**Конспект занятия по теме: «Пожарная безопасность»**

**в подготовительной группе**

**Цель:**

***1. Обучающая задача:***

Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

***2. Развивающие задачи:***

Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

***3. Воспитательные задачи:***

Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

***Методы обучения***: наглядный, словесный, практический, игровой.

***Материал:*** Иллюстрации по пожарной безопасности, карточка с номером телефона 01, телефон, 2 шлема, 2 ведра, 2 конуса – ориентира, 2 обруча, памятки – картинки.

***Предварительная работа:***

Поход в пожарную часть, беседы, чтение рассказов о правилах пожарной безопасности; игра «Вызови пожарных».

***Ход занятия:***

Воспитатель с детьми заходят в группу, встают в круг.

**Воспитатель:** - Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. (психогимнастика).

 Введение игрового момента.

**Воспитатель:** - Отгадайте, из какого произведения данный отрывок?

(показ иллюстрации)



А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
"Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!" *(К.Чуковский «Путаница»)*

**Воспитатель:** - Алеша, скажи, пожалуйста, как ты считаешь, правильно ли поступили лисички? (ответ ребенка).- Правильно! Со спичками играть нельзя и очень опасно!

- Ну а чтобы с лисичками не случилось беды, давайте расскажем им историю о пожарной службе? А вы хотите ее узнать? (Да). Присаживайтесь на стулья. *Дети садятся на стулья напротив интерактивной доски.*

**1 часть:**

**Воспитатель:** - Ребята, слово «огонь» известно человеку с давних времен. А вот огонь, человеку друг или враг? (ответы детей). Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в котором мы поближе познакомимся с огнем, друг он нам или враг, узнаем историю пожарной службы. (показ презентации). Почти два века, как в нашей стране появились пожарные.

- Посмотрите, каким было житьё - бытиё первых пожарных. Высокая башня – это каланча. Из неё виден пожар: где огонь, там и дым. На втором этаже жили пожарные с семьями. На первом – повозки с водой, багры, лестницы, лошади. Лошади – самые лучшие, самые резвые! (показ слайда). Необыкновенной удалью и геройством славились пожарные. За это и любил их народ, а особенно детишки. (показ слайдов).

- А вот так выглядит пожарная часть в наши дни. (показ слайда). По тревоге пожарные спускаются, как и раньше: в полу устроено отверстие, а в нём гладкий столб. Это чтоб по тревоге быстрее вниз соскальзывать. Но не к лошадям, а к машинам. (показ слайда). Вот такие пожарные машины были раньше. (показ слайда).

- А это современные машины. Они отличаются от машин прошлых лет? Конечно, ребята, это уже совсем другая техника.

- Степа, скажи, как ты думаешь, помогают ли такие машины пожарным? (ответ ребенка), – Правильно! Ведь с помощью машин, пожарные быстро приезжают на место, где происходит пожар. (показ слайда).

**Воспитатель:** - Есть у пожарных и поезда. В одном вагоне - насосная станция, в другом – пожарный автомобиль. В таком поезде есть всё, что нужно для схватки с огнём. К горящей станции или составу его домчит дежурный локомотив. (показ слайда).

- Настя, скажи, пожалуйста, а ты знаешь, что такое локомотив? (ответ ребенка).

**Воспитатель:** - Есть и пожарные самолёты и вертолёты. (показ слайда). Бывают и пожарные суда.

- Саша, а как ты думаешь, опасен ли пожар на море? (ответ ребенка). – Правильно! Да, ребята, пожар на воде не так- то просто потушить. Только профессионалы могут справиться с огнем на воде. (показ слайда). Чтобы тушить пожары, пожарные тренируются в скорости, силе, ловкости. Пожарные проводят тренировочные занятия - учения. И, когда вызывают тушить пожар, сильные, смелые пожарные приступают к работе! (показ слайда).

