|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Конспект познавательно — экспериментальной деятельности в подготовительной группе по теме: «Вулканы»****Цель:** Познакомить детей с природным явлением – вулканы.**Программное содержание:*****Обучающие задачи:*** * Становление самостоятельности и целенаправленности собственных действий в рамках проведения экспериментальной деятельности;

***Развивающие задачи:*** * Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и их свойствах;
* Продолжать формирование саморегуляции у детей.
* Развитие предпосылок ценностно-смыслового понимания и восприятия мира природы;
* Обогащение активного словаря новыми словами *(лава, жерло, кратер, магма и т.д.)*;

***Материалы:**** Презентация ***«Вулканы»***; проектор, ноутбук;
* Макеты вулканов по числу детей;
* Химические составляющие *(сода пищевая, гуашь, моющее средство, уксус 9%)*;
* Средства безопасности *(клеенки, маски, шапочки, ложки одноразовые, подносы, емкости для химических средств)*;
* Магнитофон *(музыкальная физминутка)*.

***Предварительная работа:*** Беседа о вулканах.**Ход занятия:****1 часть:****Воспитатель:**- Здравствуйте, ребята, сегодня мы будем заниматься исследовательской деятельностью по изучению природных явлений. А чтобы узнать, о чем с вами сегодня будем разговаривать отгадайте загадку:Я плююсь огнем и лавой,Я – опасный великан,Славен я недоброй славой,Как зовут меня? *(вулкан)*.- Правильно, сегодня мы с вами поговорим про вулканы. Кто знает что это такое? *(ответы детей)*. А кто-нибудь знает, почему они называются вулканы? Давайте посмотрим и послушаем *(просмотр презентации)*.- «Жил на свете бог огня по имени Вулкан и нравилось ему кузнечное дело – стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузнецу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посреди моря. Когда Вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел.***- «Вулкан работает»*** – со страхом говорили люди, и уходили жить подальше от этого места. С тех пор люди все огнедышащие горы стали называть ***«вулканами»***.- Вулкан - это гора, на вершине которой есть отверстие или трещина – это кратер, внутри вулкана проходит канал, называемый жерлом вулкана, по которому расплавленная масса горных пород - магма, поднимается. Когда во время извержения вулкана магма выходит на поверхность, она меняет свое название, становиться лавой. Но на поверхность земли выбрасывается не только лава, а еще много ядовитых газов, пепла и вулканических бомб.- Сначала лава жидкая, очень горячая и красного цвета, а когда она остывает, то становится серой или черной.- Если лава затвердевает внутри кратера, то говорят, что вулкан потух или спит. Когда проснуться потухшие вулканы? Этого никто не знает! Но это будет незабываемое зрелище!- Самый известный вулкан – Везувий, в результате его извержения были разрушены два города Помпеи и Геркуланум. Это событие изобразил в своей картине великий русский художник Карл Брюллов, картина так и называется – ***«Последний день Помпеи»***. На этой картине мы видим, как люди пытаются спастись от разрушительной силы природы.- Теперь люди стали жить подальше от вулканов и с далека наблюдать за красотой их извержения.- Ребята, так что же такое вулканы? Где находится жерло? Что такое лава? Как меняет свой цвет лава с момента извержения до остывания? *(ответы детей)*.- Молодцы! Но что-то мы засиделись, давайте немножко разомнемся.Физминутка: "Обезьянки, вперед!", музыка-Михаил Меерович, слова-Григорий ОстерВ каждом маленьком ребенке,И в мальчишке и в девчонке,Есть по двести грамм взрывчаткиИли даже полкило.Должен он бежать и прыгать,Все хватать, ногами дрыгать,А иначе он взорвется,Трах-бабах и нет его.Каждый новенький ребенок,Вылезает из пеленок,И теряется повсюду,И находится везде.Он всегда куда-то мчится,Он ужасно огорчится,Если что-нибудь на свете,Вдруг случится без него.**2 часть:****-** А теперь чтобы провести практическую часть нашего занятия по изучению вулканов перейдем в лабораторию и попробуем разбудить вулканы. В лаборатории надо соблюдать соответствующие правила:1. Работать в лаборатории должны в масках *(дети надевают маски)*,
2. Нельзя работать без головных уборов *(надевают шапочки)*. Я вижу, вы все готовы, проходите на рабочие места.
3. При проведении опыта необходимо быть очень аккуратными и внимательными.

- Для опыта нам понадобится: пищевая сода – это порошок белого цвета, моющее средство, краситель – гуашь красного цвета, ложечки, и, конечно же, сами макеты вулканов.- А теперь приступаем к эксперименту: возьмем ложечки и с помощью них в ***«жерло»*** вулкана насыпаем соду, затем добавляем моющего средства, окрашиваем, т.е. наливаем краски, в красный огненный цвет всю смесь и все перемешиваем. И чтобы разбудить вулкан нам понадобится главный ингредиент – уксус, а так как это очень опасная жидкость, я попрошу моего ассистента мне помочь добавить его в наши вулканы и посмотрите, что же получается! Наши вулканы просыпаются. *(Дети выполняют экспериментальную часть. Эксперимент окончен )*.**3 часть:****Итог занятия:**- Ребята, вы все просто молодцы! Все справились с заданием. Вам понравилось? А что вам понравилось больше? Что нового вы узнали? *(ответы детей)*. Теперь вы знаете, на что способен вулкан во время извержения.А за то, что мы сегодня с вами удачно поработали, хочу вас угостить маленькими взрывными сюрпризами *(конфеты шипучка)*. |