считать до 5.
2. Упражнять в сравнении двух предметов по величине.
3. Закреплять знания геометрических фигур.
4. Формировать навыки ориентирования в пространстве.

***Развивающие:***

1. Развивать умение соотносить предметы двух групп, определять больше, меньше.
2. Развивать глазомер, умение пользоваться приемом приложения.
3. Развивать умение определять отличия геометрических фигур.
4. Развивать умение ориентироваться в пространстве по отношению к себе.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать интерес к математическим действиям

**Место проведения**: групповая комната.

**Количество детей:**

**Демонстрационный материал:** Лесная полянка с изображением цветов, ягод, грибов и елочек, набор цифр, геометрические фигуры (куб, квадрат, треугольник, цилиндр), таблица-домик с геометрическими фигурами, “кочки” с цифрами от 1 до 5, домик с золотым ключиком.

**Раздаточный материал:**  “Геометрическая мозаика”, игровое поле для игры “Бабочка” (лист бумаги с разлинованными клетками и фишка-бабочка”), геометрическая мозаика.

**Ход деятельности:**

**1 часть. Организационный момент:**

***Воспитатель***: Сейчас мы с вами немного поиграем. Проведем разминку. Отвечать нужно быстро и правильно.

Какое сейчас время года?

Какой весенний месяц сейчас идет?

Какая часть суток сейчас идет?

Какой сегодня день недели?

**Мотивация игровая:**

***Воспитатель***: К нам в детский сад пришло письмо. Давайте его, прочитаем: “ Ребята, помогите! Хитрая Лиса Алиса и Кот Базилио похитили Золотой ключик от потайной двери и спрятали его”.

***Воспитатель***: Ну, что ребята, поможем Буратино отыскать Золотой ключик. ( Да.)

***Воспитатель*:** Ну, тогда в путь. Далее дети двигаются по группе.

***Воспитатель***: Мы с вами пришли на лесную полянку, давайте рассмотрим ее получше (перед детьми плакат с нарисованной поляной, на которой изображены цветы и пчелы. Что на полянке? (Цветы и пчелы).

***Воспитатель***: Давайте посчитаем сколько на поляке растет цветов? (Пять). А сколько пчел прилетело на нашу полянку? (Четыре).

***Воспитатель***: На поляне есть ключик? ( Нет). Тогда нам пора отправляться дальше. Дети двигаются по группе. Проводится метод наложения пчел на цветы.

***Воспитатель:***  Алеша, скажи, чего больше, цветов или пчел? (цветов) На сколько больше? (на один цветок).

 - Маша, скажи, чего меньше? (пчел).На сколько меньше? (на одну пчелу).

На поляне есть золотой ключик от потайной двери? (Нет).Тогда нам пора отправляться дальше. Далее дети двигаются по группе.

***Воспитатель***: Посмотрите, что у нас впереди. А впереди река. Перейти через реку можно только по мостику. Давайте найдем подходящий мостик (полоску), который нам поможет перейти через реку. Далее дети используют метод наложения 2х полосок на мостик и находят подходящую полоску-мостик.

***Воспитатель***: Молодцы, теперь можно перейти на другой берег. А впереди полянка. На этой поляне стоит домик, в домике живут геометрические фигуры. Они вышли погулять, а когда вернулись, не смогли найти свою квартиру? Поможем им? ( Да)

Вопросы: Как называется этот дом? (Таблица.)

Как называются этажи в доме? (Строки.)

А квартиры? (Столбики.)

Какие фигуры живут на первом этаже? На втором? На третьем? (Треугольник, квадрат, круг.)

Какого цвета фигуры живут в первом столбике? Во втором? В третьем? В четвертом? ( Красные, желтые, зеленые, синие.)

Воспитатель раздает геометрические фигуры детям, и они помещают ее в нужную “квартиру”.

***Воспитатель*:** Фигуры вас благодарят. Ребята, а на этой поляне есть золотой ключик? (Нет.) Тогда в путь.

Проводится физминутка «Поезд».

А на пути встречается какой-то конверт. Ребята, давайте посмотрим, что в нем лежит? Да тут загадки! Сможете отгадать? (Да)

А братишка мой, Сережа,
Математик и чертежник -
На столе у бабы Шуры
Чертит всякие... (Фигуры)

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ... (Треугольник)

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья? (Круг)

Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня... (Квадрат)

**2 часть. Практическая деятельность**

***Воспитатель***: Ребята, сейчас вам загадаю загадку.

 *Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)*

Посмотрите, какая красивая бабочка летит. Давайте понаблюдаем за ее полетом.

Далее дети садятся за столы, берут лист с разлинованными клетками и нарисованную бабочку.

***Воспитатель***: Бабочка полетела и села на середину листа.

Бабочка полетела на одну клетку вверх. ( дети выполняют задание)

Бабочка полетела на одну клетку вправо. ( дети выполняют задание)

Где оказалась бабочка? (В верхнем правом углу и т.д.)

Наблюдая за бабочкой, мы заблудились. Давайте с помощью геометрических фигур выложим дорожку, которая нас приведет к Золотому ключику.

Из каких фигур будет состоять дорожка и как они чередуются по форме.

(Круг, треугольник, квадрат.) Дети выкладывают дорожку.

***Воспитатель***: Ребята, дорожка привела нас к дому. В этом домике за холстом есть потайная дверь. Но открыть ее можно только настоящим Золотым ключиком, но на двери весит замок. Замок откроется, если мы справимся еще с одним заданием.

Воспитатель показывает картинку замка и дает ребята ключики разного размера. Далее дети применяют метод наложения ключа на замочную скважину и подбирают подходящий по размеру ключик.

**3 часть. Заключительная**

***Итог занятия***: Молодцы, ребята! Посмотрите, замок открылся, а за дверью что- то спрятано?Что же это? (кукольный таетр). Правильно! Вы правильно выполнили задания и помогли Буратино найти Золотой ключик и открыть потайную дверь. Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? А что вам показалось самым трудным? А теперь вместе с Буратино отправляйтесь показывать кукольный театр своим друзьям!

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному развитию детей «Дюймовочка»**

Протокол родительского собрания

23 мая 2014 года

Тема: «Наши достижения»

Председатель: Крот Ю.А.

Секретарь: Жуковская О.В.

Повестка дня: