**Консультация для родителей «Друдлы – это интересно и с пользой»**

*Воспитатель: Горохова И. В.*

*«****Друдлы – это интересно и с пользой****»*.

В детстве мы играли в различные игры, на скорость, на выносливость, на реакцию, а также на смекалку и сообразительность.

Например: игра *«На что это похоже?»*, на песке или бумаге мы изображали хаотично линии, геометрические фигуры или размытые кляксы. Потом предлагалось угадать что изобразили и на что это похоже. Человек, который называл необычный ответ *(или называл большее количество вариантов)* становился победителем.

Я предлагаю вам поиграть со своими детьми в Друдлы. В эту игру можно играть людям любого возраста.

Самая главная цель: *«Учится видеть необычное в обычном»*.

Слово Друдлы в переводе с английского обозначает *«каракули»*. Но это слово собирательное состоящее из слов 'doodle' *(каракули, бессмысленные черточки)* и 'riddle' *(загадка)*. Друдлы или загадочные рисунки, каракули, задачки-головоломки, в которых нужно домысливать.

Чем же полезна техника Друдлы?

- она развивает у детей и у взрослых образное мышление, логическое мышление, расширяется сознание, снижается боязнь проявлять инициативу, повышается интеллектуальный уровень;

- развивает воображение;

- развивает речь, когда я рисую, то проговариваю то, что я рисую. Ведь если занимаетесь с ребенком в паре, то без общения не обойтись.

Как играть с ребенком в Друдлы?

Предложите ребенку нарисовать на листе бумаги что-то свое. То, что он сам хочет. Вы отдельно на другом белом листе бумаги рисуете черным карандашом линии, кляксы, то что приходит вам в голову. Предложите ребенку поменяться рисунками. Затем на рисунке ребенка подрисуйте линии своим карандашом и так, чтобы эти линии не соприкасались с общими линиями рисунка ребенка. Теперь можно поменяться рисунками. Вы берете в руки уже свой раскрашенный рисунок и отдаете рисунок ребенка ему снова.

Обратите внимание на свой рисунок, видно, что в ваших фигурах и линиях ребенок увидел что-то свое и начал раскрашивать. Если вы спросите название своего рисунка, он без проблем его озвучит.

Посмотрите на рисунок ребенка и спросите, как он называется? Вы увидите, что ваши линии, фигуры, которые вы подрисовали удачно *«вписались»* в его творение. Они просто не могут быть нетронутыми.

Позадавайте ребенку вопросы: *«Что за линии?»*, *«Что нарисовано?»*, *«Что бы ты еще нарисовал?»*.

Ребенок вам отвечает, происходит общение на тему, которая вам обоим интересна. Прекрасное занятие как для того чтобы развлечься, так и для того, чтобы подумать и мысленно отдохнуть.

*«Учитесь у детей иногда быть детьми»*. Ведь дети видят самые оригинальные картины в окружающем нас мире.