**Игра-эстафета: «01» спешит на помощь»**

**Воспитатель:** - А сейчас проведем игру - Эстафету "01” спешит на помощь”. Итак, вам необходимо разделиться на две команды и выполнить следующие задания. Но для начала, нам необходимо разделиться на две команды. И так ребята, построились! На первый – второй рассчитайся. (*далее дети делятся на две команды с помощью расчета на первый – второй. Когда готовы команды воспитатель объясняет задание*).

**Воспитатель:** - Итак, перед вами не простая задача, преодолеть полосу препятствия, а именно:

1. Надеть шлем
2. Взять ведро
3. Бег "змейкой” между конусами
4. Пролезть в обруч
5. "Вылить” воду, потушить огонь
6. Обратно - бег по прямой, передаем ведро следующему участнику.

- На старт! Внимание! Марш! (По сигналу дети выполняют задание).

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, хорошо справились с поставленной задачей! Я надеюсь, из вас получились бы хорошие пожарные.

**2 часть:**

Далее воспитатель вместе с детьми садятся на стулья.

**Воспитатель:** - Ну а сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

- Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».

Словечко за словечком —
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожёг ковёр.

Ещё одно мгновенье —
И лёгкий огонёк
Сосновые поленья
Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,
Вскарабкался на стол
И разлетелся роем
Золотокрылых пчёл.

*-* Кирилл, скажи, что случилось в этом доме?(Пожар)

*-* Софья, а чем опасен пожар?(При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди). – Правильно!

*-* Лиза, скажи, пожалуйста, отчего может возникнуть пожар?(игры со спичками, свеча, керосин, бензин). - Правильно (показываю иллюстрации, располагаю на доску).

**Дидактическая игра: «А ну-ка, отгадай»**

**Воспитатель:** - А теперь я хочу предложить вам игру «А ну-ка, отгадай»:

1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его*… (водой)*

2. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут… *(пожарный)*

 3. Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими … *(спичками)*

 4. Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит… *(огнетушитель)*

5. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из… *(розетки)*

6. Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички… *(отобрать)*

7. Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре им …. *(сообщить)*

8. Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил?.. *(проверь)*

**Воспитатель:** - Молодцы.

**Дидактическая игра: «Вызови пожарных»**

**Воспитатель:** - А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить и сообщить о том, что случился пожар?

- Игра называется «Вызови пожарных» Вы должны разделиться на две команды. (дети делятся на две команды с помощью считалки на выбор детей). *Далее воспитатель обращает внимание детей на стол, где стоит телефон.*

**Воспитатель:** - Перед вами стоит телефон. Ваша задача: добежать до телефона, набрать номер «01», сообщить свою фамилию, свой домашний адрес, место возгорания и вернуться. (Дети выполняют задание).

**Воспитатель:** - Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда (воспитатель показывает карточку с номером 01).

- А если звонишь с мобильного телефона, набирай 010 или 112.

*Далее воспитатель вместе с детьми садятся на стулья.*

**Воспитатель:** - И опять поиграем, игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

- Кто, из вас завидев дым, набирает 0-1 (это я, это я.)

- Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я… .)

- Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

- Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички? (молчат)

- Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (молчат)

- Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я)

- Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

- Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (молчат)

- Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я). – Молодцы! Справились с заданием!

**4 часть:**

***Итог занятия:***

**Воспитатель:** - А теперь подведем итог:

-Женя, скажи, о чем мы сегодня говорили? (о пожаре).

- Снежана, а почему он возникает? (спички, свеча, керосин, бензин)

- Костя, скажи, пожалуйста, что мы должны делать, если случился пожар? (ответы детей)

**Воспитатель:** - А я ребята надеюсь, что вы будете очень внимательны и осторожны в обращении с огнем. И чтобы ничего не забыть, я вручаю вам вот такие памятки – картинки о правилах пожарной безопасности. Будьте внимательны!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Дюймовочка»

Конспект занятия

по пожарной безопасности

в подготовительной группе

 «Ромашка»

Выполнила: *воспитатель*

 *Горохова И.В.*

г. Советский, 2015г.